

## ನವೀನ ಅಭ್ಯಾಸ ಪತ್ರಿಕೆ

**ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ:**—(೧) ಪೆಟ್ಟಿಗೆ, ಮನೆ, ಹೊಲ, ಬಾಗಿಲು ಮುಂತಾದ ವಸ್ತುಗಳ ಅಳತೆಗಳನ್ನು ಇಂಚು, ಫೂಟು, ಯಾರ್ಡು ಮೊದಲಾದ ಉದ್ದಳತೆಯ ಮಾಪುಗಳಲ್ಲಿ ಅಳೆಯುವದು. ಎತ್ತರ, ಎದೆ, ಟೊಂಕ, ತೋಳು, ಕುತ್ತಿಗೆ ಈ ಶಾರೀರಿಕ ಭಾಗಗಳ ಅಳತೆ ಮಾಡುವದು.

(೨) ಕೊಟ್ಟ ಉದ್ದಳತೆಯನ್ನು ಅಳೆಯುವದು. (ಸೂಚನೆ:—ಅಳತೆಗಳನ್ನು ಅತಿ ಸಮೀಪದ ಇಂಚಿನ ವರೆಗೆ ಮಾತ್ರ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳತಕ್ಕದ್ದು.)

(೩) ಗಡಿಯಾರ ನೋಡಿ ವೇಳೆ ಹೇಳುವದು.

(೪) ದಾರದಲ್ಲಿ, ಅಥವಾ ಕಾಟಕೋನ ಜಾಕೋನ ಇಲ್ಲವೆ ವಸ್ತುಲಾಕಾರದ ಕಾಗದದ ತುಂಡುಗಳಲ್ಲಿ ೧, ೨, ೩ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಕತ್ತರಿಸಿ ತೆಗೆಯುವದು.

(೫) ದೇಶೀಯ ನಾಣ್ಯಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವದು. ಬದಲು ನಾಣ್ಯಗಳನ್ನು ಕೊಡುವದು. (ದೊಡ್ಡ ನಾಣ್ಯಕ್ಕೆ ಚಿಲ್ಲರೆ ಕೊಡುವದು.)

(೬) ಮೇಲಿನವುಗಳನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿದ ಆಟಗಳು.

**ಜಾಯಿಯಿಂದ (ತೋಂಡಿ):**—(೧) ೧೦೦೦ದ ವರೆಗೆ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಎಣಿಸುವದು ಮತ್ತು ಓದುವದು.

(೨) ೧೨×೧೬ ಮತ್ತು ೧೬×೧೦ ಅಂದರೆ ೧೨ರ ಮಗ್ಗಿಯನ್ನು ೧೬ ಪಟ್ಟುಗಳ ವರೆಗೆ ಮತ್ತು ೧೬ರ ಮಗ್ಗಿಯನ್ನು ೧೦ ಪಟ್ಟುಗಳ ವರೆಗೆ ಕಲಿಯತಕ್ಕದ್ದು.

(೩) ಮೇಲಿನ ಮಗ್ಗಿಗಳ ಉಪಯೋಗವನ್ನು ಒಳಗೊಂಡ ಸುಲಭ ಲೆಕ್ಕಗಳು ಮತ್ತು ಪೇಟೆಯ ವ್ಯವಹಾರಗಳು.

**ಬರೆಹ:**—(೧) ೧,೦೦೦ದ ವರೆಗೆ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವದು.

(೨) ಒಂದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಕೃತಿ ಅಥವಾ ಎಣಿಕೆಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡ ಜೇರೀಜು, ನಜಾಬಾಕಿಗಳಲ್ಲಿಯ ಹೆಚ್ಚು ಕಠಿಣವಾದ ಲೆಕ್ಕಗಳು.

(೩) ಸುಲಭ ಗುಣಾಕಾರ ಮತ್ತು ಭಾಗಾಕಾರ. × ಮತ್ತು ÷ ಈ ಚಿಹ್ನೆಗಳ ಉಪಯೋಗ. (ನಿಶ್ಚಿತ ಭಾಗಾಕಾರ ಮಾತ್ರ.)

[ಅ] ೩ ಪೈ = ೧ ದುಡ್ಡು

೩ ದಿನ = ೧ ವಾರ

೧೨ ಪೈ = ೪ ದು = ೧ ಅಣೆ

೩೬೫/೩೬೦ ದಿನ = ೧ ವರುಷ

೧೯೨ ಪೈ = ೬೪ದು = ೧೬ ಅ=೧ ರೂಪಾಯಿ

[ಕ] ೧೨ ಇಂ. = ೧ ಫೂಟು

[ಬ] ೬೦ ಮಿನಿಟು = ೧ ತಾಸು

೩೬ ಇಂ. = ೩ ಫೂ = ೧ ಯಾರು

೨೪ ತಾಸು = ೧ ದಿನ

೧ ಮೊಳ = ೧೮ ಇಂಚು.

(ಮೊಳದಿಂದ ಅಳೆಯುವದು ಹೇಗೆ ಅವಿಶ್ವಸನೀಯವೆಂಬುದನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿವರಿಸುತ್ತಕ್ಕದ್ದು.)

(೫) ಕೊಳ್ಳುವದು, ಮಾರುವದು ಇವುಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸುಲಭ ಲೆಕ್ಕಗಳು.

(೬) ೧, ೨, ೩, ೪, ೫ ಇಂಥ ಸುಲಭ ಅಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳ ಲೇಖನ. (ಅಂಶವು ಒಂದು

“೧” ಇರತಕ್ಕದ್ದು.)

ಹತ್ಯಪುಸ್ತಕ ಸಮಿತಿಯಿಂದ ಮಂಜೂ



# ನೂತನ ಗಣಿತ

[ಸ್ರಾಫಮಿಕ ಎರಡನೆಯ ವರ್ಗಕ್ಕಾಗಿ]



“ ಗಲಗಲಿ ”

## ನನ್ನ ನುಡಿ



ಗಣಿತಕ್ಕಾಗಿ ಗಣಿತವೆನ್ನದೆ, ಜೀವನಕ್ಕಾಗಿ ಗಣಿತವೆಂಬ ತತ್ವವನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಈ ಕೃತಿಯ ರಚನೆಯಾಗಿದೆ. ಮೂಲಶಿಕ್ಷಣವಧ್ಯೇಯವಾದರೂ ಇದೇ ಆಗಿದೆ. ಮಕ್ಕಳ ಜ್ಞಾನದ ಮಟ್ಟ, ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಎದುರಿಟ್ಟುಕೊಂಡೇ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಹೆಣೆಯಲಾಗಿದೆ. ಅಂತೇ ಬಾಯಿಲೆಕ್ಕಗಳಿಗೆ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿರುವೆ. ಇವುಗಳಿಂದ ಗಣಿತ ವಿಷಯ ಜಡವೆನಿಸದೆ ಸಹಜವೂ ಸ್ವಾಭಾವಿಕವೂ ಆಗಬಲ್ಲದು. “ಮಕ್ಕಳ ಆಟಗಳು” ಎಂಬ ನವೀನ ವಿಭಾಗ ಸೇರಿಸಿದುದು ಮಾದರಿಯದಾಗಿದೆ. ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಈ ಕೃತಿಯು ಸರಕಾರದವರಿಗೂ, ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೂ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೂ ಮೆಚ್ಚಿಗೆ ಯಾಗಬಲ್ಲದೆಂಬ ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸವನ್ನು ತಳೆದು ನನ್ನ ನುಡಿ ಮುಗಿಸುವೆ.

೧೫-೮-೪೯

C 61824 -

—ಗಲಗಲಿ

## ಪರಿವಿಡಿ

೧. ಕೂಡಿಸುವುದು	....	....	....	....	....	೩
೨. ಕಳೆಯುವುದು	....	....	....	....	....	೨೭
೩. ಗಣಿತ ಸಮುದಾಯ	....	....	....	....	....	೪೧
೪. ಗುಣಿಸುವುದು	....	....	....	....	....	೪೭
೫. ಭಾಗಿಸುವುದು	....	....	....	....	....	೬೬
೬. ಅಪೂರ್ಣಾಂಕ	....	....	....	....	....	೮೧
೭. ಮಕ್ಕಳ ಆಟಗಳು	....	....	....	....	....	೮೫
೮. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಕಾಗದಗಳು	....	....	....	....	....	೯೧

ಹಕ್ಕುಗಳೆಲ್ಲ ಬರೆದವರವು : ಎರಡನೆಯ ಮುದ್ರಣ

ಮುದ್ರಕರು:

ಶಾಂತಚಂದ್ರ ಪಾಂಡುರಂಗ ವಿನೀತ  
ಉಪಯುಕ್ತ ಮುದ್ರಣಾಲಯ, ಧಾರವಾಡ.

ಪ್ರಕಾಶಕರು:

ಕೆ. ಕೆ. ಗಲಗಲಿ  
ಸವಡತಿ.

# ನೂತನ ಗಣಿತ

೧ ಕೂಡಿಸುವದು

★

[೧]

ವಿಶಿಷ್ಟ ಉದಾ: [೮] ಒಬ್ಬ ಅಂಗಡಿಕಾರನು ಮುಂಜಾನೆ ೩ ತಕಲಿಗಳನ್ನೂ ಮಧ್ಯಾಹ್ನದಲ್ಲಿ ೨ ತಕಲಿಗಳನ್ನೂ ಮಾರಿದನು. ಆದರೆ ಆತನು ಮಾರಿದ ಒಟ್ಟು ತಕಲಿಗಳೆಷ್ಟು?

ಈಗ ೩ ತಕಲಿ ಮತ್ತು ೨ ತಕಲಿ ಕೂಡಿಸತಕ್ಕದ್ದಿದೆ.

[ಬ] ಮಹಾಂತೇಶನು ವೇಟಿಗೆ ಹೋಗಿ ೪ ಆ. ಸಕ್ಕರೆ, ೩ ಆ. ಬೆಲ್ಲ, ೨ ಆ. ಜೀರಿಗೆ ತಂದನು. ಅವನು ಎಲ್ಲ ವಸ್ತುಗಳಿಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಒಟ್ಟು ಬೆಲೆ ಎಷ್ಟು ?

ಇಲ್ಲಿ ೪ ಆ., ೩ ಆ., ೨ ಆಣೆಗಳನ್ನು ಕೂಡಿಸತಕ್ಕದ್ದಿದೆ.

ಈ ರೀತಿ ಒಂದೇ ಜಾತಿಯ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟು ಗೂಡಿಸುವದಕ್ಕೇ ಬೇರೀಜು ಎಂದು ಅನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಮೇಲಿನ ಲೆಕ್ಕಗಳು ಬೇರೀಜಿನವು. ಅವುಗಳನ್ನು ಮುಂದಿನಂತೆ ಬಿಡಿಸುತ್ತಾರೆ. ವಿವರಣೆ:

$$\begin{array}{r} (೧) \quad ೩ \text{ ತಕಲಿಗಳು.} \\ + ೨ \text{ ತಕಲಿಗಳು.} \\ \hline ೫ \text{ ತಕಲಿಗಳು.} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (೨) \quad ೪ \text{ ಆಣೆ} \\ + ೩ \text{ ಆಣೆ} \\ + ೨ \text{ ಆಣೆ} \\ \hline ೯ \text{ ಆಣೆ.} \end{array}$$









ಇನ್ನೊಂದು ರೀತಿ:

(೧) ೩ ತಕಲಿ + ೨ ತಕಲಿ = ೫ ತಕಲಿಗಳು.

(೨) ೪ ಆಣೆ + ೩ ಆಣೆ + ೨ ಆಣೆ = ೯ ಆಣೆಗಳು.

ಮೇಲಿನ ಲೆಕ್ಕಗಳಲ್ಲಿ + ಗುರುತು ಉಪಯೋಗಿಸಿದೆ. ಅದಕ್ಕೆ “ಅಧಿಕ ಚಿಹ್ನೆ” ಎಂದು ಅನ್ನುವರು. ಕೂಡಿಸತಕ್ಕ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಹಿಂದೆ ಬರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಮತ್ತು ಮೇಲಿನ ಲೆಕ್ಕಗಳಲ್ಲಿ = ಈ ಗುರುತು ಉಪಯೋಗಿಸಿದ್ದು ಅದಕ್ಕೆ “ಬರೋಬರಿ ಚಿಹ್ನೆ” ಎಂದು ಅನ್ನುತ್ತಾರೆ.

(೧) ಕೆಳಗೆ ಕೆಲವು ವಸ್ತುಗಳನ್ನೂ ಅವುಗಳ ಬೆಲೆಯನ್ನೂ ಕೊಟ್ಟಿದೆ.

		
೮ ಆಣೆ	೪ ಆಣೆ	೫ ಆಣೆ
		
೨ ಆಣೆ	೧ ಆಣೆ	೬ ಆಣೆ

ಮುಂದೆ ಬರೆದಂತೆ ಮಕ್ಕಳು ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಕೊಂಡಿದ್ದು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರು ಕೊಡಬೇಕಾದ ಹಣವೆಷ್ಟೆಂಬುದನ್ನು ತೆಗೆಯಿರಿ.

(ಅ) ಹನುಮಂತ— ೧ ಪುಸ್ತಕ ಮತ್ತು ೧ ಚೆಂಡು

(ಬ) ಕಮಲೆ— ೧ ತಕಲಿ ಮತ್ತು ೧ ಗೊಂಬೆ

(ಕ) ನೀಲಪ್ಪ— ೧ ಪೆನ್ನಿಲು ಮತ್ತು ೧ ಚೀಲ

(ಡ) ಸರಲೆ— ೧ ಗೊಂಬೆ ಮತ್ತು ೧ ಪೆನ್ನಿಲು

ಮೊದಲನೇ ವರ್ಗದಲ್ಲಿ ಹರಳುಗಳನ್ನಾಗಲಿ ಬೊಟ್ಟುಗಳನ್ನಾಗಲಿ ಎಣಿಸಿ ಲೆಕ್ಕ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಿರಿ. ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ಈ ಹೊಸ ವರ್ಗದಲ್ಲಿ ಹಾಗೆ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸದೆ ಬಾಯಿಯಿಂದಲೇ ತೀವ್ರವಾಗಿ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು ಕಲಿಯಬೇಕು. ತಕ್ಷಣವೇ ಲೆಕ್ಕ ಮಾಡಲು ಬರಬೇಕಾದರೆ ಕೆಳಗೆ ಬೇರೀಜಿನ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದು ಅವುಗಳನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಪಾಠಮಾಡಿರಿ.

## ಬೇರೀಜಿನ ಪಟಗಳು

ಓದುವದು: ಒಂದರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕೂಡಿದರೆ ಎರಡು. ಒಂದರಲ್ಲಿ ಎರಡು ಕೂಡಿದರೆ ಮೂರು, ಮುಂ.

೧ + ೧ = ೨	೨ + ೧ = ೩	೩ + ೧ = ೪
೧ + ೨ = ೩	೨ + ೨ = ೪	೩ + ೨ = ೫
೧ + ೩ = ೪	೨ + ೩ = ೫	೩ + ೩ = ೬
೧ + ೪ = ೫	೨ + ೪ = ೬	೩ + ೪ = ೭
೧ + ೫ = ೬	೨ + ೫ = ೭	೩ + ೫ = ೮
೧ + ೬ = ೭	೨ + ೬ = ೮	೩ + ೬ = ೯
೧ + ೭ = ೮	೨ + ೭ = ೯	೩ + ೭ = ೧೦
೧ + ೮ = ೯	೨ + ೮ = ೧೦	೩ + ೮ = ೧೧
೧ + ೯ = ೧೦	೨ + ೯ = ೧೧	೩ + ೯ = ೧೨
೧ + ೧೦ = ೧೧	೨ + ೧೦ = ೧೨	೩ + ೧೦ = ೧೩

೫ + ೧ = ೬	೬ + ೧ = ೭	೭ + ೧ = ೮
೫ + ೨ = ೭	೬ + ೨ = ೮	೭ + ೨ = ೯
೫ + ೩ = ೮	೬ + ೩ = ೯	೭ + ೩ = ೧೦
೫ + ೪ = ೯	೬ + ೪ = ೧೦	೭ + ೪ = ೧೧
೫ + ೫ = ೧೦	೬ + ೫ = ೧೧	೭ + ೫ = ೧೨
೫ + ೬ = ೧೧	೬ + ೬ = ೧೨	೭ + ೬ = ೧೩
೫ + ೭ = ೧೨	೬ + ೭ = ೧೩	೭ + ೭ = ೧೪
೫ + ೮ = ೧೩	೬ + ೮ = ೧೪	೭ + ೮ = ೧೫
೫ + ೯ = ೧೪	೬ + ೯ = ೧೫	೭ + ೯ = ೧೬
೫ + ೧೦ = ೧೫	೬ + ೧೦ = ೧೬	೭ + ೧೦ = ೧೭

[ಶಿಕ್ಷಕರು ೪, ೬, ೮ ಈ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಪಟವನ್ನು ತಯಾರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.]

(೫) ಒಂದು ಅಂಗಿಯ ಬೆಲೆ ೫ ರೂ. ಅದೆ. ಇನ್ನು ಕೋಟನ್ನು ಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದರೆ ಇದಕ್ಕಿಂತ ೧೨ ರೂ. ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಕೊಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಕೋಟಿನ ಬೆಲೆ ಎಷ್ಟು?

(೬) ೧ ವಾಟಿಯನ್ನು ೪ ಆಣೆಗೆ ಕೊಂಡಿತು. ಕೈಚೀಲಕ್ಕೆ ಅದಕ್ಕಿಂತ ೧೦ ಆಣೆ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಕೊಟ್ಟರೆ ಕೈಚೀಲವ. ಬೆಲೆ ಎಷ್ಟು?

(೭) ಕೆಳಗಿನ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ತೀವ್ರ ಬಿಡಿಸಿರಿ.

೨೬+೩; ೨೭+೨; ೨೪+೫; ೨೩+೬; ೨೧+೮

೫೨+೭; ೫೫+೨; ೫೪+೫; ೫೧+೬; ೫೬+೩

[೨]

ಗುಂಡುಗಳ ೧ ಹತ್ತರ ಗಂಟು ಅಂದರೆ ೧೦ ಬಿಡಿಕಾಳು, ಗುಂಡುಗಳು ಕಡ್ಡಿಗಳ ೨ ಹತ್ತರ ಗಂಟುಗಳೆಂದರೆ ೨೦ ಬಿಡಿಕಾಳು, ಕಡ್ಡಿಗಳು ಸೀಸುಗಳ ೪ ಹತ್ತರ ಗಂಟುಗಳೆಂದರೆ ೪೦ ಬಿಡಿಕಾಳು, ಸೀಸುಗಳು ಇದೇ ರೀತಿ ೫ ಹತ್ತರ ಗಂಟುಗಳೆಂದರೆ ೫೦ ಬಿಡಿಕಾಳು

೬ ಹತ್ತರ ಗಂಟುಗಳೆಂದರೆ ೬೦ ಬಿಡಿಕಾಳು

೭ ಹತ್ತರ ಗಂಟುಗಳೆಂದರೆ ೭೦ ಬಿಡಿಕಾಳು

೮ ಹತ್ತರ ಗಂಟುಗಳೆಂದರೆ ೮೦ ಬಿಡಿಕಾಳು

೯ ಹತ್ತರ ಗಂಟುಗಳೆಂದರೆ ೯೦ ಬಿಡಿಕಾಳು

ಮೇಲಿನ ಹತ್ತರ ಗಂಟು, ಬಿಡಿಕಾಳು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿರಿ. ಹತ್ತರ ಗಂಟಿನ ಮುಂದೆ ಪೂಜಿಯನ್ನಿಟ್ಟರೆ ಆಗುವಷ್ಟು ಬಿಡಿಕಾಳು ಆ ಹತ್ತರ ಗಂಟಿನಲ್ಲಿರುತ್ತವೆ. ಇದು ಸಹಜವಾಗಿ ಕಂಡುಬರುವ ಮಾತು. ಇದೇ ರೀತಿ ೧೨ ಹತ್ತರ ಬಿಡಿಕಾಳುಗಳು (೧೨ರ ಮುಂದೆ ೦) ೧೨೦ ಆಗುವವು. ಅದ್ದರಿಂದ

[ಅ] ೨೩ ಹತ್ತರ ಗಂಟುಗಳಿಗೆ ಬಿಡಿಕಾಳುಗಳು ಎಷ್ಟು?

[ಬ] ೬೪ ಹತ್ತರ ಗಂಟುಗಳಿಗೆ ಬಿಡಿಕಾಳುಗಳು ಎಷ್ಟು?

ವಿಶಿಷ್ಟ ಉದಾ: ಒಬ್ಬ ಹುಡುಗನು ೩೦ ಮೊಳೆ ನೂಲು ನೂತನು. ಮತ್ತೊಬ್ಬನು ೨೦ ಮೊಳೆ ನೂತನು. ಎರಡನ್ನೂ ಕೂಡಿಸಿ ಸುತ್ತಿದರೆ ನೂಲಿನ ಉದ್ದಳೆ ಎಷ್ಟಾಗುತ್ತದೆ?

೩೦ ಮೊಳೆ ನೂಲಿನಲ್ಲಿ ೨೦ ಮೊಳೆ ನೂಲನ್ನು ಕೂಡಿಸಿದರೆ ಎಷ್ಟು ಮೊಳೆ ಆಗುವದೆಂಬುದನ್ನು ತೆಗೆಯಬೇಕಾಗಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಇದು ಬೇರೀಜಿನ ಲೆಕ್ಕ.

೩೦ ಬಿಡಿಕಾಳು ಅಂದರೆ ೩ ಹತ್ತರ ಗಂಟು. ೨೦ ಬಿಡಿಕಾಳೆಂದರೆ ೨ ಹತ್ತರ ಗಂಟು. ಎರಡನ್ನೂ ಕೂಡಿಸಲು  $(೩+೨=)$  ೫ ಹತ್ತರ ಗಂಟುಗಳಾದವು. ಅಂದರೆ ೫೦ ಬಿಡಿಕಾಳು.  $\therefore$  ೫೦ ಮೊಳೆ ನೂಲು ಉತ್ತರ.

ಬರೆಹ:

ಹ. ಬಿ.	
೩ ೦ ಮೊಳೆ	
+ ೨ ೦ ಮೊಳೆ	
-----	
೫ ೦ ಮೊಳೆ	

ಓದುವದು:

ಬಿಡಿಕಾಳೆ ಬೇರೀಜು—೦ ಗೆ ೦

(ಪೂಜಿಗೆ ಪೂಜಿ)

ಹ. ಗ. ಬೇರೀಜು—೨ ಮತ್ತು ೩  
ಕೂಡಿದರೆ ೫  $\therefore$  ೫ಕ್ಕೆ ೫

### ಲೆಕ್ಕಗಳು

(ಮೊದಲು ಬಾಯಿಯಿಂದ ಬಿಡಿಸಿರಿ. ಬಳಿಕ ಪಾಟಿಯ ಮೇಲೆ)

(೧) ಬಸವನ ದನಗಳಿಗೆ ಮುಂಜಾನೆ ೫೦ ಪೆಂಡಿ ಮೇವು ಬೇಕಾದರೆ ಸಂಜೆಗೆ ೪೦ ಪೆಂಡಿ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ದಿನಕ್ಕೆ ಅವನ ದನಗಳಿಗೆ ಬೇಕಾಗುವ ಒಟ್ಟು ಪೆಂಡಿಗಳೆಷ್ಟು ?

(೨) ಗುರವನ್ನು ೨೦ ಹಂಜಿ ತಯಾರಿಸಿದರೆ ಸುರೇಶನು ೬೦ ಹಂಜಿ ತಯಾರಿಸುವನು. ಇಬ್ಬರೂ ಕೂಡಿದರೆ ತಯಾರಿಸುವ ಹಂಜಿಗಳೆಷ್ಟು ?

(೩) ೪ನೆಯ ವರ್ಗದಲ್ಲಿ ೪೦ ತಕಲಿ, ೩ನೆಯ ವರ್ಗದಲ್ಲಿ ೩೦ ತಕಲಿಗಳಿವೆ. ಆದರೆ ಎರಡೂ ವರ್ಗಗಳಲ್ಲಿ ಕೂಡಿ ಎಷ್ಟು ತಕಲಿಗಳಿವೆ ?

(೪) ಒಂದು ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿಯೆ ೫೦ ಪುಟಗಳನ್ನು ಓದಿದ ಬಳಿಕ ಅದರಲ್ಲಿ ಇನ್ನೂ ಓದತಕ್ಕ ೩೦ ಪುಟಗಳು ಅವೆ. ಆದರೆ ಆ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿಯೆ ಒಟ್ಟು ಪುಟಗಳೆಷ್ಟು ?

(೫) ಒಂದನೆಯ ವರ್ಗದಲ್ಲಿ ೪೦, ಎರಡನೆಯ ವರ್ಗದಲ್ಲಿ ೩೦, ಮೂರನೆಯ ವರ್ಗದಲ್ಲಿ ೧೦ ಹುಡುಗರಿದ್ದರೆ ಮೂರೂ ವರ್ಗಗಳಲ್ಲಿ ಇದ್ದ ಹುಡುಗರೆಷ್ಟು ?

(೬) ಕುದುರೆಗಳು: ೨೦ + ೩೦ + ೧೦

(೭) ಪುಸ್ತಕಗಳು: ೨೦ + ೫೦ + ೨೦

(೮) ಹಂಜಿಗಳು: ೪೦ + ೩೦ + ೨೦

(೯) ಹತ್ತಿಕಾಳು: ೩೦ + ೩೦ + ೨೦ + ೧೦

(೧೦) ೪೦ ರೂ. ಗಳಿಗೆ ಒಂದರಂತೆ ೨ ಉಣ್ಣೆಯ ಕೋಟು ಗಳನ್ನೂ ೭೦ ರೂ. ಕೋಟ್ಟು ೧ ಜರದ ಸೀರೆಯನ್ನೂ ಕೊಂಡರೆ ನಾವು ಕೊಡಬೇಕಾದ ಹಣವೆಷ್ಟು ?

(೧೧) ೪೦ ಸುತ್ತು ನೂಲಿಗೆ ೧ ಚಿಟುಗು ಅನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ೩ ಚಿಟುಗುಗಳಿದ್ದ ನೂಲಿನ ಸುತ್ತುಗಳೆಷ್ಟು ?

[೩]

ವಿಶಿಷ್ಟ ಉದಾ: ಸಾಲೆಯ ತೋಟದಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಹುಡು ಗನು ೨೧ ಸಸಿಗಳನ್ನು ನೆಟ್ಟನು. ಇನ್ನೊಬ್ಬನು ೯ ಸಸಿಗಳನ್ನು ನೆಟ್ಟನು. ಆದರೆ ಇಬ್ಬರೂ ಕೂಡಿ ನೆಟ್ಟ ಸಸಿಗಳೆಷ್ಟು ?

೨೧ ಸಸಿ ಹಾಗೂ ೯ ಸಸಿ ಕೂಡಿ ಎಷ್ಟಾಗುತ್ತದೆಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯಬೇಕಾಗಿದೆ. ಅದ್ದರಿಂದ ಇದು ಬೇರೀಜಿನ ಲೆಕ್ಕ.

೨೧ ಅಂದರೆ ೨ ಹ. ಗ. ೧ ಬಿಡಿ ಕಾಳು

ಇದರಲ್ಲಿ

೯ ಬಿಡಿ ಕಾಳು ಕೂಡಿಸಬೇಕಾಗಿವೆ.

೯ ಮತ್ತು ೧ ಕೂಡಿ ಹತ್ತು ಬಿಡಿ ಕಾಳಾದವು. ೧೦ ಬಿಡಿ ಕಾಳುಗಳಿಗೆ ೧ ಹತ್ತರ ಗಂಟು ಆಗುತ್ತದೆ. ಈ ೧ ಹತ್ತರ ಗಂಟೂ ಮೊದಲಿನ ಎರಡು ಹತ್ತರ ಗಂಟೂ ಕೂಡಿ ೩ ಹತ್ತರ ಗಂಟುಗಳಾದವು. ೩ ಹತ್ತರ ಗಂಟುಗಳಿಂದರೆ ೩೦. ∴ ೩೦ ಸಸಿಗಳು ಉತ್ತರ.

ಬರೆಹ :

ಹ.	ಬಿ.
೨	೧ ಸಸಿ
+	೯ ಸಸಿ
<hr/>	
೦	
<hr/>	
೩	೦ ಸಸಿ

ಓಮವದು :

ಬಿಡಿಕಾಳ ಬೇರೀಜು— ೯ ಹಾಗೂ ೧ ಕೂಡಿ ಹತ್ತು. ∴ ೧೦ಕ್ಕೆ ೧ ಕೈಲೆ ೧ [ಸೂಚನೆ- ಬಿಡಿ ಕಾಳುಗಳಲ್ಲಿ ಬಂದಷ್ಟು ಹತ್ತರ ಗಂಟುಗಳಿಗೆ “ ಕೈಲೆ ” ಅನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಮತ್ತು ಕೈಲೆ ಹತ್ತರ ಗಂಟುಗಳನ್ನು ಹತ್ತರ ಗಂಟುಗಳ ಕೆಳಗೆ ಜೋಡು ಗೆರೆಯ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುತ್ತಾರೆ.]

ಹತ್ತರ ಗಂಟುಗಳ ಬೇರೀಜು -- ೨ ಹಾಗೂ ೧ ಕೂಡಿದರೆ ೩. ∴ ೩ ಕೈ ೩.

ಲೆಕ್ಕಗಳು

(೧) ಕೆಳಗಿನ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮೊದಲು ಬಾಯಿಂದ ಬಿಡಿಸಿ. ಬಳಿಕ ಪಾಟಿಯ ಮೇಲೆ.

೧೬ + ೪	೧೫ + ೫	೧೪ + ೬	೧೩ + ೭	೧೨ + ೮	೧೧ + ೯
೨೬ + ೪	೨೫ + ೫	೨೪ + ೬	೨೩ + ೭	೨೨ + ೮	೨೧ + ೯
೩೬ + ೪	೩೫ + ೫	೩೪ + ೬	೩೩ + ೭	೩೨ + ೮	೩೧ + ೯
೪೬ + ೪	೪೫ + ೫	೪೪ + ೬	೪೩ + ೭	೪೨ + ೮	೪೧ + ೯
೫೬ + ೪	೫೫ + ೫	೫೪ + ೬	೫೩ + ೭	೫೨ + ೮	೫೧ + ೯
೬೬ + ೪	೬೫ + ೫	೬೪ + ೬	೬೩ + ೭	೬೨ + ೮	೬೧ + ೯
೭೬ + ೪	೭೫ + ೫	೭೪ + ೬	೭೩ + ೭	೭೨ + ೮	೭೧ + ೯
೮೬ + ೪	೮೫ + ೫	೮೪ + ೬	೮೩ + ೭	೮೨ + ೮	೮೧ + ೯
೯೬ + ೪	೯೫ + ೫	೯೪ + ೬	೯೩ + ೭	೯೨ + ೮	೯೧ + ೯

(೨) ಒಂದು ಬುಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ೨೬ ಪೇರಲಗಳಿದ್ದು ಅದರಲ್ಲಿ ಮತ್ತೆ ೪ ಪೇರಲಗಳನ್ನು ಹಾಕಿದರೆ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಎಷ್ಟಾದವು ?

(೩) ತಮ್ಮನ ವಯಸ್ಸು ೨೪ ವರುಷ ಅದೆ. ಅಣ್ಣನ ವಯಸ್ಸು ಇದಕ್ಕಿಂತ ೬ ವರುಷ ಹೆಚ್ಚಿಗಿದ್ದರೆ ಅಣ್ಣನ ವಯಸ್ಸೆಷ್ಟು ?

(೪) ೪೫ ರೂ. ಕೊಟ್ಟು ಚೀಲ ಗೋದಿ ಕೊಂಡ ಬಳಿಕ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ೫ ರೂ. ಉಳಿದರೆ ಮೊದಲು ನಮ್ಮಲ್ಲಿದ್ದ ರೂಪಾಯಿ ಗಳೆಷ್ಟು ?

(೫) ೩೨ ಸುತ್ತು ನೂಲು ಸುತ್ತಿದ ಬಳಿಕ ೩ ಸುತ್ತು ನಷ್ಟು ನೂಲು ಹರಿದು ಕೆಟ್ಟುಹೋಯಿತು. ಆದರೆ ನೂತ ನೂಲಿನ ಸುತ್ತುಗಳೆಷ್ಟು ?

(೬) ೩೫ ಬೀಜ (೭) ೫೪ ಲಿಂಬೆ (೮) ೭೧ ಗಿಡ (೯) ೮೩ ಜತ್ತಿಗೆ  
 + ೩ ಬೀಜ + ೩ ಲಿಂಬೆ + ೬ ಗಿಡ + ೨ ಜತ್ತಿಗೆ  
 + ೨ ಬೀಜ + ೩ ಲಿಂಬೆ + ೩ ಗಿಡ + ೫ ಜತ್ತಿಗೆ  
 \_\_\_\_\_

(೧೦) [ಅ] ಗೋಲಿ: ೧೭+೨+೧

[ಬ] ಚೆಂಡು: ೪೩+೩+೪

(೧೧) ೨೫+ ೨ + ೩; ೩೩+೫+೩.

(೧೨) ೪೨+೩+೫; ೫೩+೬+೧; ೭೪+೪+೨

(೧೩) ೫೨ ಅಕ್ಕಡಗಳನ್ನು ಮಾರಿದರೂ ೮ ಅಕ್ಕಡಗಳು ಉಳಿದವು. ಆದರೆ ಮೊದಲು ನಮ್ಮ ಅಂಗಡಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ಅಕ್ಕಡ ಗಳೆಷ್ಟು ?

(೧೪) ೧೦ ರಲ್ಲಿ ೫ ಕೂಡಿಸಿದರೆ ೧೫; ೧೫ರಲ್ಲಿ ೫ ಕೂಡಿಸಿದರೆ ೨೦. ಹೀಗೆ ೪೦ ಬರುವ ವರೆಗೆ ಎಣಿಸಿರಿ.

(೧೫) ೩೨ ರಲ್ಲಿ ೪ ಕೂಡಿಸಿದರೆ ೩೬; ೩೬ ರಲ್ಲಿ ೪ ಕೂಡಿ ಸಿದರೆ ೪೦. ಹೀಗೆ ೬೦ ಬರುವ ವರೆಗೆ ಎಣಿಸಿರಿ.

[೪]

ವಿಶಿಷ್ಟ ಉದಾ: ನಮ್ಮ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ೫೮ ಲವೇಟಗಳಿ  
ದ್ದವು. ಸರಕಾರದಿಂದ ಮತ್ತೆ ೨೪ ಲವೇಟ ಬಂದವು. ಈಗ ನಮ್ಮ  
ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಒಟ್ಟು ಲವೇಟಗಳೆಷ್ಟು ?

೫೮ ಲವೇಟಗಳಲ್ಲಿ ೨೪ ಲವೇಟಗಳನ್ನು ಕೂಡಿಸತಕ್ಕದ್ದಿದೆ.  
ಆದ್ದರಿಂದ ಇದು ಬೇರೀಜಿನ ಲೆಕ್ಕ.

ಬರೆಹ :

ಹ.	ಬಿ.
೫	೮ ಲವೇಟ
+	೨ ೪ ಲವೇಟ
೧	
೮	೨ ಲವೇಟ

ಓದುಪಾಠ : ಬಿಡಿಕಾಳ ಬೇರೀಜು— ೪ ರಲ್ಲಿ ೮  
ಕೂಡಿದರೆ ೧೨. ೧೨ ಕ್ಕೆ ೨. ಕೈಲಿ ಹತ್ತರ ಗಂಟು ೧.  
ಹತ್ತರ ಗಂ. ಬೇರೀಜು— ೧ ರಲ್ಲಿ ೨ ಕೂಡಿದರೆ ೩.  
೩ ರಲ್ಲಿ ೫ ಕೂಡಿದರೆ ೮. ∴ ೮ ಕ್ಕೆ ೮.

ಲೆಕ್ಕಗಳು

[ ಮೊದಲು ಬಾಯಿಂದ ಬಿಡಿಸಿರಿ. ಆನಂತರ ಪಾಟಿಯ ಮೇಲೆ ]

(೧) ಒಂದು ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ೩೭ ಅಂಕಗಳೂ ಇನ್ನೊಂದರಲ್ಲಿ ೨೩  
ಅಂಕಗಳೂ ಇದ್ದರೆ ಎರಡೂ ಸಾಲುಗಳಲ್ಲಿ ಇದ್ದ ಒಟ್ಟು ಅಂಕಗಳೆಷ್ಟು?

(೨) ಒಂದು ವರ್ಗದಲ್ಲಿ ೩೫ ಹುಡುಗರೂ ಇನ್ನೊಂದರಲ್ಲಿ  
೨೭ ಹುಡುಗರೂ ಇದ್ದರೆ ಎರಡೂ ವರ್ಗಗಳಲ್ಲಿ ಕೂಡಿ ಹುಡುಗ  
ರೆಷ್ಟು ?

(೩) ೧೮ ರೂ. ಬೆಲ್ಲ, ೨೭ ರೂ. ಸಕ್ಕರೆ ಕೊಂಡರೆ ಅಂಗಡಿ  
ಕಾರನಿಗೆ ಕೊಡಬೇಕಾದ ಒಟ್ಟು ರೂಪಾಯಿಗಳೆಷ್ಟು ?

(೪) ೧೨ ಸೇರು ತೂಕವುಳ್ಳ ವೆಟ್ಟಿಗೆಯಲ್ಲಿ ೬೮ ಸೇರು  
ತೂಕದ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ತುಂಬಿದರೆ ಆ ವೆಟ್ಟಿಗೆಯ ತೂಕವೆಷ್ಟಾ  
ಗುವದು ?

(೫) ಗೋವಿಂದನಿಗೆ ೪ ಕಾಗದ, ಗೋಪಾಲನಿಗೆ ೧೨ ಕಾಗದ,  
ಶಿವಪುತ್ರನಿಗೆ ೧೪ ಕಾಗದ ಕೊಟ್ಟಿದೆ. ಮೂವರಿಗೂ ಕೂಡಿ  
ಕೊಟ್ಟ ಕಾಗದಗಳೆಷ್ಟು ?



(೬) ಪ್ರತಿಯೊಂದರ ಉದ್ದ ೨೩ ಫೂಟು ಇದ್ದಂಥ ೨ ಗಳಿ ಗಳಿವೆ. ಮತ್ತು ೪ ಫೂಟು ಉದ್ದವಿದ್ದ ಇನ್ನೊಂದು ತುಂಡಿದೆ. ಮೂರೂ ಗಳಿಗಳ ಒಟ್ಟು ಉದ್ದಳತೆ ಎಷ್ಟಿರಬೇಕು?

(೭) ಒಂದು ಹಗೆಯಲ್ಲಿ ೧೭ ಹೇರು ಜೋಳವಿದೆ. ಇನ್ನೊಂದು ಧರಲ್ಲಿ ಇದಕ್ಕಿಂತ ೬ ಹೇರು ಹೆಚ್ಚಿಗಿದ್ದರೆ ೨ನೇ ಹಗೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಜೋಳವೆಷ್ಟು ?

(೮) ೧೨ ಇಂ. ಉದ್ದ ೮ ಇಂ. ಅಗಲವಿದ್ದ ಪಾಟಿಗೆ ಕಟ್ಟು ಕೂಡಿಸಲು ಕಟ್ಟಿಗೆಯ ಪಟ್ಟಿ ಎಷ್ಟು ಉದ್ದ ಬೇಕಾಗುವದು ?

(೯) ಗೋಪಾಲನಲ್ಲಿ ೧೦ ರೂ. ಗಳಿವೆ. ಭೀಮನಲ್ಲಿ ಅವನಿ ಗಿಂತ ೫ ರೂ. ಹೆಚ್ಚಿಗಿದ್ದರೆ ಇಬ್ಬರಲ್ಲಿ ಕೂಡಿ ಇದ್ದ ರೂಪಾಯಿ ಗಳೆಷ್ಟು ?

(೧೦) ವ್ರಸ್ತಕ: ೫೫+೩೨; ಗೋಡಂಬಿ: ೬೧+೨೮

ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಓದು, ಬರಹ.

[ ಒಂದನೆಯ ವಿಭಾಗ ]

೯ ಬಿಡಿ ಕಾಳುಗಳಲ್ಲಿ ೧ ಬಿಡಿ ಕಾಳು ಕೂಡಿಸಿದರೆ ೧೦ ಬಿ. ಆಗುವವು. ಈ ೧೦ ಬಿಡಿ ಕಾಳು ಕೂಡಿಸಿ ಗಂಟು ಕಟ್ಟಿದರೆ ೧ ಹತ್ತರ ಗಂಟು ಆಗುವದು. ಮತ್ತು ಬಿಡಿ ಕಾಳು ಎನೂ ಉಳಿ ಯುವದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಬಿಡಿ ಕಾಳು ಜಾಗೆಯಲ್ಲಿ ೦ ಬರೆದು ಹತ್ತರ ಗಂಟಿನ ಜಾಗೆಯಲ್ಲಿ ೧ ಬರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಹತ್ತರ ಗಂಟಿನ ಜಾಗೆಯು ಬಿಡಿ ಕಾಳು ಜಾಗೆಯಿಂದ ಎಡಕ್ಕಿರುತ್ತದೆ.

ಹತ್ತರ ಗಂಟಿನ ಹತ್ತು ಗಂಟುಗಳನ್ನು ಕೂಡಿಸಿ ಕಟ್ಟಿದರೆ ೧ ನೂರರ ಗಂಟು ಆಗುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ನೂರರ ಗಂಟು ಕಟ್ಟಿದ ಮೇಲೆ ಹತ್ತರ ಗಂಟು, ಬಿಡಿ ಕಾಳು ಎನೂ ಉಳಿಯಲಾರವು. ಆದ್ದರಿಂದ ಬಿಡಿ ಕಾಳು ಮತ್ತು ಹತ್ತರ ಗಂಟುಗಳ ಜಾಗೆಗಳಲ್ಲಿ ೦ ಬರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಹತ್ತರ ಗಂಟಿನ ಎಡಬದಿಗೆ ನೂರರ ಗಂಟಿನ

ಜಾಗೆಯಿದ್ದು ಅಲ್ಲಿ ೧ ಬರೆಯುತ್ತಾರೆ. ನೂರರ ಗಂಟಿನ ಜಾಗೆ ಮೂರನೆಯದಿದೆ. ಜಾಗೆ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ “ಸ್ಥಾನ” ಎಂದೂ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.

೧ ನೂರರ ಗಂಟು	= ೧೦೦ ಬಿಡಿ ಕಾಳು
೨ ನೂರರ ಗಂಟುಗಳು	= ೨೦೦ ಬಿಡಿ ಕಾಳು
೪ ನೂರರ ಗಂಟುಗಳು	= ೪೦೦ ಬಿಡಿ ಕಾಳು
೬ ನೂರರ ಗಂಟುಗಳು	= ೬೦೦ ಬಿಡಿ ಕಾಳು
೯ ನೂರರ ಗಂಟುಗಳು	= ೯೦೦ ಬಿಡಿ ಕಾಳು

ವಿಶಿಷ್ಟ ಉದಾ: ೭೬೫ ದ್ರಾಕ್ಷೆಗಳು. ಇವರಲ್ಲಿ ೭ ನೂರರ ಗಂಟುಗಳು, ೬ ಹತ್ತರ ಗಂಟುಗಳು, ೫ ಬಿಡಿ ಕಾಳು ಇರುತ್ತವೆ.

ಇಲ್ಲಿ ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿರಿ— ನೂ. ಹ. ಬಿ.

೭ ೬ ೫

ಬಿಡಿ ಕಾಳು ಸ್ಥಾನ ನಮ್ಮ ಬಲಬದಿಗೆ ಇದೆ. ಹತ್ತರ ಗಂಟಿನ ಸ್ಥಾನ ಬಲಗಡೆಯಿಂದ ಎರಡನೆಯದಿದೆ. ಅದರಂತೆ ನೂರರ ಗಂಟಿನ ಸ್ಥಾನ ಬಲಗಡೆಯಿಂದ ಮೂರನೆಯದಾಗಿದೆ. ಮೇಲಿನ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು “ ಏಳುನೂರಾ ಅರವತ್ತೈದು ” ಎಂದು ಓದುತ್ತಾರೆ.

ಲೆಕ್ಕಗಳು

ಕೆಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಓದಿರಿ.

(೧) ೪೦೦ ಗುಂಡುಗಳು	(೨) ೩೫೧ ತಕಲಿಗಳು
(೩) ೨೬೦ ಕುರಿಗಳು	(೪) ೫೮೨ ಹತ್ತಿಯ ಕಾಳುಗಳು
(೫) ೮೩೫ ರೂಪಾಯಿಗಳು	(೬) ೪೨೯ ಮನೆಗಳು
(೭) ೬೬೭ ಕಾಗದಗಳು	(೮) ೯೭೮ ಕಂಬಳಿಗಳು

ಕೆಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಅಂಕಿಗಳಿಂದ ಬರೆಯಿರಿ.

(೯) ಎರಡುನೂರು ಆಕಳುಗಳು (೧೦) ಮೂರುನೂರು

ಮೂವತ್ತೆರಡು ಗಾದೆಗಳು (೧೧) ನಾಲ್ಕುನೂರಾ ಎರಡು ಎಮ್ಮೆಗಳು (೧೨) ಏಳುನೂರಾ ಐವತ್ತಾಲ್ಕು ಧೋತರಗಳು (೧೩) ಆರುನೂರಾ ಎಪ್ಪತ್ತೈದು ಹಣ್ಣುಗಳು (೧೪) ಐದುನೂರಾ ಎಂಭತ್ತೊಂದು ಝಗಗಳು (೧೫) ಎಂಟುನೂರಾ ನಾಲ್ಕತ್ತೊಂದು ಕನ್ನಡಿಗಳು (೧೬) ಒಂಭತ್ತುನೂರಾ ಎಂಟು ಕದರುಗಳು.

ಬಿಡಿ ರೂಪಾಯಿಗಳೆಷ್ಟೆಂಬುದನ್ನು ಹೇಳಿರಿ.

(೧೭) ನೂರರ ೫ ನೋಟುಗಳು

(೧೮) ನೂರರ ೩ ನೋಟುಗಳು ಮತ್ತು ಹತ್ತರ ೪ ನೋಟುಗಳು.

(೧೯) ನೂರರ ೪ ನೋಟುಗಳು ಮತ್ತು ಹತ್ತರ ೫ ನೋಟುಗಳು ಮತ್ತು ೬ ಬಿಡಿ ರೂಪಾಯಿಗಳು.

[೫]

ವಿಶಿಷ್ಟ ಉದಾ: ಬಾಳವು ರೈತನು ಒಂದು ಎತ್ತನ್ನು ೩೫೦ ರೂ. ಗಳಿಗೆ, ಒಂದು ಎಮ್ಮೆಯನ್ನು ೨೪೪ ರೂ. ಗಳಿಗೆ, ೧ ಆಕಳನ್ನು ೧೨೪ ರೂ. ಗಳಿಗೆ ಮಾರಿದನು. ಮಾರಿದ ದನಗಳಿಂದ ಆತನಿಗೆ ದೊರೆತ ಒಟ್ಟು ಹಣವೆಷ್ಟು ?

ಎತ್ತು, ಎಮ್ಮೆ, ಆಕಳುಗಳ ಬೆಲೆಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟುಗೂಡಿಸ ಬೇಕಾಗಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಇದು ಬೇರೀಜಿನ ಲೆಕ್ಕ.

ಬರಹ:

ನೂ.	ಹ.	ಬಿ.
೩	೫	೦ ರೂ.
+	೨	೪ ೮ ರೂ.
+	೦	೨ ೪ ರೂ.
೦	೦	
೭	೨	೩ ರೂ.

ಓದುವದು: ಬಿಡಿಕಾಳ ಬೇರೀಜು - ೪ ಮತ್ತು ೮ ಕೂಡಿದರೆ ೧೨. ೧೨ ಮತ್ತು ೧ ಕೂಡಿದರೆ ೧೩. ∴ ೧೩ಕ್ಕೆ ೩, ಕೈ ೧ ಹ. ಗಂ. ಹತ್ತರ ಗಂಟು ಗಳ ಬೇರೀಜು—೧ ಮತ್ತು ೨ ಕೂಡಿದರೆ ೩. ೩ ಮತ್ತು ೪ ಕೂಡಿದರೆ ೭. ೭ ಮತ್ತು ೫ ಕೂಡಿದರೆ ೧೨. ೧೨ಕ್ಕೆ ೨, ಕೈಲೆ ನೂರರ ಗಂಟು ೧.

ನೂರರ ಗಂಟುಗಳ ಬೇರೀಜು— ೧ ಮತ್ತು ೧ ಕೂಡಿದರೆ  
೨. ೨ ರಲ್ಲಿ ೨ ಕೂಡಿದರೆ ೪. ೪ ರಲ್ಲಿ ೨ ಕೂಡಿದರೆ ೬. ∴ ೬ ಕ್ಕೆ ೬.

### ಲೆಕ್ಕಗಳು

(೧) ನೋಟುಗಳ ಮೂರು ಸುರುಳಿಗಳಿದ್ದು ಪ್ರತಿಯೊಂದರಲ್ಲಿ ಕ್ರಮವಾಗಿ ೧೨೨ ರೂ., ೨೪೫ ರೂ., ೨೮೭ ರೂ. ಅವೆ. ಆ ಎಲ್ಲ ಸುರುಳಿಗಳ ಒಟ್ಟು ಹಣವೆಷ್ಟು ?

(೨) ನಮ್ಮಲ್ಲಿಯ ಧಾನ್ಯವನ್ನು ಮಾರಲಾಗಿ ಗೋದಿಯಿಂದ ೨೪೪ ರೂ., ಜೋಳದಿಂದ ೪೧೨ ರೂ., ನವಣಿಯಿಂದ ೯೭ ರೂ. ದೊರೆತವು. ಅದರೆ ಸಮಗತಿ ದೊರೆತ ಒಟ್ಟು ಹಣವೆಷ್ಟು ?

(೩) ೧೩೮ ಕುಡುಗೋಲು (೪) ೧೨೮ ಎತ್ತುಗಳು  
+ ೨೨೭ ಕುಡುಗೋಲು + ೨೨೬ ಎತ್ತುಗಳು  
+ ೨೪೫ ಕುಡುಗೋಲು + ೨೩೯ ಎತ್ತುಗಳು

(೫) ೧೦೫ ಪಾಟಿಗಳು (೬) ೨೫೬ ಕಂದೀಲುಗಳು  
+ ೨೫೮ ಪಾಟಿಗಳು + ೪೧೧ ಕಂದೀಲುಗಳು  
+ ೨೭೧ ಪಾಟಿಗಳು + ೧೦೨ ಕಂದೀಲುಗಳು

(೭) ೬೭೫ ಹಾರಿಗಳು (೮) ೫೮೧ ಅಂಗಿಗಳು  
+ ೭ ಹಾರಿಗಳು + ೧೭೮ ಅಂಗಿಗಳು  
+ ೧೪೮ ಹಾರಿಗಳು + ೯೨ ಅಂಗಿಗಳು

(೯) ಒಂದು ಚೀಲದಲ್ಲಿ ೫೯೮ ರೂ. ಗಳಿವೆ. ಇನ್ನೊಂದರಲ್ಲಿ ಅದಕ್ಕಿಂತ ೧೨೫ ರೂ. ಹೆಚ್ಚಿಗಿದ್ದರೆ ಎರಡನೆಯ ಚೀಲದಲ್ಲಿಯೂ ರೂಪಾಯಿಗಳೆಷ್ಟು ?

(೧೦) ೨೦೫ ಈ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಮತ್ತು ಅದರ ಮುಂದಿನ ಎರಡು ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬೇರೀಜು ಮಾಡಿದರೆ ಎಷ್ಟಾಗುತ್ತದೆ ?

(೧೧) ಅಡುಗಳು: ೨೨೫+೯೨+೧೯೮=?

(೧೨) ಕಸಬರಿಗೆಗಳು: ೧೭೫+೨೦೨+೪೨೮=?

(೧೩) ಚೀಲಗಳು: ನಾಲ್ಕುನೂರಾ ಎಂಟು + ಅರವೆ ತ್ತೆಂಟು + ಎಪ್ಪತ್ತ=?

(೧೪) ಒಬ್ಬ ಕಂಚುಗಾರನು ೩೪೪ ರೂ. ಬೆಲೆಯ ಕೊಡೆಗಳನ್ನೂ ಅಷ್ಟೇ ಬೆಲೆಯ ಹಂಚೆಗಳನ್ನೂ ಮತ್ತು ೧೧೮ ರೂ. ಬೆಲೆಯ ತಂಬಿಗೆಗಳನ್ನೂ ಮಾರಿದನು. ಆತನಿಗೆ ದೊರೆತ ಒಟ್ಟು ಹಣವೆಷ್ಟು ?

(೧೫) ಒಬ್ಬ ಉಪ್ಪಾರನು ೧೨೮ ಕಲ್ಲು ಒಡೆದನು. ಇನ್ನೊಬ್ಬನು ೧೧೨ ಕಲ್ಲು ಒಡೆದನು. ಮೂರನೆಯವನು ಇವರಿಬ್ಬರೂ ಕೂಡಿ ಒಡೆದಷ್ಟು ಒಡೆದನು. ಆದರೆ ಮೂವರೂ ಕೂಡಿ ಒಡೆದ ಕಲ್ಲುಗಳೆಷ್ಟು ?

## ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಓದು, ಬರಹ

[ನರಡನೆಯ ವಿಭಾಗ]

ವಿಶಿಷ್ಟ ಉದಾ: ೯೦೦+೧೦೦ ರೂ.=?

ನೂ.	ಹ.	ಬಿ.	
೯	೦	೦	ರೂ.
+	೧	೦	೦ ರೂ.
<hr/>			
೧೦	೦	೦	ರೂ.

ಒಟ್ಟಿಗೆ ಹತ್ತು ನೂರು ರೂಪಾಯಿಗಳಾದವು.

ವಿನರಣೆ: ೧೦ ಬಡಿಕಾಳುಗಳಿಂದ ೧ ಹತ್ತರ ಗಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ೧೦ ಹತ್ತರ ಗಂಟುಗಳಿಂದ ೧ ನೂರರ ಗಂಟಾಗ ತ್ತದೆ. ಅದೇ ರೀತಿ ೧೦೦ ನೂರರ ಗಂಟುಗಳಿಂದ ೧ ಸಾವಿರ ಗಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಸಾವಿರಕ್ಕೆ ಸಹಸ್ರ ಎಂದೂ ಅನ್ನುತ್ತಾರೆ. ೧ ಸಾವಿರವನ್ನು ಈ ರೀತಿ ಬರೆಯುತ್ತಾರೆ.

ಸಾ.	ನೂ.	ಹ.	ಬಿ.	ಸಾವಿರದ ಸ್ಥಾನವು ಬಲಗಡೆಯಿಂದ ನಾಲ್ಕನೆಯದಾಗಿದೆ.
೧	೦	೦	೦	

### ಲೆಕ್ಕಗಳು

ಕೆಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಓದಿರಿ.

- (೧) ೧೦೨೮    (೨) ೨೫೦೮    (೩) ೩೬೪೧    (೪) ೪೦೦೩  
(೫) ೫೧೩೮    (೬) ೬೯೭೦    (೭) ೯೦೦೯    (೮) ೮೮೯೮

ಕೆಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

(೯) ಮೂರುಸಾವಿರದ ಎರಡು ನೂರು (೧೦) ನಾಲ್ಕುಸಾವಿರದ ಎನ್ನತ್ತಿಂಟು (೧೧) ಐದುಸಾವಿರ ಆರುನೂರಾ ಆರು. (೧೨) ಒಂಭತ್ತು ಸಾವಿರದ ಇನ್ನತ್ತಿಂಟು. (೧೩) ಎಳು ಸಾವಿರದ ಎನ್ನತ್ತಿದು.

(೧೪) ಎಲ್ಲವೂ ಬಾಯಿಲೆಕ್ಕಗಳು.

[ಅ] ನೂರು ಎಲೆಗಳಿಗೆ ೧ ಆಣೆ ಬೆಲೆ. ಆದರೆ ೧೦೦೦ ಎಲೆಗೆ ಬೆಲೆ ಎಷ್ಟು ?

[ಬ] ೧೦೦ ಬಾಳೆಹಣ್ಣುಗಳೆ ಬೆಲೆ ೧ ರೂ. ಅವರೆ ೩೦೦೦ ಬಾಳೆಹಣ್ಣುಗಳಿಗೆ ಎಷ್ಟು ಹಣ ಕೊಡಬೇಕಾಗುವದು ?

[ಕ] ೧೦೦ ಬಾಳೆ ಎಲೆಗಳೆ ಒಂದು ಪೆಂಡೆಯನ್ನು ಕಟ್ಟುತ್ತೇವೆ. ೫೦೦೦ ಎಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಪೆಂಡೆಗಳಾಗುವವು ?

(೧೫) ಒಂದು ಉರಲ್ಲಿ “ ಮೂರುಸಾವಿರ ಎಳುನೂರಾ ಮೂವತ್ತಾರು ” ಗಂಡಸರೂ “ ಮೂರುಸಾವಿರ ಆರುನೂರಾ ಐವತ್ತಿಂಟು ” ಹೆಂಗಸರೂ ಇದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ೩ ಉರಲ್ಲಿಷ್ಟು ಜನರಷ್ಟು ?

(೧೬) ಒಂದು ಹಳ್ಳಿಯಿಂದ “ ಎರಡು ಸಾವಿರ ಐದುನೂರು ” ರೂಪಾಯಿ ತೆರಿಗೆ ವಸೂಲಾಯಿತು. ಇನ್ನೂ ಬರತಕ್ಕ ಹಣ

“ ಒಂದು ಸಾವಿರ ಎಂಟುನೂರಾ ಇಪ್ಪತ್ತಾಲ್ಕು ” ರೂಪಾಯಿ ಇದ್ದರೆ ಆ ಹಳ್ಳಿಯ ಒಟ್ಟು ತೆರಿಗೆ ಎಷ್ಟು ?

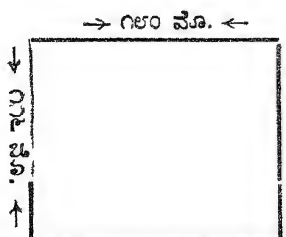
(೧೭) “ ನಾಲ್ಕುಸಾವಿರ ಮೂವತ್ತೆರಡು ” ರೂಪಾಯಿ, “ ಎರಡು ಸಾವಿರ ಒಂದುನೂರಾ ಇಪ್ಪತ್ತೈದು ” ರೂಪಾಯಿ, “ ಎಂಭತ್ತೆಂಟು ” ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಒಂದೇ ಚೀಲದಲ್ಲಿ ತುಂಬಿ ದರೆ ಆ ಚೀಲದಲ್ಲಿಯ ಒಟ್ಟು ಹಣವೆಷ್ಟು ?

(೧೮) ೩೦೭೫ ಇಟ್ಟಿಗೆ (೧೯) ೪೮೯ ಸೀಸು (೨೦) ೨೩೩೩ ಪುಸ್ತಕ  
+ ೩೯೬ ಇಟ್ಟಿಗೆ + ೨೦೪೫ ಸೀಸು + ೪೫೫೫ ಪುಸ್ತಕ  
+ ೧೬೦೨ ಇಟ್ಟಿಗೆ + ೩೯೬೦ ಸೀಸು + ೧೨೨೨ ಪುಸ್ತಕ

(೨೧) ೭೮೩೨ + ೭೨೩ + ೧೧೩೯ = ?

(೨೨) ೪೨೨ + ೧೮೦೬ + ೮೧ + ೨೩೮೫ = ?

(೨೩) ೪೯೯೯ + ೩೦೦೬ + ೭೮ + ೧೬೯ = ?



(೨೪) ೧೮೦ ಮೊಳ ಉದ್ದ, ೧೧೬ ಮೊಳ ಅಗಲವಿದ್ದ ಗುಡಿಯ ಆವಾರದ ಗೋಡೆಯ ಸುತ್ತಲು ಪ್ರದಕ್ಷಿಣೆ ಹಾಕಲಿಕ್ಕೆ ಎಷ್ಟು ಮೊಳ ನಡೆಯಬೇಕಾಗುವದು ?

(೨೫) ಕುಂಬಾರ ರಾಮಪ್ಪನು ಸೋಮವಾರ ದಿನ “ಮೂರು ಸಾವಿರ ಐದುನೂರಾ ಹನ್ನೆರಡು ” ಹಂಚುಗಳನ್ನೂ; ಮಂಗಳವಾರ ದಿನ “ ಒಂದು ಸಾವಿರ ಎರಡುನೂರಾ ನಾಲ್ಕತ್ತೆಂಟು ” ಹಂಚುಗಳನ್ನೂ; ಬುಧವಾರ ದಿನ “ ಮೂರುಸಾವಿರ ಏಳುನೂರಾ ಎಂಭತ್ತೈದು ” ಹಂಚುಗಳನ್ನೂ ಮಾರಿದನು. ಆತನು ಮೂರೂ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಕೂಡಿ ಎಷ್ಟು ಹಂಚುಗಳನ್ನು ಮಾರಿದನು ?

## ಭಾರತೀಯ ನಾಣ್ಯಗಳು



ಮೇಲಿನ ಚಿತ್ರಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಹೇಳುವಿರಾ? ರೂಪಾಯಿ, ಆಣೆ, ದುಡ್ಡು (ಬಿಲ್ಲ), ಪೈ. ಸರಿ, ಇವು ಭಾರತೀಯ ನಾಣ್ಯಗಳು. ಇವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ಕಲಿತುಕೊಳ್ಳತಕ್ಕದ್ದಿದೆ. ಈ ನಾಣ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಬಳಿಯವು, ಕೆಲವು ಕೆಂಪು ಬಣ್ಣದವು ಇರುವವು.

ನೀವು ಕೂಲಿಯವನಿಗೆ ೪ ಆಣೆ ಕೊಡುವದಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಯಿರಿ. ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಚಿಲ್ಲರೆ ಹಣವಿಲ್ಲ. ಈಗ ಒಂದು ರೂಪಾಯಿಯನ್ನು ಅಂಗಡಿಕಾರನಿಗೆ ಕೊಟ್ಟರೆ ಆತನು ನಿಮಗೆ ೧೬ ಆಣೆ ಕೊಡುತ್ತಾನೆ. ೧೬ ಆಣೆ ಅಂದರೇನೇ ೧ ರೂ. ಇದು ಹೆಚ್ಚಿನ ಬೆಲೆಯ ನಾಣ್ಯ.  $\therefore ೧೬ ಆ. = ೧ ರೂ.$

ಅಂಗಡಿಯಲ್ಲಿ ೧ ಆಣೆ ಕೊಟ್ಟರೆ ಎಷ್ಟು ದುಡ್ಡುಗಳು ದೊರೆಯುವವು? ೪ ದುಡ್ಡುಗಳು ದೊರೆಯುವವು.  $\therefore ೪ ದು. = ೧ ಆ.$

ದುಡ್ಡಿಗೆಂತ ಚಿಕ್ಕದೂ ಕಡಿಮೆ ಬೆಲೆಯುಳ್ಳದ್ದೂ ಆದ ನಾಣ್ಯ ನೆಂದರೆ “ಪೈ.” ಇಂದಿನ ಏರಿಕೆಯ ಬೆಲೆಗಳಿಂದಾಗಿ ವ್ಯವಹಾರದಲ್ಲಿ ಪೈಗಳ ಬಳಿಕೆ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿದೆ. ೧ ದುಡ್ಡು ಕೊಟ್ಟರೆ ೩ ಪೈಗಳು ದೊರೆಯುವವು.  $\therefore ೩ ಪೈ = ೧ ದುಡ್ಡು.$



ನೆನಪಿಡಿರಿ: ೩ ಪೈ = ೧ ದುಡ್ಡು  
 ೪ ದುಡ್ಡುಗಳು = ೧ ಆಣೆ  
 ೧೬ ಆಣೆಗಳು = ೧ ರೂಪಾಯಿ  
 ಇವುಗಳೆಲ್ಲದೆ ಇನ್ನೂ ಕೆಲವು ನಾಣ್ಯಗಳು ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿವೆ.

೨ ದುಡ್ಡುಗಳ  
 ನಾಣ್ಯಕ್ಕೆ "ಆರ್ದ ರೂಪಾಯಿ"  
 ಅನ್ನುತ್ತಾರೆ.



೪ ಆಣೆ ನಾಣ್ಯ  
 "ಪಾವಲಿ"  
 ಅನ್ನುತ್ತಾರೆ.



೨ ಆಣೆ ನಾಣ್ಯಕ್ಕೆ  
 "ಚವಲಿ"  
 ಅನ್ನುತ್ತಾರೆ.



೮ ಆಣೆ ನಾಣ್ಯಕ್ಕೆ  
 "ಅರ್ಧ  
 ರೂಪಾಯಿ"  
 ಅನ್ನುತ್ತಾರೆ.



ನೆನಪಿಡಿರಿ :

೧೨ ಪೈ = ೧ ಆಣೆ  
 ೨ ಆಣೆ = ೧ ಚವಲಿ  
 ೨ ಚವಲಿ = ೧ ಪಾವಲಿ  
 ೨ ಪಾವಲಿ = ೧ ಅರ್ಧ ರೂಪಾಯಿ

೨ ಅರ್ಧ ರೂ. = ೧ ರೂಪಾಯಿ  
 ೧೯೨ ಪೈ = ೧ ರೂಪಾಯಿ  
 ೬೪ ದುಡ್ಡು = ೧ ರೂಪಾಯಿ  
 ೮ ಚವಲಿ = ೧ ರೂಪಾಯಿ  
 ೪ ಪಾವಲಿ = ೧ ರೂಪಾಯಿ

ಲೆಕ್ಕಗಳು

.....ಹೀಗೆ ಟಿನ್ನುಗಳಲ್ಲಿ ಯೋಗ್ಯವಾದವು ತುಂಬಿರಿ.

(೧) ೧ ಆಣೆ = .... ದುಡ್ಡುಗಳು; ೧ ಚವಲಿ = ....  
 ದುಡ್ಡುಗಳು.

(೨) ೬ ಪೈ = ....ದುಡ್ಡುಗಳು; ....ಪೈ = ೧ ಆಣೆ

(೩) ಒಂದು ಚವಲಿಗೆ .. ಪೈಗಳು ದೊರೆಯುವವು.

(೪) ಪಾವಲಿ ಕೊಟ್ಟರೆ ....ದುಡ್ಡುಗಳು ಇಲ್ಲವೆ....ಆಣೆ  
 ದೊರೆಯುವವು.

(೫) ೧ ಅರ್ಧ ರೂಪಾಯಿ ಕೊಟ್ಟರೆ ....ಚವಲಿ ದೊರೆಯು  
 ವವು.

(೬) ೧ ಚವಲಿ = .... ಆಣೆ = .... ದುಡ್ಡುಗಳು = ...ವೈಗಳು.

(೭) ೧ ಪಾವಲಿಗೆ ಎಷ್ಟು ಅರ್ಧ ಆಣೆ ನಾಣ್ಯಗಳು ದೊರೆ  
ಯುವವು ?

(೮) ಕೆಳಗಿನ ನಾಣ್ಯಗಳಿಗೆ ದುಡ್ಡುಗಳೆಷ್ಟು ?

೨ ಆ; ೩ ಆ; ೫ ಆ; ೫ ಆಣೆ.

(೯) ೩ ದು. = .... ಸೈ; ೫ ದು. = .... ಸೈ.

(೧೦) ೨ ರೂ. = .... ಚವಲಿ; ೫ ರೂ. = .... ಪಾವಲಿ.

(೧೧) [ಅ] ೧೧ ದು. = ೨ ಆಣೆ ಮತ್ತು .... ದುಡ್ಡು.

[ಬ] ೧೩ ದು. = ... ಆಣೆ ... ದುಡ್ಡು.

[ಕ] ೨೦ ದು. = .... ಪಾವಲಿ .... ಆಣೆ.

[ಡ] ೧೯ ಆಣೆ = ... ರೂ. .... ಆಣೆ.

[ಇ] ೧೦ ಚವಲಿ = .... ರೂ. .... ಆಣೆ.

(೧೨) ೧ ದುಡ್ಡಿಗೆ ೨ ನೇರಿಲ ಹಣ್ಣು. ಆದರೆ ೧ ಚವಲಿ  
ಗೆಷ್ಟು ?

(೧೩) ೧ ಆಣೆಗೆ ೩ ಕಾಗದ. ಆದರೆ ೩ ಆಣೆಗಳಿಗೆಷ್ಟು ?

(೧೪) ೧ ಪಾವಲಿಗೆ ಒಂದು ಪುಸ್ತಕ ಬರುವದು. ಆದರೆ  
೨ ರೂ. ಕೊಟ್ಟರೆ ಅಂಥ ಎಷ್ಟು ಪ್ರತಿಗಳು ದೊರೆಯುವವು ?

(೧೫) ೨ ಆಣೆಗಳಿಗೆ ಒಂದರಂತೆ ೨ ರೂ. ಗಳಿಗೆ ಎಷ್ಟು  
ತೆಂಗು ದೊರೆಯುತ್ತವೆ ?

(೧೬) ೨ ಆಣೆಗಳಿಗೆ ೧ ಟಾಕು. ಆದರೆ ೧ ಅರ್ಧ ರೂಪಾ  
ಯಿಗೆ ಎಷ್ಟು ಟಾಕು ಗಳು ದೊರೆಯುತ್ತವೆ ?

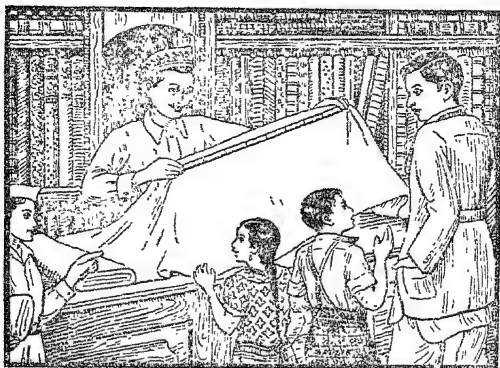
(೧೭) [ಅ] ೨ ಪಾಕೀಟು ೧ ಕಾರ್ಡಿನ ಬೆಲೆ ಎಷ್ಟು ?

[ಬ] ೩ ಪಾಕೀಟು ೨ ಕಾರ್ಡಿನ ಬೆಲೆ ಎಷ್ಟಾಗುತ್ತದೆ ?

[ಕ] ೨ ಪಾಕೀಟು ೪ ಕಾರ್ಡುಗಳ ಬೆಲೆ ಎಷ್ಟು ?

[ಡ] ೧ ಆಣೆ ತಿಕ್ಕೀಟು, ೪ ಪಾಕೀಟು, ೩ ಕಾರ್ಡು  
ಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡರೆ ಎಷ್ಟು ಪಣ ಕೊಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ ?

## ಉದ್ದ ಗಲಗಳನ್ನು ಅಳೆಯುವದು.



ಮೇಲಿನ ಚಿತ್ರವನ್ನು ನೋಡಿರಿ. ಅಂಗಡಿಕಾರನು ಒಂದು ಕಬ್ಬಿಣ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಅದರ ಸಹಾಯದಿಂದ ಅರಿವೆ ಯನ್ನು ಅಳೆಯುತ್ತಿರುವನು. ಆ ಪಟ್ಟಿಯಿಂದ ಒಂದು ಸಲ ಅಳೆಯು ಲಾಗಿ ನಷ್ಟ ಉದ್ದ ಬಟ್ಟೆ ಬರುವದೋ ಅದಕ್ಕೆ “೧ ವಾರ ಅರಿವೆ” ಎಂದು ಅನ್ನುತ್ತಾರೆ. ನಿಮ್ಮ ಹತ್ತರ ಅಂಥ ಪಟ್ಟಿ ಆದೆಯೋ ? ಇಲ್ಲ. ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ “ಫೊಟ ಪಟ್ಟಿ” ಇದೆ. ಇಲ್ಲಿ ದಾರವಿದೆ. ಇದ ರಲ್ಲಿ ೩ ಫೊಟಗಳಷ್ಟು ಅಳಿದು ಕತ್ತರಿಸಿರಿ. ಈ ತುಂಡಿಗೇ ೧ ವಾರ ದಾರವೆಂದು ಅನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಅಂಗಡಿಕಾರನ ಪಟ್ಟಿಗೆ “ಗಜ ಕಟ್ಟಿಗೆ” ಅನ್ನುತ್ತಾರೆ.

∴ ೩ ಫೊಟ ಉದ್ದವೆಂದರೆ ೧ ವಾರ.

ನಿಮ್ಮ ವಾಚನಪುಸ್ತಕದ ಉದ್ದಳತೆಯನ್ನು ಅಳೆಯಿರಿ. ಫೊಟ ಪಟ್ಟಿಯಿಂದ ಅಳೆಯಲಿಕ್ಕೆ ಬರುವದಿಲ್ಲವೆ ? ಆ ಪುಸ್ತಕದ ಉದ್ದ ಫೊಟಗಿಂತ ಕಡಿಮೆಯದೆ. ಇನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಫೊಟಪಟ್ಟಿಯ ಮೇಲೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಭಾಗ ಮಾಡಿದ ೧೨ ಗುರುತುಗಳಿರುವವು. ಆ ವೃತ್ತಿಯೊಂದು ಭಾಗಕ್ಕೆ “ಇಂಚು” ಅನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಇಂಚಿನ ಅಳತೆ ಯಿಂದ ಫೊಟಗಿಂತಲೂ ಕಡಿಮೆ ಉದ್ದಳತೆಯನ್ನು ಅಳೆಯಲಿಕ್ಕೆ

ಬರುತ್ತದೆ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಇಂಚಿನ ಅಳತೆಯ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಅಂಕಿ ಇರುತ್ತದೆ. ನಿಮ್ಮ ಪಟ್ಟಿಯ ಮೇಲಿನ ಅಂಕಿಗಳೆಲ್ಲ ಇಂಗ್ಲೀಷಿನವು. ನಿಮಗೆ ತಿಳಿಯುವದಕ್ಕಾಗಿ ಕೆಳಗೆಗೆ ಕನ್ನಡ ಅಂಕಿಗಳನ್ನು ಬರೆದಿರುವೆ. ಅಂಕಿಗಳನ್ನು ಜಿನ್ನಾಗಿ ನೆನಪಿಡಿ.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

೧ ೨ ೩ ೪ ೫ ೬ ೭ ೮ ೯ ೧೦ ೧೧ ೧೨

∴ ೧೨ ಇಂಚು = ೧ ಫೂಟ್.

ಇನ್ನು ಹಲವು ಸಾರೆ ಮೊಳದಿನಲೂ ಅಳೆಯುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಎಲ್ಲರ ಮೊಳಗಳೂ ಅಷ್ಟಷ್ಟೇ ಉದ್ದ ಇರಲಾರವು. ಅಂತೇ ಈಗ ಮೊಳದಿಂದ ಅಳೆಯುವ ವಸ್ತು ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತ ನಡೆದಿದೆ. ಆದರೂ ೧೮ ಇಂಚಿನ ಉದ್ದಳತೆಗೇ “ ಮೊಳ ” ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.

### ಲೆಕ್ಕಗಳು

(೧) ನಿಮ್ಮ ಗಣಿತದ ಉದ್ದಳತೆಯನ್ನು ಫೂಟ್‌ಪಟ್ಟಿಯಿಂದ ಅಳೆಯಿರಿ.

(೨) ಕಡೇ ಹಲಿಗೆಯ ಒಂದು ಬದಿಯು ಎಷ್ಟು ಉದ್ದವದೆ?

(೩) ನಿಮ್ಮ ಸಾಲೆಯ ಕೋಣೆಯ ಉದ್ದಳತೆ ಎಷ್ಟಿದೆ ?

(೪) ನಿಮ್ಮ ಪಾಟಿಯಲ್ಲಿ ೩ ಇಂ., ೪ ಇಂ., ೫ ಇಂ. ಉದ್ದಳತೆಯುಳ್ಳ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಗೆರೆಗಳನ್ನು ಎಳೆಯಿರಿ.

(೫) ನಿಮ್ಮ ವರ್ಗದ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯ ಉದ್ದ ಅಗಲಗಳನ್ನು ಅಳಿದು ಹೇಳಿರಿ. ಮತ್ತು ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಕೊಡಿರಿ.

[೬] ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯ ಮೇಲ್ಬದಿಯ ಉದ್ದಳತೆಯು ಎಷ್ಟು ಗಳಿತ್ತು?

[ಬ] ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯ ಅಷ್ಟಷ್ಟೇ ಉದ್ದಳತೆಯ ಅಂಚುಗಳು ಎದುರೆದುರು ಇರುವವೋ? ಇಲ್ಲವೆ ಹತ್ತಿರ ಹತ್ತಿರ ಇರುವವೋ?

(೬) ನಿಮಗೆ ಈಗ ಒಂದೊಂದು ಕಾಗದ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದು (ಶಿಕ್ಷಕರು ಪೂರೈಸಬೇಕು.) ಅವುಗಳ ಉದ್ದಗಲಗಳನ್ನು ಅಳೆಯಿರಿ.

[ಅ] ಕಾಗದದ ಉದ್ದನೆಯ ಬದಿಗಳೆಷ್ಟು? ಒಂದರ ಅಳತೆ ಎಷ್ಟು?

[ಬ] ಕಾಗದದ ಅಗಲದ ಬದಿಗಳೆಷ್ಟು? ಒಂದರ ಅಳತೆ ಎಷ್ಟು?

ವಿಶಿಷ್ಟ ಉದಾ: ○ ಹೀಗೆ ಆಕಾರವುಳ್ಳ ಕಾಜಿನ ಬಳೆ ಇದೆ. ಇದರ ಅಂಚನ್ನು ಹೇಗೆ ಅಳೆಯುವಿರಿ ?

ಫೊಟಪಟ್ಟಿಯಿಂದ ಅಳೆಯಲಿಕ್ಕೆ ಬರುವದೆ? ಇಲ್ಲ. ಆದರೆ ಸುತ್ತಲೂ ದಾರವನ್ನು ಸುತ್ತಿ ಅಳತೆ ನೋಡಿಕೊಂಡು ಬಿಚ್ಚಿರಿ. ಬಳಿಕ ಆ ದಾರವನ್ನು ಫೊಟಪಟ್ಟಿಯಿಂದ ಅಳೆಯಿರಿ. ಅಂದರೆ ಅದರ ಉದ್ದಳತೆ ತಿಳಿಯುವದು. ಇದೇ ರೀತಿ ಶಾಲೆಯ ಗಂಟೆ ಮೊದಲಾದ ದುಂಡನೆಯ ಬದಿ ಯುಳ್ಳ ಅಂಚನ್ನು ಅಳೆಯುತ್ತಾರೆ.



ಬದಿಯ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ನೋಡಿರಿ. ಶಿಂಪಿ ಗನು ದೇಹದ ಅವಯವಗಳೆ ಅಳತೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವಾಗ ಒಂದು ಉದ್ದನೆಯ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಾನೆ. ಅದಕ್ಕೆ “ಟೇಪ್” ಎಂದು ಅನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಇನ್ನು ಇಂಥ ಪ್ರಸಂಗದಲ್ಲಿ ಫೊಟಪಟ್ಟಿಯು ಉಪಯೋಗವಾಗಲಾರದು. ಶಿಂಪಿಗನು ಎದೆ, ಹೊಟ್ಟೆ, ತೋಳು, ಕುತ್ತಿಗೆ,



ತಲೆ ಇವುಗಳೆ ಅಳತೆಗಳನ್ನು  
ಟೇಪಿನಿಂದ ಲೇ ತೆಗೆದು  
ಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವನು. ಬದಿಯ  
ಚಿತ್ರಗಳು ಕೆಲವು ಮಾದರಿ  
ಗಳು. ನೀನಾದರೂ ಅದ  
ರಂತೆ ಟೇಪಿನಿಂದ ಅಳತೆ  
ಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬಲ್ಲೆರಿ.



ಟೇಪಿನ ಉದ್ದಳತೆ “ ೬೦ ಇಂಚು ” ಇರುವದು.

### ಲೆಕ್ಕಗಳು

- (೧) ನಿಮ್ಮ ಎತ್ತರ ಎಷ್ಟು?
- (೨) ನಿಮ್ಮ ಎದೆಯ ಸುತ್ತಳತೆ ಎಷ್ಟಿದೆ ?
- (೩) ಈ ಮೇಜಿನ ಅಗಲಳತೆ ಎಷ್ಟು ?
- (೪) ನಿಮ್ಮ ಕುತ್ತಿಗೆಯ ಸುತ್ತಳತೆ ಎಷ್ಟಿರುತ್ತದೆ ?
- (೫) ನಿಮ್ಮ ತೋಳು ಎಷ್ಟು ಇಂಚು ಉದ್ದವದೆ ?
- (೬) ನಿಮ್ಮ ಪಾದದ ಉದ್ದಳತೆ ಎಷ್ಟಿರಬೇಕು ?
- (೭) ಈ ಕೋಣೆಯ ಉದ್ದಗಲಗಳೆ ಅಳತೆ ಎಷ್ಟೆಷ್ಟು ?

## ೨. ಕಳೆಯುವದು



[೧]

ವಿಶಿಷ್ಟ ಉದಾ: ಶ್ರೀನಿವಾಸನು ತನ್ನಲ್ಲಿದ್ದ ೮ ವೇಸರ  
ಮಿಂಟುಗಳಲ್ಲಿ ೨ ವೇ. ತಿಂದನು. ಈಗ ಅವನಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಉಳಿದವು?  
ಒಂದೇ ಜಾತಿಯ ಎರಡು ಸಂಖ್ಯೆಗಳಿದ್ದು ಒಂದರಲ್ಲಿ  
ಇನ್ನೊಂದನ್ನು ಕಡಿದು ಮೂಡುವದಕ್ಕೆ “ ಕಳೆಯುವದು ”

ಎಂದು ಅನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಕಳೆದ ಬಳಿಕ ಉಳಿದವಕ್ಕೆ “ ಬಾಕಿ ” ಎಂದು ಅನ್ನುವರು. ಇಂಥ ಲೆಕ್ಕಗಳಿಗೆ “ವಜಾಬಾಕಿಯ ಲೆಕ್ಕ” ಗಳೆಂದೂ ಕರೆಯುವರು. ಕಳೆಯುವ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಕೆಳಗಿನಂತೆ ಬಿಡಿಸುವರು.

(೧) ಲ ವೇಸರಮಿಂಟುಗಳು	೨ರಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಕೂಡಿದರೆ
— ೨ ವೇಸರಮಿಂಟುಗಳು	
— ೬ ವೇಸರಮಿಂಟುಗಳು	

ಲ? ೬. ∴ ೬ಕ್ಕೆ ೬

ಇನ್ನೊಂದು ರೀತಿ:—

(೨) ಲ ವೇ.—೨ ವೇ = ೬ ವೇಸರಮಿಂಟುಗಳು. ಕಳೆಯು ತಕ್ಕ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಹಿಂದೆ — ಹೀಗೆ ಗುರುತು ಮಾಡಿದ್ದು ಮೇಲಿನ ಲೆಕ್ಕಗಳಲ್ಲಿದೆ. ಆ ಗುರುತಿಗೆ “ ಕಳೆಯುವ ಗುರುತು ” ಇಲ್ಲವೆ “ಉಣೆಚಿಹ್ನೆ” ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಉಣೆ ಇದರ ಅರ್ಥ ಕಡಿಮೆ ಮಾಡುವದು.

ಲೆಕ್ಕಗಳು (ಬಾ: ೧ರಿಂದ ೮)

(೧) ರೂಪಾಯಿ (೨) ಕುದುರೆಗಳು (೩) ವೇರಲಗಳು (೪) ಆಣೆಗಳು

೪	೯	೮	೯
— ೨	— ೨	— ೪	— ೫

- (೫) ೫ರಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಕೂಡಿದರೆ ೮ ಆಗುತ್ತದೆ ?  
 (೬) ೬ರಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಕೂಡಿದರೆ ೧೦ ಆಗುತ್ತದೆ ?  
 (೭) ೭ರಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಕೂಡಿದರೆ ೯ ಆಗುತ್ತದೆ ?  
 (೮) ೮ರಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಕೂಡಿದರೆ ೧೨ ಆಗುತ್ತದೆ ?  
 (೯) ೯ರಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಕೂಡಿದರೆ ೧೪ ಆಗುತ್ತದೆ ?  
 (೧೦) ೬ರಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಕೂಡಿದರೆ ೧೪ ಆಗುತ್ತದೆ ?  
 (೧೧) ೫ರಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಕೂಡಿದರೆ ೧೩ ಆಗುತ್ತದೆ ?  
 (೧೨) ೯ರಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಕೂಡಿದರೆ ೧೫ ಆಗುತ್ತದೆ ?

- (೧೩) ೯ರಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಕೂಡಿದರೆ ೧೬ ಆಗುತ್ತದೆ ?  
 (೧೪) ೮ರಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಕೂಡಿದರೆ ೧೭ ಆಗುತ್ತದೆ ?  
 (೧೫) ೧೦ರಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಕೂಡಿದರೆ ೧೯ ಆಗುತ್ತದೆ ?

[೨]

ವಿಶಿಷ್ಟ ಉದಾ: ೭೦ ತೆಂಗುಗಳಲ್ಲಿ ೩೦ ತೆಂಗುಗಳನ್ನು  
 ಮಾದರೆ ಉಳಿದ ತೆಂಗುಗಳೆಷ್ಟು ?

೭೦ ತೆಂಗುಗಳಲ್ಲಿ ೩೦ ತೆಂಗುಗಳನ್ನು ಕಡಿದರೆ ಅಂದರೆ ಕಳೆಯ  
 ತಕ್ಕದ್ದಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಇದು ಕಳೆಯುವ ಲೆಕ್ಕ.

೭೦ ಅಂದರೆ ೭ ಹ. ಗಂ ; ೩೦ ಅಂದರೆ ೩ ಹ. ಗಂ. ೭  
 ಹತ್ತರ ಗಂಟುಗಳಲ್ಲಿ ೩ ಹತ್ತರ ಗಂಟುಗಳನ್ನು ವಜಾ ಮಾಡಲಾಗಿ  
 ಎಷ್ಟು ಉಳಿಯುತ್ತವೆಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯಬೇಕಾಗಿದೆ. ಮೂರರಲ್ಲಿ  
 ಎಷ್ಟು ಕೂಡಿದರೆ ೭ ಆಗುತ್ತದೆ ? ೪. ೪ ಹ ಗಂ. ಉಳಿದವು. ೪  
 ಹ. ಗಂ. ಅಂದರೆ ೪೦ . ೪೦ ತೆಂಗು ಉತ್ತರ.

ಬರೆಹ:

ಹ.	ಬಿ.
೭	೦
—೩	೦
೪	೦ ತೆಂಗು

ಓದುವದು:

ಬಿಡಿಕಾಳ ಕಳೆ:- ೦ಕ್ಕೆ ೦ ಹ. ಗಂ.

ಕಳೆ:- ೩ರಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಕೂಡಿದರೆ ೭ ? ೩ರಲ್ಲಿ

೪. ∴ ೪ಕ್ಕೆ ೪.

∴ ೪೦ ತೆಂಗು ಉತ್ತರ.

ಲೆಕ್ಕಗಳು

[ಮೊದಲು ಬಾಯಿಂದ ಬಿಡಿಸಿದ ಬಳಿಕ ಪಾಟಿಯಲ್ಲಿ ಮಾಡಿರಿ.]

(೧) ೩೦ ವೆಂಡಿ ಹುಲ್ಲಿನಲ್ಲಿ ೧೦ ವೆಂಡಿ ಹುಲ್ಲನ್ನು ದನಗಳಿಗೆ  
 ತಿನ್ನಿಸಿದರೆ ಉಳಿದ ವೆಂಡಿಗಳೆಷ್ಟು ?

(೨) ೫೦ ರೂಪಾಯಿಗಳಲ್ಲಿ ೨೦ ರೂ. ಗಳನ್ನು ವೆಚ್ಚಮಾಡಿ  
 ದರೆ ಉಳಿದ ರೂಪಾಯಿಗಳೆಷ್ಟು ?



(೩) ೬೦ ಕಾಗದಗಳಲ್ಲಿ ೪೦ ಕಾಗದಗಳ ಪುಸ್ತಕ ಕಟ್ಟಿದರೆ ಉಳಿದ ಕಾಗದಗಳೆಷ್ಟು ?

(೪) ೫೦ ವೇರಲಗಳಲ್ಲಿ ೩೦ ವೇರಲಗಳನ್ನು ಶಾಲೆಯ ಬಾಲಕರಲ್ಲಿ ಹಂಚಿದರೆ ಉಳಿದ ವೇರಲಗಳೆಷ್ಟು ?

(೫) ೭೦ ರೂ. ಗಳಿಗೆ ೧ ಎಮ್ಮೆಯನ್ನು ಕೊಂಡು ಅದನ್ನು ೯೦ ರೂ. ಗಳಿಗೆ ಮಾರಿದರೆ ನಮಗೆ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ದೊರೆತ ಹಣವೆಷ್ಟು?

(೬) ಮಾವುಗಳು	(೭) ಹಂಜಿಗಳು	(೮) ಹೂವುಗಳು
೩೦	೫೦	೮೦
—೧೦	—೨೦	—೪೦

(೯) ಗುಲಗಂಜಿಗಳು.

೭೦
—೫೦

(೧೦) ೧೨೦ ರೂ. ಗಳಿಗೆ ಕೊಂಡ ಗೋದಿಯನ್ನು ೧೪೦ ರೂ. ಗಳಿಗೆ ಮಾರಿಸರೆ ನಮಗೆ ಮೊದಲಿನಕಿಂತ ಎಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ರೂಪಾಯಿ ದೊರೆತವು ?

[೩]

**ನಿಶಿಷ್ಠ ಉದಾ:** ನಮ್ಮವರಗದಲ್ಲಿ ೪೬ ಹುಡುಗರಿದ್ದಾರೆ. ಈ ದಿನ ೫ ಹುಡುಗರು ವರಊರಿಗೆ ಕಲಿಯಲಿಕ್ಕೆ ಹೋದರು. ಈಗ ನಮ್ಮವರಗದಲ್ಲಿ ಉಳಿದ ಹುಡುಗರೆಷ್ಟು ?

೪೬ ಅಂದರೆ ೪ ಹ. ಗಂ. ೬ ಬಿ. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ

೫ ಬಿ. ಕಡಿನೆಯಾಗಬೇಕಾಗಿದೆ.

ಇರಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಕೂಡಿದರೆ ೬? ಇರಲ್ಲಿ ೧. ೧ ಬಡಿಕಾಳು ಉಳಿಯಿತು. ಹತ್ತರ ಗಂಟುಗಳಲ್ಲಿ ವಜಾ ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದಿರುವದಿಲ್ಲ.

೪. ಹ. ಗಂ. ಉಳಿದವು. ಒಟ್ಟಿಗೆ ೪ ಹ. ಗಂ. ಗಳು ೧ ಬಡಿಕಾಳು ಅಂದರೆ ೪೧ ಹುಡುಗರು ಉಳಿದರು.

ಬರೆಹ:	ಓದುವವು:
ಹ. ಬಿ.	ಬಡಿಕಾಳ ಕಳೆ:— ೫ರಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು
೪ ೬ ಹು.	ಕೂಡಿದರೆ ೬? ೧. ∴ ೧ಕ್ಕೆ ೧.
—೦ ೫ ಹು.	ಹ. ಗಂ. ಕಳೆ:— ೪ಕ್ಕೆ ೪.
೪ ೧ ಹು.	

∴ ೪೧ ಹು. ಉತ್ತರ.

### ಲೆಕ್ಕಗಳು

(ಮೊದಲು ಬಾಯಿಂದ ಆಮೇಲೆ ಪಾಟಿಯಲ್ಲಿ)

(೧) ೩೪ ರೂ. ಗಳಲ್ಲಿ ೩ ರೂ. ಬೆಣ್ಣೆ ಕೊಂಡರೆ ಉಳಿದ ರೂಪಾಯಿಗಳೆಷ್ಟು ?

(೨) ೪೭ ಹಂಚಿಗಳಲ್ಲಿ ೪ ಹಂಚಿ ನೂತರೆ ಉಳಿದ ಹಂಚಿ ಗಳೆಷ್ಟು ?

(೩) ೫೬ ಹಣ್ಣುಗಳಲ್ಲಿ ೪ ಹಣ್ಣು ಉಳಿದವು. ಆದರೆ ಮಾರಿದ ಹಣ್ಣುಗಳೆಷ್ಟು ?

(೪) ೪೮ ಸೇ. ಸವತಿಕಾಯಿಗಳಲ್ಲಿ ೫ ಸೇ. ಮಾರಿದರೆ ಉಳಿದ ಸವತಿಕಾಯಿಗಳ ತೂಕವೆಷ್ಟು ?

(೫) ೭೮ ಪುಟಗಳಿದ್ದ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಓದತಕ್ಕ ೬ ಪುಟ ಗಳಿದ್ದರೆ ಓದಿದ ಪುಟಗಳೆಷ್ಟು ?

(೬) ೬೭ ರೂ. ಬೆಲೆಯ ಸೀರೆ ಕೊಂಡು ನಮ್ಮಲ್ಲಿಿದ್ದ ಎಲ್ಲ ಹಣ ಕೊಟ್ಟರೂ ಇನ್ನೂ ೫ ರೂ. ಕೊಡುವದು ಉಳಿಯಿತು. ಆದರೆ ನಾವು ಕೊಟ್ಟ ಹಣವೆಷ್ಟು ?

(೭) ನನಗೆ ೫೯ ಗುಣಗಳು ದೊರೆತಿದ್ದು, ವಿಮಲೆಗೆ ನನ ಗಿಂತ ೬ ಗುಣಗಳು ಕಡಿಮೆ ದೊರೆತವೆ. ಅಂದರೆ ವಿಮಲೆಗೆ ದೊರೆತ ಗುಣಗಳೆಷ್ಟು ?

(೮) ಗಾಂಧಿ ಸ್ಮಾರಕ ಸಂಧಿನ ೬೫ ತಿಕ್ಕೀಟುಗಳಲ್ಲಿ ೪ ತಿಕ್ಕೀಟು ಮಾರದೆ ಉಳಿದವು. ಆದರೆ ಮಾರಿದ ತಿಕ್ಕೀಟುಗಳೆಷ್ಟು ?

(೯) ೧೮ ಸಂಕ್ರಮ ಹಣ್ಣುಗಳಲ್ಲಿ ೪ ತಿಂಬೆವು. ೨ ಕೊಳೆ ತದ್ದರಿಂದ ಚೆಲ್ಲಿದೆವು. ಈಗ ಉಳಿದ ಹಣ್ಣುಗಳೆಷ್ಟು ?

(೧೦) ೨೭ ಪಾಟೆಗಳಲ್ಲಿ ೬ ಮಾರಿದವು. ೧ ಒಡೆದದ್ದರಿಂದ ಅದನ್ನು ಒಬ್ಬ ಬಡ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ಹಾಗೇ ಕೊಟ್ಟೆವು. ಈಗ ಅಂಗಡಿಯಲ್ಲಿ ಉಳಿದ ಪಾಟೆಗಳೆಷ್ಟು ?

(೧೧) ೬೫ ಕುದುರೆ (೧೨) ೭೯ ಮೈಲು (೧೩) ೮೮ ರೂ.

—೮ ಕುದುರೆ —೩ ಮೈಲು —೫ ರೂ.

(೧೪) ೯೯ ಗೇಣು

—೮ ಗೇಣು

(೧೫) ೫೮ ರೂ. —೭ ರೂ. = ....ರೂ ?

[೪]

ವಿಶಿಷ್ಟ ಉದಾ: [ಅ] ಶಿವಶಂಕರವ್ವನು ತನ್ನಲ್ಲಿದ್ದ ೪೮ ರೂ. ಗಳಲ್ಲಿ ೩೪ ರೂ. ಕೊಟ್ಟು ಒಂದು ಸೀರೆಯನ್ನು ಕೊಂಡನು. ಈಗ ಅವನಲ್ಲಿ ಉಳಿದ ಹಣವೆಷ್ಟು ?

ಇದು ಕಳೆಯುವ ಲೆಕ್ಕ (ಎಕೆ ?)

ಬರಿಹ :

ಹ. ಬಿ.  
೪ ೮ ರೂ.  
—೩ ೪ ರೂ.  
— ೧ ೪ ರೂ.

ಓದುವದು:

ಬಿಡಿಕಾಳ ಕಳೆ:- ೪ರಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಕೂಡಿ  
ದರೆ ೮ ? ೪. ∴ ೪ಕ್ಕೆ ೪. ಹ. ಗ. ಕಳೆ:-  
೩ರಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಕೂಡಿದರೆ ೪ ? ೧. ∴ ೧ಕ್ಕೆ ೧.

∴ ೧೪ ರೂ. ಉತ್ತರ.

[ಬ] ಬೀರವ್ವನು ತನ್ನಲ್ಲಿದ್ದ ೪೬೮ ಕುರಿಗಳಲ್ಲಿ ೨೪೫ ಕುರಿಗಳನ್ನು ಮಾರಿದನು. ಈಗ ಅವನಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಕುರಿಗಳು ಉಳಿದಿರಬೇಕು ?

## ಇದು ಕಳೆಯುವ ಲೆಕ್ಕ.

ಬರೆಹ:

ನೂ.	ಹ.	ಬಿ.	ಓಡುಸದು:	ಬಿ. ಕಳೆ:	ಖರಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಕೂಡಿ
೪	೬	೮	ಕುರಿ	ದರೆ ೮? ೩.	∴ ೩ಕ್ಕೆ ೩.
— ೨	೪	೫	ಕುರಿ	ಹ. ಕಳೆ:	ಖರಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಕೂಡಿದರೆ ೬? ೨.
೨	೨	೩	ಕುರಿ	∴ ೨ಕ್ಕೆ ೨.	

ನೂ. ವಜಾ: ೨ರಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಕೂಡಿದರೆ ೪? ೨. ∴ ೨ಕ್ಕೆ ೨.

∴ ೨೨೩ ಕುರಿಗಳು ಉಳಿದವು. ಉತ್ತರ.

### ಲೆಕ್ಕಗಳು

(೧) ೬೦೦ ಗಿಡಗಳಲ್ಲಿ ೪೦೦ ಗಿಡಗಳಿಗೆ ಕಾಯಿ ಬಿಟ್ಟಿವೆ. ಅವರೆ ಬಂಜೆಯುಳಿದ ಗಿಡಗಳೆಷ್ಟು ? (ಬಾ. ಲೆಕ್ಕ)

(೨) ಒಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯನು ೭೪ ಮೈಲು ನಡೆದು ಬನಶಂಕರಿ ಜಾತ್ರೆಗೆ ಬರತಕ್ಕವನಿದ್ದನು. ಆತನು ಈಗ ೫೩ ಮೈಲು ನಡೆದಿದ್ದಾನೆ. ಇನ್ನೂ ಆತನು ನಡೆಯತಕ್ಕ ಮೈಲುಗಳೆಷ್ಟು ?

(೩) ೮೬ ಹೂವುಗಳಲ್ಲಿ ೬೨ ಹೂವುಗಳನ್ನು ತೆಗೆದು ಕೊಂಡು ಮಾಲೆ ಕಟ್ಟಿತು. ಉಳಿದ ಹೂವುಗಳೆಷ್ಟು ?

(೪) ಕೆಪ್ಪುರದ ೯೮ ವಡಿಗಳಲ್ಲಿ ೨೬ ವಡಿಗಳನ್ನು ಒಂದು ವೆಟ್ಟಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಕಿಟ್ಟಿವು. ಹೊರಗುಳಿದ ವಡಿಗಳೆಷ್ಟು ?

(೫) ೮೫ ಪುಸ್ತಕಗಳಲ್ಲಿ ೨೫ ಪುಸ್ತಕ ಮಾರಿದವು. ಉಳಿದ ಪುಸ್ತಕಗಳೆಷ್ಟು ?

(೬) ೧೬೬ ರೂ. ಪಗಾರದಲ್ಲಿ ೧೩೫ ರೂ.ಗಳ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಮನೆಗೆ ತಂದಿತು. ಶಿಲುಕು ಉಳಿದ ರೂಪಾಯಿಗಳೆಷ್ಟು ?

(೭) ಒಂದು ಸಭೆಗೆ ೩೪೭ ಜನರು ಕೂಡಿದ್ದರು. ಸಭೆ ಮುಗಿಯುವಷ್ಟರಲ್ಲಿ ೩೧೨ ಜನರು ಹೊರಟುಹೋಗಿದ್ದರು. ಆದರೆ ಕೊನೆಗೆ ಉಳಿದ ಜನರೆಷ್ಟು ?

(೮) ಒಂದು ಗೂಡಲ್ಲಿ ೮೬೪ ಮೊಟ್ಟೆಗಳಿದ್ದವು. ಅವರೆಲ್ಲಿ

೬೩೧ ಜನರು ಮತ ಹಾಕಿದರು. ಮತ ಹಾಕದೆ ಉಳಿದುಕೊಂಡ ಜನರಷ್ಟು ?

(೯) ೧೯೯೨ ಹಂಚುಗಳಲ್ಲಿ ೧೮೭೧ ಹಂಚುಗಳನ್ನು ಮನೆಯ ಮೇಲೆ ಹೊಚ್ಚಿತು ಕೆಳಗುಳಿದ ಹಂಚುಗಳೆಷ್ಟು ?

(೧೦) ೪೨೪೯ ರೂ. ಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವನ್ನು ಬ್ಯಾಂಕಿನಲ್ಲಿ ತೇವು ಇಟ್ಟಿತು. ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ೧೧೨೭ ರೂ. ಉಳಿದಿದ್ದರೆ ಬಾಂಕಿನಲ್ಲಿಟ್ಟ ರೂಪಾಯಿಗಳೆಷ್ಟು ?

(೧೧) ೬೭೮೨ ಹತ್ತಿಯ ಗಂಟುಗಳಲ್ಲಿ ೫೬೪೨ ಹತ್ತಿಯ ಗಂಟುಗಳನ್ನು ಜವಾನ ದೇಶಕ್ಕೆ ಕಳಿಸಿತು. ಈಗ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಉಳಿದ ಗಂಟುಗಳೆಷ್ಟು ?

(೧೨) ಯಂತ್ರಗಳು (೧೩) ಸೂಜಿಗಳು (೧೪) ಕತ್ತರಿಗಳು

೫೭೬	೯೭೯	೩೩೭೧
—೪೨೫	—೫೩೮	—೨೧೫೦

(೧೫) ಬಿರಡಿಗಳು.

೮೮೮೮

—೫೬೭೪

[೫]

ವಿಶಿಷ್ಟ ಉದಾ: ೩೫ ಹುಡುಗರಲ್ಲಿ ೧೬ ಹುಡುಗರು ಲೆಕ್ಕ ಹಾಕಿದ್ದಾರೆ ಆದರೆ ೨೫ ಹುಡುಗರು ವಾಸಾಡರು ?

ಇದು ಕಳೆಯುವ ಲೆಕ್ಕ. (ಎಕೆ?)

೫ ಬಿಡಿಕಾಳುಗಳಲ್ಲಿ ೬ ಬಿಡಿಕಾಳುಗಳನ್ನು ಕಳೆಯಲಿಕ್ಕೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಇಂಥ ವ್ರಸಂಗಗಳಲ್ಲಿ ಹತ್ತರ ಗಂಟುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವರು. ಈಗ ೩ ಹತ್ತರ ಗಂಟುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬಿಡಿಸಿದರೆ ೧೦ ಬಿಡಿಕಾಳಾಗುವವು. ಮೊದಲಿನ ೫ ಬಿಡಿಕಾಳು ಕೂಡಿಸಿದರೆ ೧೫ ಬಿ. ಆಗುವವು. ೧೫ ಬಿ.—೬ಬಿ.=

೯ ಬಿ. ಮತ್ತೂ ೨ ಹ.— ೧ ಹ. = ೧ ಹ. ಗಂ. ಆದ್ದರಿಂದ  
೧೯ ಹು. ಉತ್ತರ.

ಮೊದಲಿನ ಬರೆಹ :

೧೯ ಬಿ.  
೨ ಜಿ ಹು.  
— ೧ ಓ ಹು.

ಹ. ಗಂ. ಮುರಿಸಿದ ಬರೆಹ:

೫ ಬಿ.  
೨ ೧೫ ಹು.  
— ೧ ಓ ಹು.

೧ ೯ ಹು.

ಓದುವದು:

ಬಿ. ಕಳೆ: ೬ರಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಕೂಡಿಸರೆ ೧೫? ೯. ∴ ೯ಕ್ಕೆ ೯.  
ಹ. ಕಳೆ: ೧ರಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಕೂಡಿಸರೆ ೨? ೧. ∴ ೧ಕ್ಕೆ ೧.  
∴ ೧೯ ಹು. ಉತ್ತರ.

ಲೆಕ್ಕಗಳು

(ಮೊದಲು ಬಾಯಿಂದ ಆಮೇಲೆ ಪಾಟಿಯಲ್ಲಿ)

(೧) ಒಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯನು ೨೦. ವೈ. ನಡೆಯತಕ್ಕದ್ದಿದೆ.  
ಅತನು ೨ ವೈಲು ನಡೆದಿದ್ದರೆ ಇನ್ನೂ ನಡೆಯತಕ್ಕ ವೈಲುಗಳೆಷ್ಟು?

(೨) ಎತ್ತು ಆಕಳುಗಳು ಕೂಡಿ ೨೦ ವಿನಗಳಿರುವವು  
ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ೬ ಎತ್ತುಗಳಿದ್ದರೆ ಆಕಳುಗಳೆಷ್ಟು?

(೩) ೫೦ ವಾರ ಅರಿವೆಯಲ್ಲಿ ೭ ವಾರ ಅರಿವೆಯನ್ನು  
ಮಾಡಲಾಗಿ ಉಳಿದ ಅರಿವೆಯೆಷ್ಟು?

(೪) ೪೦ ಹಣ್ಣುಗಳಲ್ಲಿ ೮ ಹಣ್ಣು ಕೆಟ್ಟಿದ್ದರೆ ಕೆಡದೆ ಇಡ್  
ಹಣ್ಣುಗಳೆಷ್ಟು?

(೫) ೨೨ ಮಡಿಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಈಗ  
೪ ಮಡಿಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಿದ್ದರೆ ತಯಾರಮಾಡಬೇಕಾದ ಮಡಿ  
ಗಳೆಷ್ಟು?

(೬) ಒಂದು ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ೩೩ ಕವಿತೆಗಳಿವೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ೫ ಕವಿತೆಗಳು ಓದದೆ ಉಳಿದವು ಹಾಗಾದರೆ ಓದಿದ ಕವಿತೆಗಳೆಷ್ಟು?

(೭) ಒಂದು ಬಾಳೆಯ ಹಣ್ಣಿನ ಗಡದಲ್ಲಿ ೬೪ ಹಣ್ಣುಗಳಿದ್ದು ೭ ಹಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಗಿಳಿ ಕುಕ್ಕಿದೆ. ಕುಕ್ಕದೆ ಇದ್ದ ಹಣ್ಣುಗಳೆಷ್ಟು ?

(೮) ಒಬ್ಬ ಹುಡುಗನು ಮಾಡತಕ್ಕ ೩೩ ಲೆಕ್ಕಗಳಲ್ಲಿ ೮ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಬರಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಆತನು ಬಿಡಿಸಿದ ಲೆಕ್ಕಗಳೆಷ್ಟು ?

(೯) ೭೮ ಕಾಗದಗಳಲ್ಲಿ ೯ ಹರಿದಿದ್ದರೆ ಹರಿಯದಿದ್ದ ಕಾಗದಗಳೆಷ್ಟು ?

(೧೦) ಚರಕಗಳು: ೯೨ — ೭ = ?

[೬]

ಈ ಮೊದಲಿಗೆ ಎರಡೆರಡು ಸಾರೆ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಬರೆದು ಬಿಡಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಆದರೆ ಒಂದೇ ಸರತಿಗೆ ಬಿಡಿಸಲಿಕ್ಕೂ ಬರುತ್ತದೆ. ಆ ರೀತಿಯನ್ನು ಕಲಿತುಕೊಳ್ಳುವದಕ್ಕಾಗಿ ಮುಂದಿನ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿರಿ.

ಮೊದಲಿನ ಬರೆಹ	ಗೊಂಚಗಳು		ರಾಮಾಲುಗಳು		ಬಟ್ಟೆಲುಗಳು		ಕೊಡೆಗಳು	
	ಹ.	ಬಿ.	ಹ.	ಬಿ.	ಹ.	ಬಿ.	ಹ.	ಬಿ.
	೨	೨	೩	೧	೪	೩	೫	೪
	—	೫	—	೪	—	೮	—	೭
ಹ.ಗಂ. ಮು ರಿಸಿದ ಬರೆಹ	೧ ೧೨		೨ ೧೧		೩ ೧೩		೪ ೧೪	
	—	೫	—	೪	—	೮	—	೭

ಒಂದನೆಯ ಲೆಕ್ಕದಲ್ಲಿ ೨ ಬಿಡಿಕಾಳು ಇದ್ದಲ್ಲಿ (೧೦ ಮತ್ತು ೨) ೧೨ ಬಿಡಿಕಾಳು ಆಗಿವೆ. (ಆದರೆ ೨ರ ಹಿಂದೆ ೧ ಜೋಡಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ.)

ಎರಡನೆಯ ಲೆಕ್ಕದಲ್ಲಿ ೧ ಬಿಡಿ ಕಾಳು ಇದ್ದಲ್ಲಿ (೧೦ ಮತ್ತು ೧) ೧೧ ಬಿಡಿ ಕಾಳು ಆಗಿವೆ. (ಅಂದರೆ ೧ರ ಹಿಂದೆ ೧ ಜೋಡಿಸಲಪ್ಪಟ್ಟಿದೆ.)

ಮೂರನೆಯ ಲೆಕ್ಕದಲ್ಲಿ ೩ ಬಿಡಿ ಕಾಳು ಇದ್ದಲ್ಲಿ (೧೦ ಮತ್ತು ೩) ೧೩ ಬಿಡಿ ಕಾಳು ಆಗಿವೆ. (ಅಂದರೆ ೩ರ ಹಿಂದೆ ೧ ಜೋಡಿಸಲಪ್ಪಟ್ಟಿದೆ.)

ನಾಲ್ಕನೆಯ ಲೆಕ್ಕದಲ್ಲಿ ೪ ಬಿಡಿ ಕಾಳು ಇದ್ದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ (೧೦ ಮತ್ತು ೪) ೧೪ ಬಿಡಿ ಕಾಳು ಆಗಿವೆ. (ಅಂದರೆ ೪ರ ಹಿಂದೆ ೧ ಜೋಡಿಸಲಪ್ಪಟ್ಟಿದೆ.)

ಇದೇ ರೀತಿ:—

೭ ಬಿಡಿ ಕಾಳು ಇದ್ದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ (೧೦ ಮತ್ತು ೭) ೧೭ ಬಿಡಿ ಕಾಳು ಆಗುವವು. (ಅಂದರೆ ೭ರ ಹಿಂದೆ ೧ ಜೋಡಿಸಬೇಕಾಗುವದು.)

೯ ಬಿಡಿ ಕಾಳು ಇದ್ದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ (೧೦ ಮತ್ತು ೯) ೧೯ ಬಿಡಿ ಕಾಳು ಆಗುವವು. (ಅಂದರೆ ೯ರ ಹಿಂದೆ ೧ ಜೋಡಿಸಬೇಕಾಗುವದು.)

ಇದನ್ನೇ ಅನುಸರಿಸಿ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಹುಡುಕಿರಿ.

[ಅ] ೭ ಬಿಡಿ ಕಾಳು ಇದ್ದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಬಿಡಿ ಕಾಳು ಆಗುವವು ?

[ಬ] ೮ ಬಿಡಿ ಕಾಳು ಇದ್ದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಬಿಡಿ ಕಾಳು ಆಗುವವು ?

[ಕ] ೯ ಬಿಡಿ ಕಾಳು ಇದ್ದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಬಿಡಿ ಕಾಳು ಆಗುವವು ?

ಮೇಲಿನ ನಿಯಮವನ್ನು ನೆನಪಿಟ್ಟು ಮುಂದಿನ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿರಿ.

ನಿಶಿಷ್ಟ ಉದಾ: ರಾಮರಾಯರು ತಮ್ಮಲ್ಲಿಿದ್ದ ೮೪



ರೂಪಾಯಿಗಳಲ್ಲಿ ೫೮ ರೂ. ಗಳನ್ನು ಬಸವನಿಗೆ ಕೈಗಡ ಕೊಟ್ಟರು. ಆ ಬಳಿಕ ಅವರಲ್ಲಿ ಉಳಿದ ಹಣವೆಷ್ಟು ?

ಇದು ಕಳೆಯುವ ಲೆಕ್ಕ. ಏಕೆ?

ಬರೆಹ:

ಹ. ಬಿ.

೮ ೪ ರೂ. ಇದ್ದವು.

— ೫ ೮ ರೂ ಕೈಗಡ.

೧

೨ ೬ ರೂ ಉಳಿದವು

ಹಿಡುವದು:

ಬಿ ಕಳೆ:— ೮ರಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಕೂಡಿದರೆ ೧೪ ?

೬. ಕೈಲೆ ೧. ಹ. ಕಳೆ:— (೮ ಹ. ಗಂ. ಗಳಲ್ಲಿ

೧ ಹ. ಗಂ. ಮುರಿಸಿದೆ. ಇದು ೮ರಲ್ಲಿ

ಕಡಿನೆಯಾಗತಕ್ಕದ್ದು. ಆದರೆ ಲೆಕ್ಕ

ದಲ್ಲಿ ೮ ಹಾಗೇ ಇದೆ. ಅಂದರೆ ೧ ಹ. ಗಂ.

ಕಡಿನೆಯಾಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ಅದನ್ನು ೫

ಹ. ಗಂ. ಗಳ ಸಂಗಡಲೇ ಕಡಿನೆ ಮಾಡಲಾಗುವದು. ಅದ್ದರಿಂದ ೫

ಹತ್ತರ ಗಂಟುಗಳಲ್ಲಿ ೧ ಕೂಡಿಸತಕ್ಕದ್ದು. ಇದಕ್ಕೇ ಲೆಕ್ಕಗಳಲ್ಲಿ ಕೈಲೆ

ಅನ್ನುತ್ತಾರೆ.) ೧ರಲ್ಲಿ ೫ ಕೂಡಿಸರೆ ೬. ೬ರಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಕೂಡಿದರೆ ೮ ಆಗುತ್ತದೆ? ೨.

∴ ೨ಕ್ಕೆ ೨.

∴ ೨೬ ರೂ. ಉಳಿದವು. ಉತ್ತರ.

ಲೆಕ್ಕಗಳು

(೧) ಒಂದು ಕವಿತೆಯ ೩೬ ಸಾಲುಗಳಲ್ಲಿ ೧೮ ಸಾಲು ಗಳನ್ನು ಗಿರೀಶನು ಬಾಯಿಪಾಠ ಮಾಡಿದನು. ಆದರೆ ಆತನು ಇನ್ನೂ ಪಾಠ ಮಾಡತಕ್ಕ ಸಾಲುಗಳೆಷ್ಟು ?

(೨) ಒಂದು ನೀರಿನ ಟಾಕಿಯಲ್ಲಿ ೩೪ ಕೊಡ ನೀರು ಹಿಡಿಯುತ್ತಿದ್ದು ಈಗ ಅದರಲ್ಲಿ ೧೬ ಕೊಡ ನೀರನ್ನು ಸುರುವಲಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಇನ್ನೆಷ್ಟು ಕೊಡ ನೀರನ್ನು ಸುರುವಿದರೆ ಆ ಟಾಕಿ ತುಂಬುವದು ?

(೩) ೬೦ ಪಟಾಕ್ಕೆ (೪) ೮೦ ಪಾಕೀಟು (೫) ೯೦ ಲಾರಿಗಳು  
— ೩೫ ಪಟಾಕ್ಕೆ — ೨೮ ಪಾಕೀಟು — ೩೮ ಲಾರಿಗಳು

(೬) ೭೦ ಕಾರ್ಡುಗಳು (೭) ೭೧ ತಿಕ್ಕೀಟು (೮) ೫೨ ಹುಡುಗರು  
— ೪೭ ಕಾರ್ಡುಗಳು — ೪೬ ತಿಕ್ಕೀಟು — ೨೮ ಹುಡುಗರು

(೯) ೪೩ ಲಡಿಗಳು (೧೦) ೪೫ ರೂ. (೧೧) ೭೪ ದೀವಗಳು  
— ೨೮ ಲಡಿಗಳು — ೨೭ ರೂ. — ೫೯ ದೀವಗಳು

(೧೨) ೪೫ ದಾತಿಗಳು (೧೩) ೮೬ ಪಿನ್ನುಗಳು (೧೪) ೬೭ ಅಂಜೀರು  
— ೩೮ ದಾತಿಗಳು — ೭೯ ಪಿನ್ನುಗಳು — ೪೯ ಅಂಜೀರು

(೧೫) ೫೭ ರೂ. ಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಗಡಿಯಾರವನ್ನು ಕೊಂಡು  
ಅವನ್ನು ೭೫ ರೂ. ಗಳಿಗೆ ಮಾರಿದರೆ ನಮಗೆ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ದೊರೆಯುವ  
ಹಣವೆಷ್ಟು ?

(೧೬) ಒಂದು ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ೮೫ ಕತೆಗಳಿದ್ದು ಅವುಗಳಲ್ಲಿ  
೪೬ ಕತೆಗಳನ್ನು ಓದಲಾಗಿದೆ. ಈಗ ಓದಬೇಕಾದ ಕತೆಗಳೆಷ್ಟು ?

(೧೭) ಬಳೆಗಾರ ಭೀಮಪ್ಪನು ನಾಗರಪಂಚಮಿ ದಿನ ತನ್ನ  
ಲ್ಲಿದ್ದ ೪೭೪ ಬಳೆಗಳಲ್ಲಿ ೨೫೯ ಬಳೆಗಳನ್ನು ಮಾರಿದನು. ಈಗ  
ಅತನಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಬಳೆಗಳು ಉಳಿದಿರಬೇಕು ?

(೧೮) ೩೪೬ ಉತ್ತತ್ತಿ - ೧೨೮ - ಉತ್ತತ್ತಿ = ?

(೧೯) ೪೯೮ ಮೇಜು - ೩೭೯ ಮೇಜು = ?

(೨೦) ೬೪೫ ಗುಳಿಗೆ - ೨೪೯ - ಗುಳಿಗೆ = ?

[೭]

**ವಿಶಿಷ್ಟ ಉದಾ:** ರಂಗನಾಥನು ತನ್ನ ಮನೆಯ ವಡಪಾಲೆಗೆ  
ಕಲ್ಲುಹಾಸಿಗೆ ಮಾಡಿಸುವವನಿದ್ದನು. ಆ ನೆಲಕ್ಕೆ ೩೫೫ ಕಲ್ಲುಗಳು  
ಬೇಕಾಗಿದ್ದವು. ಈಗ ಅವನಲ್ಲಿ ೨೬೦ ಕಲ್ಲುಗಳಿದ್ದರೆ ಅವನು  
ಇನ್ನೆಷ್ಟು ಕಲ್ಲುಗಳನ್ನು ತರಿಸಬೇಕಾಗುವದು ?

ಇದು ಕಳೆಯುವ ಲೆಕ್ಕ. (ಎಕೆ ?)

ಬರಿಹ:

ನೂ. ಹ. ಬಿ.

೩ ೫ ೫ ಕಲ್ಲು

- ೨ ೬ ೦ ಕಲ್ಲು

೧

೦ ೯ ೫ ಕಲ್ಲು

ಓದುವದು: ಬಿ. ಕಳೆ— ೫ಕ್ಕೆ ೫.

ಹ. ಕಳೆ— ೫ರಲ್ಲಿ ೬ ವಜಾ ಮಾಡಲು ಬರುವದಿಲ್ಲ. ೧ನೂ.  
ಗಂ. ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಮುರಿಸಿದರೆ ಎಷ್ಟು ಹತ್ತರ ಗಂಟು  
ಗಳಾಗುವವು ? ೧೦. ಈ ೧೦ ಮತ್ತು ೫ ಕೂಡಿದರೆ ೧೫  
ಹತ್ತರ ಗಂಟುಗಳಾದವು. ೬ ರಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಕೂಡಿದರೆ ೧೫  
೯. ∴ ೯ಕ್ಕೆ ೯. ಕೈಲೆ ೧. ನೂ. ಕಳೆ:— ಕೈಲೆ ೧ ಮತ್ತು

೨ ಕೂಡಿದರೆ ೩. ೩ರಲ್ಲಿ ೩ ಕಡಿಮೆಯಾದರೆ ೦. ∴ ೦ಗೆ ೦.

∴ ೯೫ ಕಲ್ಲುಗಳು ಉತ್ತರ.

### ಲೆಕ್ಕಗಳು

(೧) ಕುಸುನೂರ ಹಳ್ಳಿ ಶಾಲೆಗೆ ಹೋದ ವರುಷ ೮೨೫ ರೂ. ಗ್ರ್ಯಾಂಟು ದೊರೆತಿತ್ತು. ಈ ವರುಷ ೭೪೬ ರೂ. ದೊರೆತರೆ ಕಳೆದ ವರುಷಕ್ಕಿಂತ ಎಷ್ಟು ರೂ. ಕಡಿಮೆಯಾದಂತಾಯಿತು ?

(೨) ೧೨೦ ರೂ.ಗಳ ಕಣಿಕೆ ಕೊಂಡು ನೂರರ ಎರಡು ನೋಟು ಕೊಟ್ಟರೆ ತಿರುಗಿ ದೊರೆಯುವ ಹಣವೆಷ್ಟು ?

(೩) ಗೋವಿಂದನು ಒಂದು ತಾಸಿನಲ್ಲಿ ೯೬ ಸುತ್ತು ನೂತನು. ಜೀವಪ್ಪನು ೧೨೬ ಸುತ್ತು ನೂತನು. ಆದರೆ ಜೀವಪ್ಪನು ಎಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚು ಸುತ್ತು ನೂತಂತಾಯಿತು ?

(೪) ಗುಂಡೂನಿಗೆ ೩೭೨ ಬಾಳೆ ಎಲೆಗಳನ್ನು ಕೊಯ್ದು ತರಲಿಕ್ಕೆ ಹೇಳಿದರೆ ಅತನು ೨೯೪ ಮಾತ್ರ ಕೊಯ್ದು ತಂದನು. ಈಗ ಅವನು ಎಷ್ಟು ಕಡಿಮೆ ಎಲೆಗಳನ್ನು ತಂದಂತಾಯಿತು ?

(೫) ಒಂದು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಹುಡುಗ ಹುಡುಗಿಯರು ಕೂಡಿ ೫೬೪ ಇದ್ದರು. ಅವರಲ್ಲಿ ೩೪೮ ಹುಡುಗರಿದ್ದರೆ ಆ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಹುಡುಗಿಯರ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು ?

(೬) ೧೦೭ ಮಿಣಿಗಳು (೭) ೧೨೪ ರೆಂಟಿಗಳು (೮) ೫೨೩ ಕುಂಟಿಗಳು  
— ೬೪ ಮಿಣಿಗಳು — ೮೫ ರೆಂಟಿಗಳು — ೩೪೪ ಕುಂಟಿಗಳು

(೯) ೫೬೩ ಕಾಗದದ ಹೂವುಗಳಲ್ಲಿ ೨೮೫ ಹೂವು ಮಾರಿದರೆ ಉಳಿದ ಹೂವುಗಳೆಷ್ಟು ?

(೧೦) ಒಂದು ಯಂತ್ರವನ್ನು ೩೨೩೫ ರೂ.ಗಳಿಗೆ ಕೊಂಡು ಕೂಡಲೇ ೯೮೬ ರೂ.ಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟೆವು. ಇನ್ನೆಷ್ಟು ಕೊಟ್ಟರೆ ಅದರ ಬೆಲೆ ಪೂರ್ಣ ಮುಟ್ಟುವದು ?

(೧೧) ಮಂಗಳೂರಿನಿಂದ ೫೫೦೦ ಹಂಚುಗಳನ್ನು ತರಿಸಿ

ದೇವು. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ೨೮೭೭ ಹಂಚುಗಳನ್ನು ಮಾರಿಬಿಟ್ಟೆವು. ಈಗ ಉಳಿದ ಹಂಚುಗಳೆಷ್ಟು ?

(೧೨) ಒಂದು ಉರಿನ ಜನಸಂಖ್ಯೆ ೭೫೧೪ ಇದ್ದು ಬರ ಗಾಲದ ಮೂಲಕ ೨೮೩೨ ಜನರು ಘುರು ಬಿಟ್ಟುಹೋದರು. ಈಗ ಉರಲ್ಲಿ ಉಳಿದುಕೊಂಡ ಜನರೆಷ್ಟು ?

(೧೩) ಒಂದು ಹೊಲವನ್ನು ೭೪೪೩ ರೂ.ಗಳಿಗೆ ಕೊಂಡು ೮೦೦೦ ರೂ. ಗಳಿಗೆ ಮಾರಿದರೆ ನಮಗೆ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ದೊರೆತ ಹಣ ವೆಷ್ಟು ?

(೧೪) ೬೨೦೪ - ೨೩೧೨ = ? (೧೫) ೫೦೦೭ - ೪೧೧೯ = ?

(೧೬) ೯೧೦೮ ರೂ. - ೭೨೮೯ ರೂ. = ?

## ೩. ಗಣಿತ ಸಮುದಾಯ



(ಗರಿಂದ ೪೦ ರ ವರೆಗೆ ಬಾಯಿಲೆಕ್ಕ ಬಿಡಿಸಿರಿ. ಬಳಿಕ ಈ ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿಯೆ ಎಲ್ಲ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಪಾಟಿಯಲ್ಲಿ ಬಿಡಿಸಿರಿ.)

(೧) ೪ ಮತ್ತು ೪ ಕೂಡಿದರೆ ೮, ೮ ಮತ್ತು ೪ ಕೂಡಿ ದರೆ ೧೨, ಇದೇ ರೀತಿ ೭೨ ಬರುವ ವರೆಗೆ ಎಣಿಸಿರಿ.

(೨) ೬ ಮತ್ತು ೨ ಕೂಡಿದರೆ ೮, ೨೬ ಮತ್ತು ೨ ಕೂಡಿ ಕೂಡಿದರೆ ೨೮, ಇದೇ ರೀತಿ ೯೮ ಬರುವ ವರೆಗೆ ಎಣಿಸಿರಿ.

(೩) ಒಂದು ವೆಟ್ಟಿಗೆಯಲ್ಲಿ ೩೦ ಪುಸ್ತಕಗಳೂ, ಇನ್ನೊಂದು ರಲ್ಲಿ ೪೦ ಪುಸ್ತಕಗಳೂ ಇದ್ದರೆ ಎರಡರಲ್ಲಿಯೂ ಕೂಡಿ ಒಟ್ಟು ಪುಸ್ತಕಗಳೆಷ್ಟು ?

(೪) ಶಾಲಾ ಬಾಲಕರಿಗೆ ೫೫ ವೇಡೆಗಳನ್ನು ಹಂಚಿದ ಬಳಿಕ ೭ ವೇಡೆಗಳು ಉಳಿದರೆ ಮೊದಲಿಗೆ ತರಿಸಿದ ಒಟ್ಟು ವೇಡೆ ಗಳೆಷ್ಟು ?

(೫) ೩೦ರಲ್ಲಿ ೧೦ ಕೂಡಿದರೆ ೪೦; ೪೦ರಲ್ಲಿ ೧೦ ಕೂಡಿದರೆ ೫೦. ಇದೇ ರೀತಿ ೧೪೦ ಬರುವ ವರೆಗೆ ಕೂಡಿಸುತ್ತ ಹೋಗಿರಿ.

(೬) ೮ರಲ್ಲಿ ೧೦ ಕೂಡಿದರೆ ೧೮; ೧೮ರಲ್ಲಿ ೧೦ ಕೂಡಿದರೆ ೨೮. ಇದೇ ರೀತಿ ೧೦೮ ಬರುವ ವರೆಗೆ ಹೇಳಿರಿ.

(೭) ೧೫ರಲ್ಲಿ ೩೦ ಕೂಡಿದರೆ ೪೫; ೪೫ರಲ್ಲಿ ೩೦ ಕೂಡಿದರೆ ೭೫. ಹೀಗೆಯೇ ೨೫೫ ಬರುವ ವರೆಗೆ ಕೂಡಿಸುತ್ತ ಹೋಗಿರಿ.

(೮) ೧೦ರಲ್ಲಿ ೨೫ ಕೂಡಿದರೆ ೩೫; ೩೫ರಲ್ಲಿ ೨೫ ಕೂಡಿದರೆ ೬೦. ಇದೇ ರೀತಿ ೧೩೫ ಬರುವ ವರೆಗೆ ಕೂಡಿಸಿರಿ.

(ಯಾವದೊಂದು ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ೧೦, ೨೦, ೩೦ ಇತ್ಯಾದಿ ಹತ್ತರ ಗಂಟುಗಳನ್ನು ಕೂಡಿಸುವದು ಸುಲಭ. ಆದ್ದರಿಂದ (ಅ) “೨೨ರಲ್ಲಿ ೧೨ನ್ನು ಕೂಡಿಸತಕ್ಕದ್ದಿದೆ” ಯೆಂದು ತಿಳಿಯಿರಿ. ೨೨ರಲ್ಲಿ ೧೦ ಕೂಡಿಸಿರಿ, ೩೨ ಬಂತು; ೩೨ರಲ್ಲಿ ೨ನ್ನು ಕೂಡಿಸಿದರೆ ೩೪ ಉತ್ತರ ಬಂತು. ೧೨ ಕೂಡಿಸುವದೆಂದರೆ ನೋಡಲು ೧ ಹತ್ತರ ಗಂಟು ಕೂಡಿಸಿ ಬಳಿಕ ೨ ಬಿಡಿಕಾಳು ಕೂಡಿಸುವದೇ ಆಗಿದೆ. (ಬ) “ ೭೮ರಲ್ಲಿ ೯ ಕೂಡಿಸತಕ್ಕದ್ದಿದೆ. ” ೭೮ರಲ್ಲಿ ೧೦ ಕೂಡಿದರೆ ೮೮ ಬಂತು, ೮೮ರಲ್ಲಿ ೧ ಬಿಡಿಕಾಳು ವಜಾ ಮಾಡಿದರೆ ೮೭ ಉತ್ತರ ಬಂತು. ೯ ಕೂಡಿಸುವದೆಂದರೆ ೯೦ನ್ನು ಕೂಡಿಸಿ ೧ನ್ನು ಕಳೆಯುವದೇ ಆಗಿದೆ.)

(೯) ೩೦ + ೧೧ = ?      (೧೦) ೩೩ + ೧೪ = ?

(೧೧) ೨೪ + ೧೯ = ?      (೧೨) ೩೫ + ೨೧ = ?

(೧೩) ೪೪ + ೨೨ = ?      (೧೪) ೪೮ + ೩೨ = ?

(೧೫) ೬೪ + ೨೫ = ?      (೧೬) ೩೩ + ೨೮ = ?

(೧೭) ೫೭ + ೩೪ = ?

(೧೮) ೯೦ರಲ್ಲಿ ೧೦ ಕಳೆದರೆ ೮೦; ೮೦ರಲ್ಲಿ ೧೦ ಕಳೆದರೆ ೭೦; ಹೀಗೆಯೇ ೦ ಬಾಕಿ ಉಳಿಯುವ ವರೆಗೆ ಕಳೆಯುತ್ತ ಹೋಗಿರಿ.

(೧೯) ೯೦ರಲ್ಲಿ ೨೦ ಕಳೆದರೆ ೭೦ ಉಳಿಯಿತು. ಇದೇ ರೀತಿ ಬಾಕಿ ೧೦ ಉಳಿಯುವ ವರೆಗೆ ೨೦ರಂತೆ ಕಳೆಯುತ್ತ ಹೋಗಿರಿ.

(೨೦) ೫೦ - ೩೦ = ? (೨೧) ೮೦ - ೫೦ = ?

(೨೨) ೯೦ - ೬೦ = ?

(ಯಾವದೊಂದು ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ೧೦, ೨೦ ಇತ್ಯಾದಿ ಹತ್ತರ ಗಂಟುಗಳನ್ನು ಕಳೆಯುವದು ಸುಲಭ. ಆದ್ದರಿಂದ (ಅ) “ ೩೬ರಲ್ಲಿ ೧೨ ಕಳೆಯ ತಕ್ಕದ್ದಿದೆ ” ಎಂದು ತಿಳಿಯಿರಿ. ೩೬ರಲ್ಲಿ ೧೦ ಕಳೆದರೆ ೨೬; ೨೬ರಲ್ಲಿ ೨ ಕಳೆದರೆ ೨೪ ಉತ್ತರ ಬಂತು. ೧೨ ಕಳೆಯುವದೊಂದರೆ ನೊಂದಲು ೧ ಹತ್ತರ ಗಂಟನ್ನು ಕಳೆದು ಬಳಿಕ ೨ ಬಿಡಿಕಾಳು ಕಳೆಯುವದೇ ಆಗಿದೆ. (ಬ) “ ೪೮ರಲ್ಲಿ ೯ ಕಳೆಯತಕ್ಕದ್ದಿದೆ. ” ೪೮ರಲ್ಲಿ ೧೦ ಕಳೆದರೆ ೩೮; ೩೮ರಲ್ಲಿ ೧ ಕೊಡಿಸಿದರೆ ೩೯ ಉತ್ತರ ಬಂತು. ೯ ಕಳೆಯುವದೊಂದರೆ ೧೦ ಕಳೆದು ೧ ಕೂಡಿ ಸುವದೇ ಆಗಿದೆ.)

(೨೩) ೩೩ - ೧೧ = ?

(೨೪) ೪೮ - ೨೧ = ?

(೨೫) ೮೩ - ೩೩ = ?

(೨೬) ೭೭ - ೨೮ = ?

(೨೭) ೫೮ - ೯ = ?

(೨೮) ೭೫ - ೧೯ = ?

(೨೯) ೮೯ - ೨೯ = ?

(೩೦) ೯೧ - ೩೯ = ?

(೩೧) ೯೭ - ೫೧ = ?

(೩೨) ೨೪ ರೂ.ಗಳ ಅರಿನೆಯನ್ನು ಕೊಂಡು ಹತ್ತರ ೩ ನೋಟುಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟರೆ ನಮಗೆ ತಿರುಗಿ ದೊರೆಯುವ ರೂಪಾಯಿಗಳೆಷ್ಟು?

(೩೩) ೧೫೦ ರೂ. ಗಳಿಗೆ ದೊರೆಯುವ ಪೀತಾಂಬರವು ಈಗ ೧೯೫ ರೂ. ಗಳಿಗೆ ಮಾರತೊಡಗಿದರೆ ಅದರ ಬೆಲೆಯು ಮೊದಲಿನಕಿಂತ ಎಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚು ಆದಂತಾಯಿತು ?

(೩೪) ೩೫೦೦ ರೂ. ಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಮನೆ ಕೊಂಡು ೧೦೦೦ ರೂ. ಸಂಚಕಾರ ಕೊಟ್ಟರೆ ಕೊಡತಕ್ಕ ಬಾಕಿ ಹಣವೆಷ್ಟು?

\* ಹೀಗೆ ಹೂವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ತುಂಬಿರಿ.

೩೫) ೧೫ + \* = ೪೦ (೩೬) \* + ೫೦ = ೮೦

(೩೭) ೬೧ - \* = ೩೦ (೩೮) \* - ೨೪ = ೫೪

(೩೯) ದೊರೆತ ಪಗಾರದಲ್ಲಿ ೩೫ ರೂ. ವಿಮಾಕಂತು ತುಂಬಿದ ಮೇಲೆ ೯೦ ರೂ. ಉಳಿದರೆ ನನ್ನ ತಿಂಗಳ ಪಗಾರವೆಷ್ಟು ?

(೪೦) ೨೫ ಮೈಲು ದೂರವಿರುವ ಒಂದು ಊರಿಗೆ ಹೋಗ ಬೇಕಾಗಿದೆ. ಈಗಾಗಲೇ ೧೯ ಮೈಲು ನಡೆದಿದ್ದರೆ ಇನ್ನೆಷ್ಟು ಮೈಲು ನಡೆಯಬೇಕಾಗುವದು ?

(೪೧) ೬೭೦ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ೬೩೦ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪಾಸಾದರೆ ಪಾಸಾಗದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೆಷ್ಟು ?

(೪೨) ೯೦ ಹಂಜಿಗಳನ್ನು ನೂತಿದ್ದು, ೭೬ ಹಂಜಿಗಳನ್ನು ನೂಲುವದಿದೆ. ಆದರೆ ನೊದಲು ನಮ್ಮಲ್ಲಿದ್ದ ಹಂಜಿಗಳೆಷ್ಟು ?

(೪೩) ೬೬೬೬ ಈ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಅಂಕಿಯ ಬೆಲೆ ಎಷ್ಟು ?

(೪೪) ೫೯೭೬ ರೂ. ಈ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿಯ ೯ರ ಬೆಲೆ ಮತ್ತು ೬೯೫ ರೂ. ಈ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿಯ ೯ರ ಬೆಲೆ ಇವುಗಳಲ್ಲಿರುವ ಅಂತರವೇನು ?

(೪೫) ೪೦ ಸೂಜಿಗಳು + ೩೦ ಸೂಜಿಗಳು + ೨೦ ಸೂಜಿಗಳು = ?

(೪೬) ೨೦ + ೪೦ + \* = ೯೦. ಹೊಂದಿದ್ದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಸಂಖ್ಯೆ ಇರಬಹುದು ?

(೪೭) ೫ ೬ \* ೨ ಈ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿಯ ಎಲ್ಲ ಅಂಕಗಳ ಬೇರೀಜು ೨೦ ಆಗುತ್ತಿದ್ದರೆ ಹೊಂದಿದ್ದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಅಂಕ ಇರಬಹುದು ?

(೪೮) ಕಲ್ಲಿನಲ್ಲಿ ೬೫ ಕಾಗದಗಳಿದ್ದವು. ಸೋಮನಲ್ಲಿ ೮೫ ಕಾಗದಗಳಿದ್ದವು. ಕಲ್ಲಿನಿಗಿಂತಲೂ ಸೋಮನಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚು ಕಾಗದಗಳಿವೆ ?

(೪೯) ೩೬ ಸೇರು - \* = ೧೦ ಸೇರು. ಹೊಂದಿದ್ದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಸಂಖ್ಯೆ ಇರಬಹುದು ? ಅದನ್ನು ಹೇಗೆ ಹುಡುಕುವಿರಿ ?

(೫೦) ೭೬೩ - \* = ೪೦೦ (೫೧) ೪೧೦೨ - \* = ೨೯೨೫

(೫೨) ಶ್ರೀಕಾಂತ್ರಾಯರು ತಮಗೆ ದೊರೆತ ೧೪೫ ರೂ. ಸಂಬಳದಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ರೂಪಾಯಿ ಕೊಟ್ಟು ಗೋದಿ ಕೊಂಡರು. ಆಮೇಲೆ ಅವರಲ್ಲಿ ೭೮ ರೂ. ಉಳಿದಿದ್ದರೆ ಅವರು ಕೊಂಡ ಗೋದಿಯ ಬೆಲೆ ಎಷ್ಟಿರಬೇಕು ?

(೫೩) ೬೭೪ ಹುಡುಗರಲ್ಲಿ ೬೮ ಹುಡುಗರು ನಾಪಾಸಾದ ಪಾಸಾದ ಹುಡುಗರೆಷ್ಟು ?

(೫೪) ೪೭೩ ರೂ. ಗಳ ಅಕ್ಕಿಯನ್ನು ಕೊಂಡಿತು. ಅಕ್ಕಿ ಯಷ್ಟೇ ಗೋದಿಯನ್ನು ಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕೆ ೭೪ ರೂ. ಪೆಚ್ಚು ಕೊಟ್ಟವು. ಆದರೆ ನಾವು ಕೊಂಡ ಗೋದಿಯ ಬೆಲೆ ಎಷ್ಟು ?

(೫೫) ಈರಪ್ಪಶೆಟ್ಟರು ೪೨೫ ರೂ.ಗಳ ಗೋದಿಯನ್ನೂ, ೩೭೫ ರೂ. ಗಳ ಭತ್ತನ್ನೂ, ೬೩೮ ರೂ. ಗಳ ನವಣೆಯನ್ನೂ ಕೊಂಡರು. ಎಲ್ಲ ಕಾಳುಗಳ ಬೆಲೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟ ಬಳಿಕ ಅವರಲ್ಲಿ ನೂರರ ೫ ನೋಟುಗಳು ಉಳಿದಿದ್ದರೆ ವೊದಲು ಅವರಲ್ಲಿದ್ದ ಹಣ ವೆಷ್ಟು ?

(೫೬) ಸವದತ್ತಿಯಿಂದ ಧಾರನಾಡ ೨೪ ಮೈಲು, ಅಲ್ಲಿಂದ ಬಂಕಾಪುರ ೯೬ ಮೈಲು, ಅಲ್ಲಿಂದ ಹರಿಹರ ೫೫ ಮೈಲು ದೂರ ವಿದ್ದರೆ ಸವದತ್ತಿಯಿಂದ ಹರಿಹರವು ಎಷ್ಟು ದೂರವಿರಬೇಕು ?

(೫೭) ಒಂದು ಕಾಗದದ ಗಂಟಿನಲ್ಲಿ ೫೭೬ ಕಾಗದಗಳಿವೆ. ಇನ್ನೊಂದರಲ್ಲಿ ಅದಕ್ಕಿಂತ ೮೭ ಕಾಗದ ಹೆಚ್ಚಿಗಿವೆ. ಆದರೆ ಎರಡೂ ಗಂಟುಗಳಲ್ಲಿದ್ದ ಒಟ್ಟು ಕಾಗದಗಳೆಷ್ಟು ?

(೫೮) ಒಂದು ಮಾವಿನ ಗಿಡದಿಂದ ೬೦೩೫ ಕಾಯಿಗಳನ್ನು ಇಳಿಸಿದ್ದೇವೆ. ಇನ್ನೆಷ್ಟು ಕಾಯಿಗಳನ್ನು ಇಳಿಸಿದರೆ ೭೦೦೦ ಕಾಯಿ ಗಳಾಗುತ್ತವೆ ?

(೫೯) ಒಂದು ಉರಲ್ಲಿ ೯೯೨೨ ಜನರಿದ್ದಾರೆ. ಅವರಲ್ಲಿ ೫೯೭೫ ಹಿಂದುಗಳೂ, ೧೬೮೪ ಮುಸಲ್ಮಾನರೂ, ಉಳಿದವರು ಇತರ ಜಾತಿಯವರಿದ್ದರೆ ಉಳಿದ ಜಾತಿಯ ಜನರೆಷ್ಟು ?



(೬೦) ಗಂಡುಮಕ್ಕಳ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ೫೯೧ ಹುಡುಗರಿದ್ದಾರೆ. ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಅವಕ್ಕಿಂತ ೨೨೫ ಹುಡುಗರು ಕಡಿಮೆಯಿದ್ದಾರೆ. ಉರ್ಧ್ವ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ೧೪೪ ಹುಡುಗರಿದ್ದಾರೆ. ಮೂರೂ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು ಹುಡುಗರ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು? ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಹುಡುಗೆಯರೆಷ್ಟು?

(೬೧) ಒಂದು ಎತ್ತಿನ ಜೋಡಿ ಹಾಗೂ ಒಂದು ಚಕ್ರದಿಯ ಬೆಲೆ ಕೂಡಿ ೧೨೩೩ ರೂ. ಕೊಡಬೇಕಾಯಿತು. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಎತ್ತಿಗೆ ೫೬೧ ರೂ. ಗಳಂತೆ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದರೆ ಚಕ್ರದಿಯ ಬೆಲೆ ಎಷ್ಟಿರಬೇಕು?

(೬೨)  $೭೬ + ೭೩೭೦ - ೫೯೯ + ೧೦೦ - ೪೮ = ?$

## ೪. ಗುಣಿಸುವುದು



[೧]

ವಿಶಿಷ್ಟ ಉದಾ: ೧ ದುಡ್ಡಿಗೆ ೨ ಹಣ್ಣು, ಆದರೆ ೨ ದುಡ್ಡುಗಳಿಗೆ ಎಷ್ಟು ಹಣ್ಣು ಬರುವವು?

ಈಗ ೨+೨ ಹೀಗೆ ಬೇರೀಜು ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ; ಅಂದರೆ ಉತ್ತರ ೪ ಹಣ್ಣು ಬರುತ್ತದೆ. ಇದೇ ಉತ್ತರವನ್ನು “೨ ಎರಡಲೆ ೪” ಹೀಗೆ ಮಗ್ಗಿಯನ್ನು ಅಂದುಕೊಂಡೂ ಉತ್ತರವನ್ನು ತೆಗೆಯಲಿಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತದೆ.

ವಿಶಿಷ್ಟ ಉದಾ: ಒಂದು ಅಂಗಿಗೆ ೪ ಬಿರಡಿಗಳು. ಆದರೆ ೫ ಅಂಗಿಗಳಿಗೆ ಎಷ್ಟು ಬಿರಡಿಗಳು ಬೇಕಾಗುವವು?

ಈಗ ೪+೪+೪+೪+೪ ಹೀಗೆ ಬೇರೀಜು ಮಾಡಿದರೆ ೨೦ ಬಿರಡಿಗಳು ಉತ್ತರ ಬರುತ್ತದೆ. ಇದೇ ಉತ್ತರವನ್ನು “೪ ಐದಲೆ

೨೦” ಹೀಗೆ ಮಗ್ಗಿ ಸುನ್ನು ಅಂಸುಕೊಂಡು ಕೂಡಲೇ ಉತ್ತರವನ್ನು ಹೇಳಲಿಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತದೆ.

ಇನ್ನು ‘ಒಂದು ಕಿಸೆಯಲ್ಲಿ ೨ ಆಣೆ, ಇನ್ನೊಂದರಲ್ಲಿ ೩ ಆಣೆ ಇವರ ಎರಡೂ ಕಿಸೆಗಳಲ್ಲಿದ್ದ ಒಟ್ಟು ಆಣೆಗಳೆಷ್ಟು?’ ಈ ಲೆಕ್ಕದ ಉತ್ತರವನ್ನು ೨+೩=೫ ಆ. ಹೀಗೆ ಜೇರೀಜು ಮಾಡಿಯೇ ತೆಗೆದು ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಮಗ್ಗಿಯ ಸಹಾಯದಿಂದ ಬರಲಾರದು. ಯಾಕಂದರೆ ಈ ಮೊದಲಿನ ಲೆಕ್ಕಗಳಲ್ಲಿ ಮೊದಲಿನ ಸಂಖ್ಯೆಯೇ ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಬರುತ್ತದೆ. ಅದುದರಿಂದ ಮಗ್ಗಿಯ ಸಹಾಯದಿಂದ ಕೂಡಲೇ ಹೇಳಲಿಕ್ಕೆ ಬಂದಿತು. ಇಂಥ ಲೆಕ್ಕಗಳಿಗೆ ಗುಣಾಕಾರದ ಲೆಕ್ಕಗಳೆಂದು ಅನ್ನುವರು. ಮೊದಲಿನ ಎರಡೂ ಲೆಕ್ಕಗಳು ಗುಣಾಕಾರವು. ಗುಣಾಕಾರದ ಚಿಕ್ಕ ಚಿಕ್ಕ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ನೀವು ಸಹಜವಾಗಿ ಬಿಡಿಸಬಲ್ಲಿರಿ. ಇನ್ನು ಮೇಲಿನ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಕೆಳಗಿನಂತೆ ಬಿಡಿಸುತ್ತಾರೆ.

$\begin{array}{r} ೨ \text{ ಹಣ್ಣು} \\ ೨ \text{ ಸಾರೆ} \\ \hline ೪ \text{ ಹಣ್ಣು} \end{array}$	ಇದೇ ಲೆಕ್ಕವನ್ನು	$\begin{array}{r} ೨ \text{ ಹಣ್ಣು} \\ \times ೨ \\ \hline ೪ \text{ ಹಣ್ಣು} \end{array}$	ಹೀಗೆ ಬರೆದು ಬಿಡಿಸುತ್ತಾರೆ.
$\begin{array}{r} ೪ \text{ ಬರಡಿ} \\ ೫ \text{ ಸಾರೆ} \\ \hline ೨೦ \text{ ಬರಡಿ} \end{array}$	ಈ ಲೆಕ್ಕ ವನ್ನು	$\begin{array}{r} ೪ \text{ ಬರಡಿ} \\ \times ೫ \\ \hline ೨೦ \text{ ಬರಡಿ} \end{array}$	ಹೀಗೆ ಬರೆದು ಬಿಡಿಸುತ್ತಾರೆ

ಇನ್ನೊಂದು ರೀತಿಯೂ ಗುಂಟು:

೨ ಹಣ್ಣು  $\times$  ೨ = ೪ ಹಣ್ಣು; ೪ ಬಿ.  $\times$  ೫ = ೨೦ ಬಿ.  
ಹೀಗೂ ಬರೆಯುವರು.

ಮೇಲಿನ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಎರಡು ರೀತಿಗಳಿಂದ ಬಿಡಿಸುವರೆಂಬುದನ್ನು ನೀವು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿರಿ. ಎರಡರ ಉತ್ತರವೂ

ಅಷ್ಟಷ್ಟೇ ಬಂದಿದೆ. ಆದರೆ ಎರಡನೇ ಸಲದ ಬೆಳಕದಲ್ಲಿ “ಸಾರೆ” ಎಂಬ ಶಬ್ದದ ಬದಲು  $\times$  ಈ ಗುರುತನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಲಾಗಿದೆ. ಗುರುತಿನ ಅರ್ಥ ಅದಾಗಿದೆ.  $\therefore \times$  ಈ ಗುರುತಿಗೆ “ಗುಣಲಿ” ಎಂದು ಅನ್ನುತ್ತಾರೆ. “ಸಾರೆ” ಅನ್ನುವ ಬದಲಾಗಿ “ಗುಣಲಿ” ಎಂದು ಅನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಮತ್ತು ಇದಕ್ಕೆ “ಪೆಟ್ಟು” ಎಂದು ಕರೆಯುವ ರೂಢಿಯೂ ಉಂಟು.  $\phi$  ಬಿ ಗುಣಲಿ ೫ ( $\phi$  ಬಿ.  $\times$  ೫) ಅಂದರೇನೇ  $\phi$  ಬಿರಡಿ ಗಳ ೫ ಪೆಟ್ಟು.

ವಿಶಿಷ್ಟ ಉದಾ : ಒಂದು ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯಲ್ಲಿ ೮ ಖಡುಗಳಿವೆ. ಇಂಥ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯಲ್ಲಿರುವ ಖಡುಗಳೆಷ್ಟು ?

ಪ್ರತಿಯೊಂದರಲ್ಲಿ ೮ರಂತೆ  $\phi$  ಪೆಟ್ಟಿಗೆಗಳಲ್ಲಿ ಖಡುಗಳಿವೆ. ಅದ್ದರಿಂದ ೮ನ್ನು  $\phi$  ಸಾರೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಸಾರೆ ಅಂದರೇನೇ ಗುಣಲಿ.  $\therefore$  ಇದು ಗಣಾಕಾರದ ಲೆಕ್ಕ.

ಖರಿಹ : ೮ ಖಡು

ಓಪುವದು :

$\times \phi$

೮ ನಾಲ್ಕುಲೆ ೩೨

೩೨ ಖಡು

$\therefore$  ೩೨ ಖಡುಗಳು ಉತ್ತರ.

ಲೆಕ್ಕಗಳು

[ (೧) ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಲೆಕ್ಕ ಮಾಡಿರಿ. (೨) ಬಾಯಿಂದ ಉಡಿಸಿರಿ. (೩) ಅಮೇಲೆ ಪಾಟಿಯಲ್ಲಿ ಬಿಡಿಸಿರಿ. ಈ ಮೆಟ್ಟಿಲುಗಳನ್ನು ಕ್ರಮದಿಂದ ಅನುಸರಿಸಿರಿ.]

(೧) ೧ ದುಡ್ಡಿಗೆ ೩ ಕಾಗದಗಳು, ಆದರೆ  $\phi$  ದುಡ್ಡುಗಳಿಗೆಷ್ಟು ?

(೨) ಒಂದು ಪುಸ್ತಕಕ್ಕೆ ೬ ಆಣೆ, ಆದರೆ ೫ ಪುಸ್ತಕಗಳಿಗೆಷ್ಟು ?

(೩) ೧ ಆಣೆಗೆ ೫ ಅಕ್ಕಡಗಳು, ಆದರೆ ೭ ಆಣೆಗಳಿಗೆಷ್ಟು ?

(೪) ಒಂದು ದುಡ್ಡಿಗೆ ೮ ಸೂಜಿಗಳು, ಆದರೆ ೮ ದುಡ್ಡುಗಳಿಗೆಷ್ಟು ?

(೫) ಒಂದು ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ೧೨ ಸಸಿಗಳಿವೆ. ಆದರೆ ೯ ಸಾಲುಗಳಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ?

(೬) ಒಂದು ಆಣೆಗೆ ವೈಗಳೆಷ್ಟು ? ೨ ಆಣೆಗಳಿಗೆಷ್ಟು ?

(೭) ೭ ಆಣೆಗಳಿಗೆ ದುಡ್ಡುಗಳೆಷ್ಟು ?

(೮) ೪ ಆಣೆಗಳಿಗೆಷ್ಟು ದುಡ್ಡು ? ೧ ಪಾವಲಿಗೆಷ್ಟು ?

(೯) ೩ ರೂ.ಗಳಿಗೆ ಆಣೆಗಳೆಷ್ಟು ? ೬ ರೂ.ಗಳಿಗೆ ಆಣೆಗಳೆಷ್ಟು ?

(೧೦) ೧ ದುಡ್ಡಿಗೆ ೩ ಕಾಗದ, ಆದರೆ ೧ ಚವಲಿಗೆಷ್ಟು ?

(೧೧) ೧ ಆಣೆಗೆ ೩ ಪೇರಲಗಳು, ಆದರೆ ೧೦ ಆಣೆಗಳಿಗೆಷ್ಟು ?

(೧೨) ಒಬ್ಬ ಶೇರಜಿಯು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬನಿಗೂ ೧ ವೈಯಂತೆ, ೩ ಆಣೆಗಳನ್ನು ಭಿಕ್ಷುಕರಲ್ಲಿ ಹಂಚಿದನು. ಆದರೆ ಎಷ್ಟು ಜನ ಭಿಕ್ಷುಕರಿಗೆ ಭಿಕ್ಷೆ ದೊರಕಿತು ?

(೧೩) ೨ ರೂ. ೫ ಆ. = ಎಷ್ಟು ಆಣೆಗಳು ?

(೧೪) ೪ ರೂ. ಗಳ ೯ ಪಟ್ಟು ಎಷ್ಟಾಗುತ್ತದೆ ?

(೧೫) ೧೦ ರೂಪಾಯಿಗಳ ೧೦ ಪಟ್ಟು ಎಷ್ಟಾಗುತ್ತದೆ ?

(೧೬) ಗೋವಿಂದನಿಗೆ ೧೨ ಕಾಗದ ಕೊಟ್ಟನು. ಉಷೆಗೆ ಗೋವಿಂದನ ೩ ಪಟ್ಟು ಕಾಗದ ಕೊಟ್ಟನು. ಆದರೆ ಉಷೆಗೆ ದೊರೆತ ಕಾಗದಗಳೆಷ್ಟು ?

(೧೭) ಉಷೆ-ಗೋವಿಂದರಿಬ್ಬರಿಗೂ ಕೂಡಿ ದೊರೆತ ಕಾಗದಗಳೆಷ್ಟು ?

(೧೮) ಒಂದು ಪೆಟ್ಟಿಗೆಗೆ ೯ ರೂ. ಬೆಲೆ. ಅದೆ. ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯ ೪ ಪಟ್ಟು ಮೇಜಿಗೆ ಕೊಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಮೇಜಿನ ಬೆಲೆ ಎಷ್ಟು ?

(೧೯) ನೀಲವ್ವನ ಹತ್ತರ ೧೫ ಹತ್ತಿಕಾಳು. ಅವೆ. ಪ್ರೇಮಳ ಹತ್ತರ ಅಕೆಯ ೪ ಪಟ್ಟು ಕಾಳುಗಳಿವೆ. ಆದರೆ ಪ್ರೇಮಳ ಹತ್ತರ ಎಷ್ಟು ?

(೨೦) ಒಂದು ಖುರ್ದಿಗೆ ೭ ರೂ. ಬೆಲೆ. ಕಪಾಟಕ್ಕೆ ಖುರ್ದಿಯ ೫ ಪಟ್ಟು ಬೆಲೆ ಕೊಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಎರಡೂ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಕೊಂಡರೆ ನಾವು ಕೊಡಬೇಕಾದ ರೂಪಾಯಿಗಳೆಷ್ಟು ?

[೨]

೦ ೦ ೦ ೦ ಉದ್ಧೇಯ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸಾಲಿ  
 ೦ ೦ ೦ ೦ ನಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟೆಷ್ಟು ಮಣಿಗಳಿವೆ? ೫, ೫ ರಂತೆ  
 ೦ ೦ ೦ ೦ ಅವೆ. ಇಂಥ ಎಷ್ಟು ಸಾಲುಗಳಿವೆ? ೪.  
 ೦ ೦ ೦ ೦ ಅಂದರೆ ೫ ಮಣಿಗಳನ್ನು ೪ ಸಾರೆ ತೆಗೆದು  
 ೦ ೦ ೦ ೦ ಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಸಾರೆ ಅಂದರೆ  
 ಗುಣಲಿ.  $\therefore ೫ ಮಣಿ \times ೪ = ೨೦ ಮಣಿಗಳು.$

ಇನ್ನು ಅಗಲದ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟೆಷ್ಟು ಮಣಿ  
 ಗಳಿವೆ? ೪, ೪ರಂತೆ ಅವೆ. ಇಂಥ ಸಾಲುಗಳೆಷ್ಟಿವೆ? ೫. ಇಲ್ಲಿ ೪  
 ಮಣಿಗಳನ್ನು ೫ ಸಾರೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಸಾರೆ ಅಂದರೆ  
 ಗುಣಲಿ.  $\therefore ೪ ಮಣಿ \times ೫ = ೨೦ ಮಣಿಗಳು.$  ಇವೆರಡು ಗುಣಾ  
 ಕಾರಗಳನ್ನು ಕೆಳಗೆ ಬಿಡಿಸಿದೆ ಅವುಗಳನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿರಿ.

೫ ಮಣಿ ೪ ಮಣಿ ಇಲ್ಲಿ ಗುಣಾಕಾರದ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ  
 $\times ೪ \quad \times ೫$  ಮಣಿ ತಿರುವು ಮುರುವಾದದ್ದು ಕಂಡುಬರು  
 ೨೦ ಮಣಿ ೨೦ ಮಣಿ ತ್ತದೆ. ಆದರೂ ಉತ್ತರ ಮಾತ್ರ  
 ಅಷ್ಟಷ್ಟೇ ಬಂದಿದೆ.

ಎರಡು ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಗುಣಾಕಾರ ಮಾಡುವದಿರುವಾಗ ಅವು  
 ಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದ ಒಂದು ಸಂಖ್ಯೆಯಿಂದ ಇನ್ನೊಂದು ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ಗುಣಿ  
 ಸಿದರೆ ಬರುವ ಉತ್ತರಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಕಡಿಮೆಯಾಗಲಾರದು.

ವಿಶಿಷ್ಟ ಉದಾ: ಒಂದು ಕಪಾಟಿಗೆ ೭ ರೂ. ಬೆಲೆ. ಆದರೆ  
 ೧೩ ಕಪಾಟುಗಳಿಗೆ ಎಷ್ಟು ರೂಪಾಯಿ ಕೊಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ?

ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕಪಾಟಿನ ಬೆಲೆ ೭ ರೂ. ಅದೆ. ೧೩ ಕಪಾಟು  
 ಗಳ ಬೆಲೆ ಅಂದರೆ ೭ನ್ನು ೧೩ ಸಾರೆ ಇಲ್ಲವೆ ೧೩ನ್ನು ೭ ಸಾರೆ  
 ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಸಾರೆ ಅಂದರೆ ಗುಣಲಿ. ಆದ್ದರಿಂದ  
 ಇದು ಗುಣಾಕಾರವ ಲೆಕ್ಕ.

ಬರಹ : ೭ ರೂ.

×೧೩

೯೧ ರೂ.

ಓದುವದು:

೧೩ ಎಳೆ ೯೧

∴ ೯೧ ರೂ. ಉತ್ತರ.

ಲೆಕ್ಕಗಳು

[ನೊಡಲು ಬಾಯಿಂದ ಬಿಡಿಸಿ. ಅಮೇಲೆ ಪಾಟಿಯಲ್ಲಿ]

(೧) ೧ ಕಂಬಳಿಗೆ ೪ ರೂ. ಬೆಲೆ, ಆದರೆ ೮ ಕಂಬಳಿಗಳಿಗೆಷ್ಟು?

(೨) ೧ ರೂಪಾಯಿಗೆ ೫ ಸೇರು ಸಕ್ಕರೆ, ಆದರೆ ೧೦ ರೂಪಾಯಿಗಳಿಗೆಷ್ಟು ?

(೩) ಒಂದು ಸುತ್ತು ನೂಲು ಅಂದರೆ ೪ ಫೂಟು ಉದ್ದವಿರುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ೧೬ ಸುತ್ತುಗಳಿಗೆ ಎಷ್ಟುದ್ದವಾಗುತ್ತದೆ ?

೪) ಒಂದು ಅಂಗಿಗೆ ೩ ವಾರ ಅರಿವೆ ಬೇಕು. ಆದರೆ ೧೨ ಅಂಗಿಗಳಿಗೆಷ್ಟು ?

(೫) ೪ ರೂ, ೬ ರೂ, ೯ ರೂ, ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೆ ಆಣೆಗಳು ಎಷ್ಟೆಷ್ಟು ?

(೬) ಒಂದು ಹೊರೆ ಹುಲ್ಲು ೧ ಆಕಳಿಗೆ ೨ ದಿನ ಸಾಲುತ್ತುದೆ. ಆದರೆ ೧೮ ಹೊರೆಗಳು ಎಷ್ಟು ದಿನ ಸಾಲಬಹುದು ?

(೭) ೧೪ ಆಣೆಗಳಿಗೆ ದುಡ್ಡುಗಳೆಷ್ಟು ?

(೮) ೧೮ ಪೋಸ್ಟ್ ಕಾರ್ಡುಗಳಿಗೆ ಎಷ್ಟು ಹಣ ಕೊಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ ?

(೯) ೨೪ ಸುತ್ತು ನೂಲು ಎಷ್ಟು ಫೂಟು ಉದ್ದವಿರುತ್ತದೆ ?

(೧೦) ೧ ಪಂಫೇರು ಬೆಲ್ಲವೆಂದರೆ ೭ ಸೇರು. ಆದರೆ ೯ ಪಂಫೇರು ಬೆಲ್ಲದ ತೂಕ ಎಷ್ಟು ಸೇರಾಗುತ್ತದೆ ?

(೧೧) ೧ ತಿಂಗಳಿಗೆ ೫ ರೂ. ಗಳಂತೆ ೧೧ ತಿಂಗಳ ಮನೆ ಭಾಡಿಗೆ ಎಷ್ಟಾಗುತ್ತದೆ ?

(೧೨) ಒಬ್ಬ ಮುದುಕಿಯು ಮುಂಜಾನೆ ೩ ತಾಸು ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ೨ ತಾಸು ನೂಲುತ್ತಾಳೆ. ಇನ್ನು ೧೫ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಅವಳು ಎಷ್ಟು ತಾಸು ನೂತಂತಾಯಿತು ?

[೩]

ವಿಶಿಷ್ಟ ಉದಾ : ಒಂದು ಆಕಳೆ ಬೆಲೆ ೩೨ ರೂ. ಎಂದು ಗೊತ್ತುಪಡಿಸಿತು. ನಾವು ೨ ಆಕಳುಗಳನ್ನು ಕೊಂಡರೆ ಕೊಡಬೇಕಾದ ಹಣವೆಷ್ಟು ?

೩೨ ರೂ. ಗಳನ್ನು ೨ ಸಾರೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುವದು. ಸಾರೆ ಅಂದರೆ ಗುಣಲಿ. ಆದ್ದರಿಂದ ಇದು ಗುಣಾಕಾರದ ಲೆಕ್ಕ.

೩೨×೨ ಈ ಲೆಕ್ಕವನ್ನು ಬರಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ಗುಣಾಕಾರ ಮಾಡುವಾಗ “೩೨ ಎರಡಲಿ” ಎಂದು ಮಗ್ಗಿಯನ್ನು ಅನ್ನಲಿಕ್ಕೆ ಬರಲಾರದು. ಯಾಕಂದರೆ ೩೨ರ ಮಗ್ಗಿ ಗೊತ್ತಿರುವದಿಲ್ಲ. ಇನ್ನು ೨ರ ಮಗ್ಗಿಯನ್ನು ೩೨ರ ವರೆಗೆ ಅಂದರೂ ಉತ್ತರ ಬರುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ೨ರ ಮಗ್ಗಿ ೧೦ರ ಮುಂದೆ ಬರುವದಿಲ್ಲ. ಹಾಗಾದರೆ ಇಂಥ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಬರಿಸಬೇಕು? ರೀತಿಯನ್ನು ಕೆಳಗೆ ವಿವರಿಸಿದೆ.

೩೨ನ್ನು ೩೨ ಹ. ಮತ್ತು ೨ ಬಿ. ಎಂದು ಎರಡು ಭಾಗ ಮಾಡುವಾ ೨ ಬಿಡಿ ಕಾಳುಗಳನ್ನು ೨ ಸಾರೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡರೆ ೪ ಬಿಡಿಕಾಳು ಆಗುತ್ತವೆ. ಆಮೇಲೆ ೩೨ ಹ. ೨ ಸಾರೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡರೆ ೬ ಹ. ಬರುತ್ತವೆ. ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ೬ ಹ. ಮತ್ತು ೪ ಬಿ. ಆವು. ಅಂದರೆ ೬೪. ಆದ್ದರಿಂದ ೬೪ ರೂ. ಉತ್ತರ.

ಚರಿಹ : ಹ. ಬಿ.

ಓದುವದು :

$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 2 \\ \hline 64 \end{array}$$

(ಬಿ.) ೨ ಎರಡಲಿ ೪.  
(ಹ.) ೨ ಮೂರಲಿ ೬.

∴ ೬೪ ರೂ ಉತ್ತರ.

ವಿಶಿಷ್ಟ ಉದಾ : ಒಂದು ವರ್ಷಕ್ಕೆ ೨೧೩ ರೂ. ಗಳಂತೆ ಬ್ಯಾಂಕಿನಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟರೆ ೩ ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಹಣ ಇಟ್ಟಂತಾಯಿತು?

೨೧೩ ರೂ. ಗಳನ್ನು ೩ ಸಾರೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ. ಸಾರೆ ಅಂದರೆ ಗುಣಿತ, ಅದ್ದರಿಂದ ಇದು ಗುಣಾಕಾರದ ಲೆಕ್ಕ.

ಬರಿಹ : ನೂ. ಹ. ಬಿ.

ಓದುವಡು :

೨ ೧ ೩ ರೂ.

(ಬಿ) ೩ ಮೂರಲೆ ೯.

× ೩

(ಹ.) ೩ ಒಂದಲೆ ೩.

೬ ೩ ೯ ರೂ.

(ನೂ.) ೩ ಎರಡಲೆ ೬.

.. ೬೩೯ ರೂ. ಉತ್ತರ.

### ಲೆಕ್ಕಗಳು

(೧) ೧ ವೆನ್ನಿಗೆ ೨ ರೂ. ಬೆಲೆ, ಆದರೆ ೪೩ ವೆನ್ನುಗಳ ಬೆಲೆ ಎಷ್ಟು ?

(೨) ಒಂದು ವಾರ ಅರಿವೆಯ ಬೆಲೆ ೩ ರೂ. ಆದರೆ ೩೧ ವಾರಗಳ ಬೆಲೆ ಎಷ್ಟು ?

(೩) ಒಂದು ಗಂಟಿನಲ್ಲಿ ೨೨೧ ಪುಸ್ತಕಗಳಿವೆ. ಇಂಥ ೪ ಗಂಟುಗಳಲ್ಲಿದ್ದ ಪುಸ್ತಕಗಳೆಷ್ಟು ?

(೪) ೧ ಸರದಲ್ಲಿ ೨೧೩ ಮಣಿಗಳಿವೆ. ಆದರೆ ೩ ಸರಗಳಲ್ಲಿದ್ದ ಮಣಿಗಳೆಷ್ಟು ?

(೫) ೧ ರೂಪಾಯಿಗೆ ೧೧೨ ಎಲೆ ದೊರೆತರೆ ೪ ರೂ. ಗಳೆ ಗೆಷ್ಟು ದೊರೆಯುವವು ?

೬) ೧೨೩ ಲಿಂಬೆಹಣ್ಣುಗಳಿಗೆ ೧ ರೂ. ಆದರೆ ೩ ರೂ. ಗಳೆಗೆಷ್ಟು ?

(೭) ೨೩೧ ಯಾರ್ಡುಗಳಿಗೆ ಫೂಟುಗಳೆಷ್ಟು ?

(೮) ಒಂದು ಹೊಲಿಗೆಯ ಯಂತ್ರದ ಬೆಲೆ ೪೧೨ ರೂ., ಆದರೆ ೨ ಯಂತ್ರಗಳನ್ನು ತರಿಸಿದರೆ ಎಷ್ಟು ಹಣ ಕೊಡಬೇಕಾಗುವದು ?

(೯) ೩೩ ರೂ. ಗಳೆ ೩ ಪಟ್ಟು ಎಷ್ಟಾಗುತ್ತದೆ ?



(೧೦) ೧೧೧ ರೂ.ಗಳಿಗೆ ಒಂದರಂತೆ ೨ ಜೋಡಿ ಕೋಣ  
ಗಳನ್ನು ಕೊಂಡರೆ ಕೊಡಬೇಕಾದ ಹಣವೆಷ್ಟು ?

(೧೧) ೩೪ ಆ. × ೨ (೧೨) ೨೨೨ ರೂ. × ೪

(೧೩) ೩೩೨ ಸೇರು × ೩ (೧೪) ೪೪೧ ಸೀರೆ × ೨

(೧೫) ೧೧೧ ಚವಲಿ × ೯ (೧೬) ೩೨೩ ಇಂಚು × ೩

(೧೭) ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಹಗಲಿನಲ್ಲಿ ೩೧೨೨ ಸೇರುಗಳಂತೆ  
೩ ಹಗಲಲ್ಲಿ ಹಾಕಲಿಕ್ಕೆ ಎಷ್ಟು ಸೇರು ಜೋಳ ಬೇಕಾಗುವದು ?

(೧೮) ೬೦೨೩ × ೨ ೧೯೫೦೧ × ೪ (೨೦) ೯೩೦೩ × ೩

[೪]

ವಿಶಿಷ್ಟ ಉದಾ: ೧ ಸಾಯಕಲಿಗೆ ೮೭ ರೂ. ಬೆಲೆಯದೆ. ೮  
ಸಾಯಕಲುಗಳನ್ನು ಕೊಂಡರೆ ಎಷ್ಟು ಹಣ ಕೊಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ?

೮೭ ರೂ. ಗಳನ್ನು ೮ ಸಾರೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ. ಆದ್ದು  
ರಿಂದ ಇದು ಗುಣಾಕಾರದ ಲೆಕ.

೮೭ನ್ನು ೮ ಹ. ಮತ್ತು ೭ ಬಿ ಹೀಗೆ ಎರಡು ಭಾಗ ಮಾಡೋಣ.

೭ ಬಿಡಿಕಾಳು ೮ ಸಾರೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡರೆ ೭ ಎಂಟಲೆ ೫೬ಬಿ.

ಆಗುವವು

೮ ಹ. ನ್ನು ೮ ಸಾರೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡರೆ (೮ ಎಂಟಲೆ) ೪೪ ಹ.

ಆಗುವವು

೬೪ ಹತ್ತರ ಗಂಟುಗಳೆಂದರೆ ೬೪೦ ಬಿಡಿಕಾಳುಗಳು.

೫೬ ಬಿಡಿಕಾಳುಗಳಲ್ಲಿ ೬೪೦ ಬಿಡಿಕಾಳುಗಳನ್ನು ಕೂಡಿಸಿದರೆ

೬೯೬ ಬಿ ಆಗುವವು. ಆದ್ದರಿಂದ ೬೯೬ ರೂ. ಉತ್ತರ.

ಬರಿಹ : ೮ ೭ ರೂ.

ವಿವರ:

× ೮  
-----  
೫೬

೭ ಬಿಡಿಕಾಳು ೮ ಸಾರೆ

೮ ಹತ್ತರ ಗಂಟು ೮ ಸಾರೆ

+ ೬೪

-----  
೬೯೬ ರೂ.

| ೮೭ ರೂ ೮ ಸಾರೆ

ಇದೇ ಲೆಕ್ಕವನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪದರಲ್ಲಿ ಕೆಳಗಿನಂತೆ ಬಿಡಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಋತೆಹ:

೮ ೭ ರೂ.

×೮

೬೪೬ ರೂ.

∴ ೬೪೬ ರೂ. ಉತ್ತರ.

ಹಿಡುವದು :

೮ ಎಳಲೆ ೫೬ ಬಿ ೫೬ಕ್ಕೆ ೬ (ಬಿ, ಕೈಲೆ

೫ ಹತ್ತರ ಗಂಟುಗಳು

೮ ಎಂಟಲೆ ೬೪ ಹ ೬೪ ಮತ್ತೂ ೫  
(ಕೈಲೆ) ಕೂಡಿದರೆ ೬೪. ೬೪ಕ್ಕೆ ೯ ಹ.  
ಕೈಲೆ ೬ (ನೂ) . ೬ಕ್ಕೆ ೬.

ಲೆಕ್ಕಗಳು

(೧) ೭೬ ರೂ. ಗಳಿಗೆ ಒಂದರಂತೆ ೪ ಚೀಲ ಗೋದಿಯನ್ನು  
ಮಾರಿದರೆ ನಮಗೆ ದೊರೆಯುವ ಹಣವೆಷ್ಟು ?

(೨) ಒಂದು ಕಬ್ಬಿಣದ ಕುಡಕ್ಕೆ ೮ ರೂ. ಗಳಂತೆ ೬೫ ಕುಡಗಿಗೆ  
ಕೊಡಬೇಕಾದ ಹಣವೆಷ್ಟು ?

(೩) ೭ ರೂ. ಗಳಿಗೆ ೧ ಬೆಲ್ಲದ ಪೆಂಚೆ ದೊರೆಯುತ್ತದೆ. ಇಂಥ  
೫೮ ಪೆಂಚೆಗಳಿಗೆ ಎಷ್ಟು ಬೆಲೆ ಬೀಳುತ್ತದೆ ?

(೪) ಒಂದು ಕುರಿಗೆ ೬ ರೂ ಗಳಂತೆ ೯೫ ಕುರಿಗಳ ಬೆಲೆ ಎಷ್ಟು ?

(೫) ೧ ರೂಪಾಯಿಗೆ ೭೪ ಮಾವುಗಳಾದರೆ ೯ ರೂಪಾಯಿಗೆ ಎಷ್ಟು ?

(೬) ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಗಿಡದಲ್ಲಿ ೧೭೪ ತೆಂಗುಗಳಂತೆ ೧೨ ಗಿಡ  
ಗಳಿಂದ ನಮಗೆ ದೊರೆಯುವ ತೆಂಗುಗಳೆಷ್ಟು ?

(೭) ೧ ಗಾದಿಗೆ ೮ ರೂ. ಆದರೆ ೧೨೮ ಗಾದಿಗಳಿಗೆ ಎಷ್ಟು ?

(೮) ಒಬ್ಬ ಗುಪ್ತಾರನು ದಿನದಲ್ಲಿ ೧೭೫ ಹೆಂಟೆಗಳನ್ನು ತಯಾ  
ರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಆದರೆ ೧೧ ಜನರು ಎಷ್ಟು ಹೆಂಟೆಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸು  
ತ್ತಾರೆ ?

(೯) ಒಬ್ಬ ಕುಡುಗನಿಗೆ ೧೪ ರೂ. ಗಳಂತೆ ೨೫೪ ಕುಡುಗರ  
ಬೆಲೆ ಎಷ್ಟು ?

(೧೦) ತಿಂಗಳಿಗೆ ೧೨೨ ರೂ. ಗಳಂತೆ ಒಂದು ವರುಷದ ಸಂಬಳ  
ವೆಷ್ಟು ?

(೧೧) ಒಂದು ಬುಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ೧೫೮ ಹಣ್ಣುಗಳಂತೆ ೯ ಬುಟ್ಟಿಗಳ  
ಲ್ಲಿದ್ದ ಹಣ್ಣುಗಳೆಷ್ಟು ?

(೧೨) ಒಂದು ಉರಲ್ಲಿ ೨೩೬ ಮನೆಗಳಿವೆ. ಇನ್ನೊಂದು ಉರಲ್ಲಿ ಈ ಉರಿನ ೩ ಪಟ್ಟು ಮನೆಗಳಿವೆ. ಆದರೆ ಎರಡನೆಯ ಉರಲ್ಲಿದ್ದ ಮನೆಗಳೆಷ್ಟು ? ಮತ್ತು ಎರಡೂ ಉರುಗಳಲ್ಲಿದ್ದ ಮನೆಗಳೆಷ್ಟು ?

(೧೩) ೧೪೬೮ ರೂ, ಗಳ ಲ ಪಟ್ಟು ಎಷ್ಟಾಗುತ್ತದೆ ?

(೧೪) ೪೩೬ ನೇರಿಲ  $\times ೬ =$  (೧೫) ೨೯೭೫ ಮಡ್ಡು  $\times ೭ =$  ?

(೧೬) ೮೯೧ ಹಣಿಗೆ  $\times ೧೧ =$  (೧೭) ೩೫೧೪ ರೂ.  $\times ೧೩ =$

೧೮) ೫೯೬  $\times ೧೩೫$

(೧೯) ೬ ತಿಂಗಳು  $\times ೧೪೩$

(೨೦) ೮ ತಕಲಿ  $\times ೪೭೧$

(೨೧) ೩ ಫೂಟು  $\times ೮೪೭$

(೨೨) ೯  $\times ೨೧೪$

(೨೩) ೪೪೯  $\times ೧೨$

(ಕೆಳಗಿನ ಗುಣಾಕಾರದ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿರಿ.)

೨ ರೂ.  $\times ೧೦ = ೨೦$  ಇಲ್ಲವೆ ೨ ಹತ್ತರಗಂಟು ರೂಪಾಯಿಗಳು.

೪ ರೂ.  $\times ೧೦ = ೪೦$  ಇಲ್ಲವೆ ೪ ಹತ್ತರಗಂಟು ರೂಪಾಯಿಗಳು.

ಮೇಲಿನ ಲೆಕ್ಕಗಳಿಂದ ಕಂಡುಬರುವದೇನಂದರೆ ಯಾವದೊಂದು ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ೧೦ ರಿಂದ ಗುಣಿಸಿದರೆ ಗುಣಾಕಾರದಲ್ಲಿ ಆ ಸಂಖ್ಯೆಯಷ್ಟೇ ಹತ್ತರ ಗಂಟುಗಳು ಬರುತ್ತವೆ. ಆದುದರಿಂದ ಆ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಬಲಕ್ಕೆ (ಅಂದರೆ ಬಿಡಿಕಾಳೆ ಜಾಗೆಯಲ್ಲಿ) ಶೂನ್ಯವಿಟ್ಟರೆ ಉತ್ತರ ಬರುತ್ತದೆ. ಇನ್ನು-

೩ ರೂ.  $\times ೨೦ = ೬೦$  ಇಲ್ಲವೆ ೬ ಹತ್ತರಗಂಟು ರೂಪಾಯಿಗಳು,

೪ ರೂ.  $\times ೨೦ = ೮೦$  ಇಲ್ಲವೆ ೮ ಹತ್ತರಗಂಟು ರೂಪಾಯಿಗಳು,

ಈ ಲೆಕ್ಕಗಳಿಂದ ತಿಳಿಯುವದೇನಂದರೆ— ಯಾವದೊಂದು ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ೨೦ ಗುಣಿಸುವದಿದ್ದಾಗ ಆ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ೨೦ ರಿಂದ ಗುಣಿಸಿ ಬಂದ ಗುಣಾಕಾರದ ಬಲಬದಿಗೆ ೦ ಇಟ್ಟರೆ ಉತ್ತರ ಬರುತ್ತದೆ.

ನಿಶಿಷ್ಟ ಉದಾ : ಒಂದು ಕೊಡಕ್ಕೆ ೧೨ ರೂ. ಬೆಲೆ, ಆದರೆ ೫೦ ಕೊಡಗಳ ಬೆಲೆ ಎಷ್ಟಾಗುತ್ತದೆ ?

ಇದು ಗುಣಾಕಾರದ ಲೆಕ್ಕ. (ಎಕೆ ?)

ಬರಿಹ: ೧೮ ರೂ.

× ೩೦

ಜಿಳಂ ರೂ.

ಯಲ್ಲಿ ಜಿ ಇಟ್ಟಿತು.

ಓದುಪದುವು: ೧೮ಕ್ಕೆ ೩೦ರಿಂದ ಗುಣಿಸಲು ಜಿಳ  
ಹತ್ತರ ಗಂಟುಗಳು ಬರುವವು. ಆದ್ದರಿಂದ ಬಿ  
ಕಾಳಿ ಜಾಗೆಯಲ್ಲಿ ೦ ಇಟ್ಟಿತು. ಹತ್ತರ ಗಂಟಿನ  
ಜಾಗೆಯಲ್ಲಿ ೪ ಮತ್ತು ನೂರರ ಗಂಟಿನ ಜಾಗೆ

∴ ಜಿಳಂ ರೂ. ಉತ್ತರ.

ಮೇಲಿನ ಲೆಕ್ಕಗಳಿಂದ ಕಲಿತ ಮಾತೆಂದರೆ:- ಯಾವದೊಂದು  
ಸಂಖ್ಯೆಯ ಮುಂದೆ ೦ ಇಟ್ಟರೆ ೧೦ರಿಂದ ಗುಣಿಸಿದಂತೆಯೂ, ೨  
ರಿಂದ ಗುಣಿಸಿ ಬಲಕ್ಕೆ ೦ ಇಟ್ಟರೆ ೨೦ರಿಂದ ಗುಣಿಸಿದಂತೆಯೂ, ೩  
ರಿಂದ ಗುಣಿಸಿ ಬಲಕ್ಕೆ ೦ ಇಟ್ಟರೆ ೩೦ರಿಂದ ಗುಣಿಸಿದಂತೆ ಆಗುತ್ತದೆ.  
ಆದ್ದರಿಂದ—

[ಅ] ೪೦ರಿಂದ ಗುಣಿಸುವದಿದ್ದಾಗ ೪ರಿಂದ ಗುಣಿಸಿ ಬಂದ  
ಗುಣಾಕಾರದ ಬಲಕ್ಕೆ ೦ ಇಡಬೇಕು.

[ಬ] ೫೦ರಿಂದ ಗುಣಿಸುವದಿದ್ದಾಗ ೫ರಿಂದ ಗುಣಿಸಿಬಂದ ಗುಣಾ  
ಕಾರದ ಬಲಕ್ಕೆ ೦ ಇಡಬೇಕು.

[ಕ] ೬೦ರಿಂದ ಗುಣಿಸುವದಿದ್ದಾಗ ೬ರಿಂದ ಗುಣಿಸಿ ಬಂದ  
ಗುಣಾಕಾರದ ಬಲಕ್ಕೆ ೦ ಇಡಬೇಕು. ಇತ್ಯಾದಿ.

ಲೆಕ್ಕಗಳು (ಪಾ: ೧೦ರಿಂದ ೮)

(೧) ೫ × ೨೦ (೨) ೬ × ೩೦ (೩) ೧೨ × ೧೦

(೪) ೧೬ × ೪೦ (೫) ೭ × ೬೦ (೬) ೯ × ೯೦

(೭) ೫ × ೩೦ (೮) ೮ × ೫೦

(೯) ಮುಂದಿನ ಲೆಕ್ಕಗಳಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟು ಸ್ಥಳವನ್ನು ತುಂಬಿರಿ.

[ಅ] ೧ ಕೊಡೆಗೆ ೧೦ ರೂ. ಗಳಂತೆ ೮ ಕೊಡೆಗಳಿಗೆ ...ರೂ.  
ಗಳನ್ನು ಕೊಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

[ಆ] ಒಂದು ತುಪ್ಪದ ಡಬ್ಬಿಯ ಬೆಲೆ ೨೦ ರೂ. ಆದ್ದರಿಂದ ೨೮  
ತುಪ್ಪದ ಡಬ್ಬಿಗಳ ಬೆಲೆ .....ರೂ. ಆಗುತ್ತದೆ.

[ಇ] ಒಂದು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ೫ ವರಗಳಿದ್ದು ೫

ರಂತೆ ಹುಡುಗರಿದ್ದಾರೆ. ಅದ್ದರಿಂದ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ.....ಹುಡುಗರು ಕಲಿಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

(೧೦) ೧ ಎಂಪೈ ೬೦ ರೂ. ಬೆಲೆ. ನಾವು ೧೭ ಎಂಪೈಗಳನ್ನು ಕೊಂಡರೆ ಎಷ್ಟು ಹಣ ಕೊಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ ?

(೧೧) ೧ ಮೇಜು ತಯಾರಿ ೪ಕ್ಕೆ ೨೦ ರೂ. ವೆಚ್ಚ ಬರುವದು. ಅದರ ೪೫ ಮೇಜು ತಯಾರಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಎಷ್ಟು ವೆಚ್ಚ ಬರುವದು ?

(೧೨) ೧ ಅಕ್ಕಳವನ್ನು ಕೊಳ್ಳಲು ೪೮ರೂ ಕೊಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಅದರ ೩೦ ಅಕ್ಕಳಗಳನ್ನು ಕೊಂಡರೆ ಕೊಡಬೇಕಾದ ಹಣವೆಷ್ಟು ?

(೧೩) ೭೦೦ ಎತ್ತಿಗೆ ೮೦ರೂ. ಗಳಂತೆ, ೪ ಜೋಡಿ ಎತ್ತುಗಳನ್ನು ಕೊಂಡರೆ ಎಷ್ಟು ಹಣ ಕೊಡಬೇಕಾಗುವದು ?

(೧೪) ರೂಪಾಯಿಗೆ ೬೪ ದುಡ್ಡು ಅದರ ೧೦೦ರೂ. ಗಳಿಗೆಷ್ಟು ?

(೧೫) ೭೦ ರೂಪಾಯಿಗಳಿಗೆ ಅಣೆಗಳೆಷ್ಟು ?

(೧೬) ನೋಟಾರುಗಳು: ೭೦ x ೨೬೫ = ?

(೧೭) ನಾಯಕಪ್ಪುಗಳು: ೯೦ v ೧೩೯೫ = ?

[೬]

### ಮಗ್ಗಗಳ ರಚನೆ

ಮೊದಲನೆಯ ವರ್ಗದಲ್ಲಿ ೧೦ರ ವರೆಗೆ ಮಗ್ಗಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ ಬಾಯಿಪಾಠ ಮಾಡಿರುವಿರಿ. ಅದೇ ರೀತಿ ಬೇಕಾದ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿದ ೧೦ರ ವರೆಗೆ ಗುಣಿತ ಮಗ್ಗಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತದೆ. ಮಗ್ಗಗಳು ಗುಣಾಕಾರಗಳೇ ಆಗಿವೆ. ೧೨ರ ಮಗ್ಗ ಕೆಳಗಿನಂತಿವೆ—

೧೨ ಎರಡಲೆ	೨೪	೧೨ ಎಳಲೆ	೮೪
೧೨ ಮೂರಲೆ	೩೬	೧೨ ಎಂಟಲೆ	೯೬
೧೨ ನಾಲ್ಕಲೆ	೪೮	೧೨ ಒಂಭತ್ತಲೆ	೧೦೮
೧೨ ಐದಲೆ	೬೦	೧೨ ಹತ್ತಲೆ	೧೨೦
೧೨ ಆರಲೆ	೭೨		

೧ ಅಣೆಗೆ ೧೨ ಪೈಗಳು. ಅದರ ೧೬ ಅಣೆಗಳಿಗೆ ಎಷ್ಟು ಎಂದು

ಕೇದರೆ ೧೨ರ ಮಗ್ಗಿಯನ್ನು ೧೬ರ ವರೆಗೆ ಅನ್ನ ಬೇಕಾಗುವದು. ಅಂದರೆ ಮುಂದಿನ ರಚನೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿಕೊಂಡಿರಬೇಕಾಗುವದು. ೧೨ರ ಮಗ್ಗಿ ೧೬ರ ವರೆಗೆ ಗೊತ್ತಾಗಬೇಕಾದರೆ ೧೨ರಲ್ಲಿ ೧, ೨, ೩, ೪, ೫, ೬, ೭, ೮ ಈ ಕ್ರಮವಿಂದ ಕೂಡಿಸುತ್ತ ಮೊದಲ ಕೆಳಗಿನಂತೆ ರಚನೆಯಾಗುವದು.

೧೨ ಹನ್ನೊಂದಲೆ ೧೩೨	೧೨ ಹದಿನಾಲ್ಕಲೆ	೧೬೮
೧೨ ಹನ್ನೆರಡಲೆ ೧೪೪	೧೨ ಹದಿನೈದಲೆ	೧೮೦
೧೨ ಹದಿನಾರಲೆ ೧೫೬	೧೨ ಹದಿನಾರಲೆ	೧೯೨

ಇದೇ ರೀತಿ ೧೬ಕ್ಕೆ ೨, ೩, ೪, ಮುಂತಾದ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಿಂದ ಗುಣಿಸಿ ೧೬ರ ಮಗ್ಗಿಯನ್ನು ಕೆಳಗಿನಂತೆ ರಚಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಬರುವದು.

೧೬ ಎರಡಲೆ	೩೨	೧೬ ಏಳಲೆ	೧೧೨
೧೬ ಮೂರಲೆ	೪೮	೧೬ ಎಂಟಲೆ	೧೨೮
೧೬ ನಾಲ್ಕಲೆ	೬೪	೧೬ ಒಂಭತ್ತಲೆ	೧೪೪
೧೬ ಐದಲೆ	೮೦	೧೬ ಹತ್ತಲೆ	೧೬೦
೧೬ ಆರಲೆ	೯೬		

ಮೇಲಿನ ಕ್ರಮದಂತೆ ೨೦ರ ೧೨ರ ವರೆಗೆ ಗುಣಿಸಿ ಬೇಕಾದ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಮಗ್ಗಿಯನ್ನು ರಚಿಸಬಹುದು.

### ಲೆಕ್ಕಗಳು

(೧) ಒಂದು ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ೧೬ ಮಗ್ಗಗಳಿವೆ. ಅದರ ೪ ಸಾಲುಗಳಲ್ಲಿರುವ ಮಗ್ಗಗಳೆಷ್ಟು ?

(೨) ಒಂದು ಪೆಟ್ಟಿಗೆಗೆ ೧೪ ರೂ.ಗಳಂತೆ ೧೨ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಗಳ ಬೆಲೆ ಎಷ್ಟು ?

(೩) ೮ ರೂ. ಗಳಿಗೆ ಆಣೆಗಳೆಷ್ಟು ?

(೪) ಒಂದು ಹಣೆಗೆಯಲ್ಲಿ ೧೬ ಬಾಳೆಹಣ್ಣುಗಳಿವೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಇಂಥ ೮ ಹಣೆಗಳಲ್ಲಿರುವ ಬಾಳೆಹಣ್ಣುಗಳೆಷ್ಟು ?

(೫) ೨ ರೂ. ೩ ಆ. = ಆಣೆಗಳೆಷ್ಟು ?

(೬) ೪ರೂ. ೬ ಆ. = ಆಣೆಗಳೆಷ್ಟು ?

(೭) ನಮ್ಮ ಹಿತ್ತಲಲ್ಲಿ ಕೆಳಗಿನಂತೆ ಸಸಿಗಳನ್ನು ನೆಡಬೇಕಾಗಿವೆ:



ಗಳಿದ್ದು ಅವುಗಳಿಗೆ ಅಂಕಗಳನ್ನು ಬರೆದಿರುತ್ತಾರೆ. ಫೂಟಪಟ್ಟಿಯ ಮೇಲಿನ ಅಂಕಗಳನ್ನು ಬಲ್ಲಿರಿ. ಹಾಗಾದರೆ ಇವುಗಳನ್ನು ಓದಿ ನೋಡುವಾ. ೧ರಿಂದ ೧೨ರ ವರೆಗೆ ಅಂಕಗಳಿವೆ, ಸರಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ದೊಡ್ಡ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಮತ್ತೆ ಸಣ್ಣ ಸಣ್ಣ ೫ ಭಾಗಗಳಿವೆ. ಇನ್ನೊಂದು ದೊಡ್ಡ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟಿವೆ? ೫. ಸರಿ. ಈ ರೀತಿ ೧೨ ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಕೂಡಿ ೬೦ ಸಣ್ಣ ಭಾಗಗಳಿವೆ. ದೊಡ್ಡ ಮುಳ್ಳು ೧ ಸಣ್ಣ ಭಾಗವನ್ನು ಕ್ರಮಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಹಿಡಿಯುವಷ್ಟು ವೇಳೆಗೆ ೧ ಮಿನಿಟು ಅನ್ನುತ್ತಾರೆ. ದೊಡ್ಡ ಮುಳ್ಳು ೧೨ರಿಂದ ಹೊರಟು ಒಂದು ಪೂರ್ಣ ಸುತ್ತು ಹಾಕಿ ಮತ್ತೆ ೧೨ಕ್ಕೆ (೬೦ ಸಣ್ಣ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಕ್ರಮಿಸಿ) ಬರುವಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಗಿಡ್ಡ ಮುಳ್ಳು ಒಂದು ಅಂಕಿಯಿಂದ ಅದರ ಮುಂದಿನ ಇನ್ನೊಂದು ಅಂಕಿಗೆ ಸರಿದಿರುತ್ತದೆ. ಅಂದರೆ ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಭಾಗವನ್ನು ಕ್ರಮಿಸಿರುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ಕ್ರಮಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಹಿಡಿದ ವೇಳೆಗೆ ೧ ತಾಸು ಅನ್ನುತ್ತಾರೆ. ದೊಡ್ಡ ಮುಳ್ಳು ೬೦ ಸಣ್ಣ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಕ್ರಮಿಸುವಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಗಿಡ್ಡ ಮುಳ್ಳು ೧ ದೊಡ್ಡ ಭಾಗ ಕ್ರಮಿಸುವದು.

∴ ೬೦ ಮಿನಿಟುಗಳು = ೧ ತಾಸು.

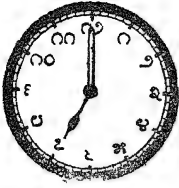
ಉದ್ದನೆಯ ಮುಳ್ಳಿಗೆ ಮಿನಿಟಿನ ಮುಳ್ಳು ಎಂದೂ, ಗಿಡ್ಡ ಮುಳ್ಳಿಗೆ ತಾಸಿನ ಮುಳ್ಳು ಎಂದೂ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.

ಇಡೀ ದಿನದಲ್ಲಿ ತಾಸಿನ ಮುಳ್ಳು ವರುಲವನ್ನು ೨ ಸಾರಿ ಸುತ್ತು ಹಾಕುತ್ತದೆ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸರತಿಗೆ ೧೨ರಂತೆ ೨೪ ದೊಡ್ಡ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಕ್ರಮಿಸಿದಂತಾಯಿತು. ಆದ್ದರಿಂದ ದಿನಕ್ಕೆ ತಾಸುಗಳೆಷ್ಟಾಗುವವು? ೨೪. ಹೌದು.

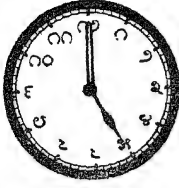
∴ ೨೪ ತಾಸುಗಳು = ೧ ದಿನಸ.

ಗಡಿಯಾರದಿಂದ ವೇಳೆಯನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವದು: ತಾಸಿನ ಮುಳ್ಳು ಯಾವ ಅಂಕಿಯ ಮೇಲಿರುವದೋ ಅಷ್ಟು ಗಂಟೆ ಯಾಯಿತೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಮತ್ತು ಆ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಮಿನಿಟಿನ ಮುಳ್ಳು ೧೨ರ ಮೇಲೆ ಇರುತ್ತದೆ. ಮುಂದಿನ ಗಡಿಯಾರದ ಚಿತ್ರ,





ನೋಡಿರಿ. ತಾಸಿನ ಮುಳ್ಳು ೭ರ ಮೇಲಿದೆ. ಮಿನಿಟಿನ ಮುಳ್ಳು ೧೨ರ ಮೇಲಿದೆ. ಈಗ “ ಎಳು ಗಂಟೆ” ಆಗಿದೆಯೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ತಾ. ಮುಳ್ಳು ೫ರ ಮೇಲೆ, ಮಿನಿ. ಮುಳ್ಳು ೧೨ರ ಮೇಲೆ ಇರುತ್ತದೆ. ಇದು ಗಂಟೆ ಎಷ್ಟಾಗಿದೆಯೆಂದು ಸೂಚಿಸುವದು ? ೫ ಗಂಟೆ. ಇನ್ನು ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿರಿ.



ತಾಸಿನ ಮುಳ್ಳು ೧೦ನ್ನು ದಾಟಿದೆ. ಮತ್ತು ಮಿನಿಟಿನ ಮುಳ್ಳು ೩ರ ಮೇಲಿದೆ. ೧೨ರಿಂದ ೩ರ ವರೆಗೆ ಮಿನಿಟು ಭಾಗಗಳೆಷ್ಟು ಇರುವವು? ೧೫. ಆದ್ದರಿಂದ ಈಗ ೧೦ ಗಂಟೆ ಯಾಗಿ ೧೫ ಮಿನಿಟು ಆಗಿರುತ್ತದೆ.



ನೆನಪಿಡಿರಿ: ೧೨ರಿಂದ ಮುಂದೆ ಮಿನಿಟು ಮುಳ್ಳಿದ್ದ ವಿಭಾಗದ ವರೆಗೆ ಎಣಿಸಿ ಎಷ್ಟು ಮಿನಿಟಾಗಿದೆಯೆಂಬುದನ್ನು ಹೇಳುವರು.

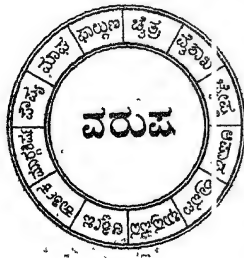


ಬದಿಯ ಚಿತ್ರ ನೋಡಿರಿ. ತಾಸಿನ ಮುಳ್ಳು ೮ನ್ನು ದಾಟಿದೆ. ಮತ್ತು ಮಿನಿಟಿನ ಮುಳ್ಳು ೫ರ ಮೇಲಿದೆ. ಅಂದರೆ ಈಗ ಎಷ್ಟು ವೇಳೆ ಯಾಗಿರಬಹುದು ? ೮ ಗಂಟೆ ೨೫ ಮಿನಿಟು.

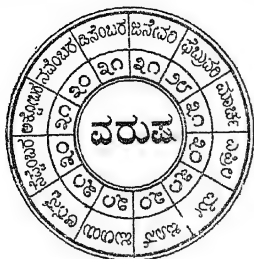
ರವಿವಾರದಿಂದ ಶನಿವಾರದ ವರೆಗೆ ೭ ದಿನ ಗಳಾಗುವವು. ಈ ಎಳು ದಿನಗಳಿಗೆ ಕೂಡಿ ೧ ವಾರ ಅನ್ನುತ್ತಾರೆ.

∴ ೭ ದಿನಗಳು = ೧ ವಾರ.

೪ ವಾರಗಳಿಗೆ ತಿಂಗಳೆಂದು ಕರೆಯುವ ರೂಢಿಯುಂಟು. ಭಾರತೀಯ ತಿಂಗಳು ಗಳಿಗೆ ೩೦ ದಿನಗಳನ್ನು ಹಿಡಿಯುತ್ತಾರೆ. ವರುಷಕ್ಕೆ ೧೨ ತಿಂಗಳು. ಆದ್ದರಿಂದ



ಭಾರತೀಯರ ಎಣಿಕೆಯಂತೆ ವರುಷಕ್ಕೆ ದಿನಗಳೆಷ್ಟು ? ೩೬೦  
ದಿ. ಸರಿ. ಚೈತ್ರದಿಂದಲೇ ಹೊಸ ವರುಷ ಪ್ರಾರಂಭಿಸುವರು.



ಪಾಶ್ಚಿಮಾತ್ಯರು ವರುಷಕ್ಕೆ ೧೨ ತಿಂಗಳಿಗಲೆನ್ನು ಹಿಡಿದರೂ ಅವರು ವರುಷಕ್ಕೆ ೩೬೫ ದಿನಗಳನ್ನು ಹಿಡಿಯುತ್ತಾರೆ. ಪ್ರತಿ ತಿಂಗಳಿಗೆ ಎಷ್ಟೆಷ್ಟು ದಿನಗಳೆಂಬುದನ್ನು ಬದಿಯ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಬರೆದಿದೆ. ಅವರು ಜಾನೇವರಿಯಿಂದ ನೂತನ ವರುಷ ಪ್ರಾರಂಭಿಸುವರು. (ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಲೇಖ ವರುಷ-ಅಧಿಕಮಾಸಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತುಸು ಸಂಗತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಬೇಕು.)

### ಲೆಕ್ಕಗಳು

ವೇಳೆ ಎಷ್ಟಾಗಿದೆಯೆಂಬುದನ್ನು ಹೇಳಿರಿ.

(೧)



(೨)



(೩)



(೪)



ತಾಸಿನ ಮುಳ್ಳು ೬ರ ಮೇಲೆ, ಮಿನಿಟಿನ ಮುಳ್ಳು ೧೨ರ ಮೇಲೆ ಇವೆ.

(೬) ತಾಸಿನ ಮುಳ್ಳು ೯ರ ಮೇಲೆ, ಮಿನಿಟಿನ ಮುಳ್ಳು ೧೨ರ ಮೇಲೆ ಇವೆ.

(೭) ತಾಸಿನ ಮುಳ್ಳು ೩ನ್ನು ದಾಟಿದೆ. ಮಿನಿಟಿನ ಮುಳ್ಳು ೧೫ನೇ ಸಣ್ಣ ಭಾಗದಲ್ಲಿದೆ.

(೮) ತಾಸಿನ ಮುಳ್ಳು ೧೧ನ್ನು ದಾಟಿದೆ. ಮಿನಿಟಿನ ಮುಳ್ಳು ೬ರ ಮೇಲೆ ಇದೆ.

ಮುಳ್ಳುಗಳು ಎಲ್ಲಿಲ್ಲಿ ಅವೆ ?

- (೯) ೮ ಗಂಟೆಯಾಗಿ ೨೫ ಮಿನಿಟಾಗಿದೆ.  
 (೧೦) ೪ ಗಂಟೆಯಾಗಿ ೪೦ ಮಿನಿಟಾಗಿದೆ.  
 (೧೧) ೧೦ ಗಂಟೆಯಾಗಿ ೫೦ ಮಿನಿಟಾಗಿದೆ.  
 (೧೨) ೨ ಗಂಟೆಯಾಗಿ ೩೦ ಮಿನಿಟಾಗಿದೆ  
 ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದ ವೇಳೆ ಎಷ್ಟೆಷ್ಟು ?  
 (೧೩) ಮುಂಜಾನೆ ೮ರಿಂದ ರಾತ್ರಿ ೮ರ ವರೆಗೆ.  
 (೧೪) ಮುಂಜಾನೆ ೧೦ರಿಂದ ರಾತ್ರಿ ೭ರ ವರೆಗೆ.  
 (೧೫) ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ೪-೩ರಿಂದ ರಾತ್ರಿ ೧೧ರ ವರೆಗೆ.  
 (೧೬) ರಾತ್ರಿ ೨-೩ರಿಂದ ಮುಂಜಾನೆ ೯-೩ರ ವರೆಗೆ.  
 (೧೭) ೩ ವಾರಗಳಿಗೆ ದಿನಗಳೆಷ್ಟು ?  
 (೧೮) ೪ ತಾಸುಗಳಿಗೆ ಮಿನಿಟುಗಳೆಷ್ಟು ?  
 (೧೯) ೩ ಮಿನಿಟುಗಳಿಗೆ ಸೆಕೆಂಡುಗಳೆಷ್ಟು ?  
 (೨೦) ವರುಷಕ್ಕೆ ತಿಂಗಳುಗಳೆಷ್ಟು ?  
 [ಅ] ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ತಿಂಗಳುಗಳ ಹೆಸರು ಹೇಳಿರಿ.  
 [ಬ]. ಭಾರತೀಯ ತಿಂಗಳುಗಳ ಹೆಸರು ಹೇಳಿರಿ.  
 (೨೧) ವಾರದಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಶಾಲೆ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವ ದಿನಗಳೆಷ್ಟು ?  
 (೨೨) ೧ ವಾರಕ್ಕೆ ಎಷ್ಟು ತಾಸುಗಳಾಗುವವು ?

[೮]

ವಿಶಿಷ್ಟ ಉದಾ: ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಬುಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ೪೨ರಂತೆ ೨೦ ಬುಟ್ಟಿ ಹಣ್ಣುಗಳು ರಾಮಪ್ಪನಲ್ಲಿ ಆವೆ. ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಯೊಂದರಲ್ಲಿ ೪೨ ರಂತೆ ಭೀಮಪ್ಪನಲ್ಲಿ ೬ ಬುಟ್ಟಿ ಹಣ್ಣುಗಳಿವೆ. ಆದರೆ ಇಬ್ಬರಲ್ಲಿಯೂ ಕೂಡಿ ಇದ್ದ ಒಟ್ಟು ಹಣ್ಣುಗಳೆಷ್ಟು ?

ಇವು ಗುಣಾಕಾರದ ಲೆಕ್ಕಗಳು. (ಎಕೆ ?)

[ಅ] ೪೨ ಹಣ್ಣು

× ೨೦

೮೪೦ ಹಣ್ಣು (ರಾ)

[ಬ] ೪೨ ಹಣ್ಣು

× ೬

೨೫೨ ಹಣ್ಣು (ಭೀ)

೧೦೯೬

ಇನ್ನು ಇಬ್ಬರಲ್ಲಿಯೂ ಕೂಡಿ:—

೮೪೦ ಹಣ್ಣು (೨೦ ಬುಟ್ಟಿಗಳಲ್ಲಿ)

+ ೨೫೨ ಹಣ್ಣು (೬ ಬುಟ್ಟಿಗಳಲ್ಲಿ)

೧೦೯೨ ಹಣ್ಣು (೨೬ ಬುಟ್ಟಿಗಳಲ್ಲಿ)

ಆದರೆ ಇವೆರಡು ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಒಮ್ಮೆಲೇ ಕೆಳಗಿನಂತೆ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತದೆ.

ವಿಶಿಷ್ಟ ಉದಾ: ಪ್ರತಿಯೊಂದರಲ್ಲಿ ೪೨ರಂತೆ ೨೬ ಬುಟ್ಟಿಗಳಲ್ಲಿರುವ ಹಣ್ಣುಗಳೆಷ್ಟು ?

ಬರಹ :

೪೨ ಹಣ್ಣುಗಳು  
 $\times ೨೬$   
 ೮೪೦ (೪೨ ಹಣ್ಣು ೨೦ ಸಾರೆ)  
 + ೨೫೨ (೪೨ ಹಣ್ಣು ೬ ಸಾರೆ)  
 ೧೦೯೨ ಹಣ್ಣುಗಳು

ವಿವರ: ಮೊದಲು ೨ ಹತ್ತರ ಗಂಟುಗಳಿಂದ ಗುಣಿಸಿತು. ಬಿಡಿಕಾಳ ಜಾಗೆಯಲ್ಲಿ ೦ ಇಟ್ಟಿತು. ಅಮೇಲೆ ೬ ಬಿಡಿಕಾಳುಗಳಿಂದ ಗುಣಿಸಿತು. ಕೊನೆಗೆ ಎರಡೂ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕೂಡಿಸಿತು. (ಗುಣಿಸ

ತಕ್ಕ ಸಂಖ್ಯೆ ೨೬ರಲ್ಲಿ ೨ ಹತ್ತರ ಗಂಟು ಮತ್ತು ೬ ಬಿಡಿಕಾಳು ಎಂದು ೨ ಭಾಗ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಗುಣಿಸಲಾಯಿತು.)

∴ ೧೦೯೨ ಹಣ್ಣುಗಳು ಉತ್ತರ.

ಸೂಚನೆ: ೦ ಕ್ಕೆ ಯಾವದೊಂದು ಸಂಖ್ಯೆಯಿಂದ ಗುಣಿಸಿದರೆ ೦ ಉತ್ತರ ಬರುತ್ತದೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಯಾವದೊಂದು ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ೦ ದಿಂದ ಗುಣಿಸಿದರೆ ೦ ಉತ್ತರ ಬರುತ್ತದೆ.

ಉದಾ: [ಅ]  $೦ \times ೧೫ = ೦$ ; [ಬ]  $೨೧ \times ೦ = ೦$

ಲೆಕ್ಕಗಳು

೧) ೩೮ ರೂ.ಗಳಿಗೆ ೧ ತೇಗಿನ ತೊಲೆ ಬರುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ೨೧ ತೊಲೆಗಳಿಗೆ ಎಷ್ಟು ಹಣ ಕೊಡಬೇಕು ?

(೨) ೪೫ ರೂ.ಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಚೀಲ ಅಕ್ಕಿ ದೊರೆಯುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ೨೪ ಚೀಲ ಅಕ್ಕಿಯ ಬೆಲೆ ಎಷ್ಟು ?

(೩) ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮನೆಗೆ ೨೭ ರೂ. ಗಳಂತೆ ೩೭ ಮನೆಗಳ ಬಾಡಿಗೆ ಹಣ ಎಷ್ಟು ದೊರೆಯುವದು ?

(೪) ಒಂದು ಥಾನಿನಲ್ಲಿ ೪೪ ವಾರ ಅರಿವೆ ಇದೆ. ಇಂಥ ೩೨ ಥಾನುಗಳಲ್ಲಿರುವ ಅರಿವೆ ಎಷ್ಟು ?

(೫) ೫೨ರೂ. ಗಳಿಗೆ ೧೦ರಂತೆ ೪೫ ಆಕಳುಗಳ ಬೆಲೆ ಎಷ್ಟಾಗುತ್ತದೆ?

(೬) ೭೫ ರೂ.ಗಳಿಗೆ ಒಂದರಂತೆ ೬೪ ಎಮ್ಮೆಗಳನ್ನು ಮಾರಿದರೆ ನಮಗೆ ದೊರೆಯುವ ಹಣವೆಷ್ಟು ?

(೭) ಒಂದು ರೇಲ್ವೆ ಡಬ್ಬಿಯಲ್ಲಿ ೬೬ ಜನರು ಕೂಡುತ್ತಾರೆ. ಇಂಥ ೪೮ ಡಬ್ಬಿಗಳಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಜನರು ಕೂಡಬಹುದು ?

(೮) ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಸೈನಿಕನ ತಿಂಗಳ ಉಟದ ವೆಚ್ಚ ೩೪ ರೂ. ಗಳಂತೆ ಹಿಡಿಯುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ೩೬೫ ಸೈನಿಕರ ತಿಂಗಳ ಉಟದ ವೆಚ್ಚವೆಷ್ಟು ?

(೯) ಒಂದು ಶಾಲೆಯ ಹುಡುಗರು ದಿನದಲ್ಲಿ ೬೭೨ ಹಂಜಿ ಗಳನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಅವರು ೮೪ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಹಂಜಿಗಳನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸುವರು ?

(೧೦) ಒಂದು ವರ್ಗದ ಹುಡುಗರು ದಿನಕ್ಕೆ ೮೬೫ ಸುತ್ತು ನೂಲುವರು. ಆದರೆ ೯೬ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಸುತ್ತು ನೂಲುವರು?

(೧೧)  $೩೭೯ \times ೬೪ = ?$  (೧೨)  $೫೬೩ \times ೮೩ = ?$

## ೫. ಭಾಗಿಸುವುದು



[೧]

**ವಿಶಿಷ್ಟ ಉದಾ:** ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬನಿಗೂ ೩ ರಂತೆ ೧೨ ಬಾಳೆ ಹಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಕೃಷ್ಣರಾಯರು ತಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಹಂಚಿದರು. ಆದರೆ ಅವರಿಗೆ ಮಕ್ಕಳೆಷ್ಟು ?

ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬನಿಗೆ ೩ ರಂತೆ ಎಷ್ಟು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕೊಡಲಿಕ್ಕೆ ಬರುವದೋ ಅಷ್ಟು ಮಕ್ಕಳು ಅವರಿಗೆ ಇರಲಿಕ್ಕೆ ಬೇಕು. ಈಗ ೧೨ರಲ್ಲಿ

ಇನ್ನು ಎಷ್ಟು ಸಾರೆ ಕಳೆಯಲಿಕ್ಕೆ ಅಂದರೆ ಭಾಗಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಬರುವ ದೆಂಬುದನ್ನು ನೋಡುವಾ.

ಹತ್ತರಿದ್ದ ಹಣ್ಣು. ಒಬ್ಬಗೆ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದು. ಉಳಿದುದು.

೧೨	—	೩	=	೯	(ಒಬ್ಬನಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಿತು)
೯	—	೩	=	೬	(೨ನೆಯವನಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಿತು)
೬	—	೩	=	೩	(೩ನೆಯವನಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಿತು)
೩	—	೩	=	೦	(೪ನೆಯವನಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಿತು)

ಈಗ ಹಣ್ಣುಗಳು ತೀರಿದವು. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬನಿಗೂ ೩ರಂತೆ ಕೊಡುವಾಗ ಅಷ್ಟು ಹಣ್ಣು ಕಡಿಮೆ ಕಡಿಮೆ (ವಜಾ) ಆದವು. ಆದರೆ ಇದೇ ಉತ್ತರವನ್ನು “ ೩ ನಾಲ್ಕಲೆ ೧೨ ” ಎಂದು ಮಗಿಯನ್ನು ಅಂದುಕೊಂಡರೆ “ನಾಲ್ಕಲೆ” ಎಂಬ ಅಂಕಿಯಿಂದ ತಕ್ಷಣ ಹೇಳಲಿಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತದೆ.

∴ ೪ ಮಕ್ಕಳು ಉತ್ತರ.

ವಿಶಿಷ್ಟ ಉದಾ: ಪ್ರತಿಯೊಂದು-ವೆಟ್ಟಿಗೆ-ಚರಕಕ್ಕೆ ೧೧ ರೂ. ಗಳಂತೆ ದರವಿದೆ. ೫೫ ರೂ.ಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟರೆ ಎಷ್ಟು ಚರಕಗಳು ಬರುವವು ?

ನಾವು ೧೧ ರೂ. ಕೊಟ್ಟರೆ ೧ ಚರಕ ಬರುತ್ತದೆ. ಇದೇ ರೀತಿ ಎಷ್ಟು ಸಾರೆ ಕೊಡುವೆವೋ ಅಷ್ಟು ಚರಕಗಳು ದೊರೆಯುವವು. ಹಾಗಾದರೆ ೫೫ ರೂ.ಗಳಲ್ಲಿ ೧೧ ರೂ.ಗಳಂತೆ ಎಷ್ಟು ಸಾರೆ ಕಳೆಯಲಿಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತದೆಂಬುದನ್ನು ತೆಗೆಯುವಾ.

ಹತ್ತರಿದ್ದ ರೂ. ಕೊಟ್ಟ ರೂ. ಉಳಿದ ರೂ.

೫೫	—	೧೧	=	೪೪	(ಮೊದಲನೆಯ ಚರಕ)
೪೪	—	೧೧	=	೩೩	(೨ನೆಯ ಚರಕ)
೩೩	—	೧೧	=	೨೨	(೩ನೆಯ ಚರಕ)
೨೨	—	೧೧	=	೧೧	(೪ನೆಯ ಚರಕ)
೧೧	—	೧೧	=	೦	(೫ನೆಯ ಚರಕ)

ಜಿಜ ರೂ. ಗಳಲ್ಲಿ ೧೧ರೂ. ಗಳಂತೆ ಜಿ ಸಾರೆ ಕೊಡಲಿಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತದೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ನಮಗೆ ಜಿ ಚರಕಗಳು ದೊರೆಯುವವು. ಆದರೆ ೧೧ರ ಮಗ್ಗಿಯನ್ನು ಜಿಜರ ವರೆಗೆ ಅಂದುಕೊಂಡರೆ (೧೧ ಐದಲೆ ಜಿಜ) “ಐದಲೆ” ಈ ಸಂಖ್ಯೆಯಿಂದ ಜಿ ಚರಕಗಳು ಬರುತ್ತವೆಂದು ತಕ್ಷಣ ಹೇಳಲಿಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತದೆ.

ಮೇಲಿನ ಎರಡೂ ಲೆಕ್ಕಗಳಿಂದ ಕಂಡುಹಿಡಿದ ಸಂಗತಿಯೆಂದರೆ:- ಯಾವಾಗ ಒಂದೇ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಕಳೆಯ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆಯೋ ಅಂಥ ಪ್ರಸಂಗದಲ್ಲಿ ಮಗ್ಗಿಯನ್ನು ಅಂದುಕೊಂಡು ಉತ್ತರವನ್ನು ತಕ್ಷಣ ಹೇಳಲಿಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತದೆ. ಈ ಸುಲಭ ರೀತಿಗೇ “ಭಾಗಿಸುವದು” ಎಂದು ಅನ್ನುವರು. ಮೇಲಿನ ಲೆಕ್ಕಗಳು ಭಾಗಾಕಾರವು. ಭಾಗಾಕಾರದ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಕೆಳಗಿನಂತೆ ಬರೆಯುತ್ತಾರೆ.

ಬರೆಹ:

ಓದುವದು:

$$(೧) ೧೨ \div ೩ = ೪$$

$$೧೨ \text{ ಭಾಗಲೆ } ೩ \text{ ಬರೋಬರಿ } ೪$$

$$(೨) ೫೫ \div ೧೧ = ೫$$

$$೫೫ \text{ ಭಾಗಲೆ } ೧೧ \text{ ಬರೋಬರಿ } ೫$$

ಮೇಲಿನ ವಿವರಣೆಯಿಂದ ಬರೆಹ ಓದುಗಳೆರಡೂ ನಿಮಗೆ ತಿಳಿದವು. ಇನ್ನು “ಭಾಗಲೆ” ಎನ್ನುವ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ  $\div$  ಈ ಗುರುತನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಲಾಗಿದೆ ಈ ಗುರುತಿನ ಅರ್ಥ “ಭಾಗಿಸುವದು” ಎಂದಾಗುತ್ತದೆ. ಯಾವ ಸಂಖ್ಯೆಯಿಂದ ಭಾಗಿಸುವದಿದೆಯೋ ಆ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಹಿಂದೆ  $\div$  ಈ ಗುರುತನ್ನು ಬರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಯಾವ ಸಂಖ್ಯೆಯು ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಕಳೆಯತಕ್ಕದ್ದಿದೆಯೋ ಅದರಿಂದಲೇ ಭಾಗಿಸುವದಿರುತ್ತದೆ. ಮೊದಲಿನ ಲೆಕ್ಕದಲ್ಲಿ ೩ನ್ನು ಮೇಲಿಂದ ಮೇಲೆ ಕಳೆಯತಕ್ಕದ್ದಿರುತ್ತದೆ; ಅಂತೆಯೇ ೩ರಿಂದ ಭಾಗಿಸಲಾಗಿದೆ. ಎರಡನೆಯ ಲೆಕ್ಕದಲ್ಲಿ ೧೧ನ್ನು ಮೇಲಿಂದಮೇಲೆ ಕಳೆಯುವದಿದೆ; ಅಂತೆಯೇ ೧೧ರಿಂದ ಭಾಗಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಲೆಕ್ಕಗಳು

(ಕೆಳಗಿನ ಭಾಗಾಕಾರದ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಕ್ಷತಿಯ ಮೂಲಕ ತಿಳಿದುಕೊಂಡು

(೧) ೫ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ೧ ಲವೇಟದಂತೆ ೨೦ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಎಷ್ಟು ಲವೇಟಗಳು ಬೇಕಾಗುವವು ?

(೨) ೪ ಮುತ್ತುಗಳಿಗೆ ೧ರಂತೆ ಚೌಕಳಿ ಮಾಡಿಸಿದವು. ೨೪ ಮುತ್ತುಗಳಿಂದ ಎಷ್ಟು ಚೌಕಳಿಗಳು ಆಗುವವು ?

(೩) ೭ ಕಾಗಡಗಳಿಗೆ ೧ರಂತೆ ಪುಸ್ತಕ ಕಟ್ಟಿದವು. ೪೨ ಕಾಗಡಗಳಿಂದ ಎಷ್ಟು ಪುಸ್ತಕಗಳಾಗುವವು ?

(೪) ಒಂದು ಲೆಕ್ಕ ಬಿಡಿಸಿದರೆ ೮ ಗುಣಗಳನ್ನು ಕೊಡುವದನ್ನು ಗೊತ್ತುಮಾಡಿತ್ತು. ಒಬ್ಬ ಹುಡುಗನು ೫೬ ಗುಣಗಳನ್ನು ದೊರಕಿಸಿದನು. ಆದರೆ ಆತನು ಬಿಡಿಸಿದ ಲೆಕ್ಕಗಳೆಷ್ಟು ?

(೫) ೧ ಪೆನ್ನಿಗೆ ೭ ರೂ. ಬೆಲೆ. ೫೬ ರೂ.ಗಳಿಗೆ ಎಷ್ಟು “ಪೆನ್ನು”ಗಳು ದೊರೆಯುವವು ?

(೬) ೬ ರೂ. ಗಳಿಗೆ ೧ ಖುತ್ತಮ ಕೊಳಲು ದೊರೆಯುವದು. ೫೪ ರೂ.ಗಳಿಗೆ ಎಷ್ಟು ಕೊಳಲು ದೊರೆಯುವವು ?

(೭) ಒಂದು ಪುಟದಲ್ಲಿ ೧೧ ಲೆಕ್ಕಗಳಿವೆ. ಆದರೆ ೭೭ ಲೆಕ್ಕಗಳಿಗಾಗಿ ಎಷ್ಟು ಪುಟಗಳು ಬೇಕಾಗುವವು ?

(೮) ತಿಂಗಳಿಗೆ ೧೨ ರೂ. ಗಳಂತೆ ಬಾಡಿಗೆ ಗೊತ್ತುಮಾಡಿ ಒಂದು ಮನೆಯನ್ನು ಬಾಡಿಗೆ ಹಿಡಿದವು. ಮನೆ ಬಿಡುವಾಗ ಲೆಕ್ಕ ಮಾಡಲು ೮೪ ರೂ. ಕೊಡಬೇಕಾಯಿತು. ಅಂದರೆ ಆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ನಾವು ಎಷ್ಟು ತಿಂಗಳು ವಾಸಿಸಿದಂತಾಯಿತು ?

(೯) ೧೩ ರೂ.ಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಕೊಡದಂತೆ ಮಾರಲು ೧೦೪ ರೂ. ನಮಗೆ ದೊರೆತವು. ಆದರೆ ನಾವು ಮಾರಿದ ಕೊಡಗಳೆಷ್ಟು ?

(೧೦) ೧೨ ಪೇನ್ನಿಲುಗಳನ್ನು ಕೂಡಿಸಿ ಒಂದು ಪುಡಿಕೆ ಕಟ್ಟುತ್ತಾರೆ. ೯೬ ಪೇನ್ನಿಲುಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಪುಡಿಕೆಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಲು ಹೇಳಿದರೆ ಎಷ್ಟು ಪುಡಿಕೆಗಳು ಸಿದ್ಧವಾಗುವವು ?

(೧೧) ೧೪ ರೂ. ಗಳಿಗೆ ೧ರಂತೆ ಗಡಿಯಾರ ತರಿಸಿದವು. ಕಂಪನಿಯವರಿಗೆ ನಾವು ೧೧೨ ರೂ. ಗಳನ್ನು ಕೊಡಬೇಕಾಯಿತು. ಆದರೆ ತರಿಸಿದ ಗಡಿಯಾರಗಳೆಷ್ಟು ?



(೧೨) ಒಂದೊಂದು ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ೧೬ ರಂತೆ ಮೆಣಸಿನಕಾಯಿ ಸಸಿಗಳನ್ನು ನೆಟ್ಟಿವು. ಒಟ್ಟಿಗೆ ೧೪೪ ಸಸಿಗಳನ್ನು ನೆಟ್ಟಿದ್ದರೆ ಎಷ್ಟು ಸಾಲುಗಳಾಗಿರಬೇಕು ?

(೧೩) ೧೨ ಬೆಂಕಿವೆಟ್ಟಿಗೆಗಳ ಪುಡಿಕೆಗೆ ೧ ಡರ್ಝನು ಅನ್ನುತ್ತಾರೆ. ೧೦೮ ಬೆಂಕಿವೆಟ್ಟಿಗೆಗಳಿಂದ ಡರ್ಝನಿನ ಎಷ್ಟು ಪುಡಿಕೆಗಳಾಗುವವು ?

(೧೪) ೮ ಫ಼ರ್ಲಾಂಗುಗಳಿಂದರೆ ೧ ಮೈಲು. ಕರಿಯಪ್ಪನು ೭೨ ಫ಼ರ್ಲಾಂಗು ನಡೆದುಬಂದಿದ್ದರೆ ಆತನು ಎಷ್ಟು ಮೈಲು ನಡೆದನು ?

(೧೫) ೧೬ ಆ. = ೧ರೂ.  $\therefore$  ೧೨೮ ಆ. = ಎಷ್ಟು ರೂ. ?

(೧೬) ೭ ದಿ. = ೧ ವಾರ  $\therefore$  ೬೩ ದಿ. = ಎಷ್ಟು ವಾರ ?

(೧೭) ೨೪ ಆಣೆಗಳಿಗೆ ಪಾವಲಿಗಳೆಷ್ಟು ?

(೧೮) ೩೨ ದುಡ್ಡುಗಳಿಗೆ ಆಣೆಗಳೆಷ್ಟು ?

(೧೯) ೫೬ ಚವಲಿಗಳಿಗೆ ರೂ.ಗಳೆಷ್ಟು ?

(೨೦) ೮೪ ತಿಂಗಳುಗಳಿಗೆ ವರುಷಗಳೆಷ್ಟು ?

(೨೧) ೧೧೨ ಆಣೆಗಳಿಗೆ ರೂ.ಗಳೆಷ್ಟು ?

(೨೨) ೧೨೦ ಇಂಚುಗಳಿಗೆ ಪೂಟುಗಳೆಷ್ಟು ?

[೨]

ವಿಶಿಷ್ಟ ಉದಾ: ೧೮ ಕಾಗದಗಳನ್ನು ೬ ಹುಡುಗರಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾಗಿ ಹಂಚಿದರೆ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬನಿಗೆ ದೊರೆಯುವ ಕಾಗದಗಳೆಷ್ಟು ?

೧೮ ಕಾಗದಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾಗಿ ೬ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದಿದೆ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಭಾಗದಲ್ಲಿಯ ಕಾಗದಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ತೆಗೆಯಬೇಕಾಗಿದೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಹಂಚಿದ ಕ್ರಮವನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿರಿ.

ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬನಿಗೆ | ಆರು ಹುಡುಗರಿಗೆ | ಮಗ್ಗಿಯ ಓದ

೧ ಕಾಗದ	೬ ಕಾಗದಗಳು	೬ ಒಂದಲೆ ೬
೨ ಕಾಗದ	೧೨ ಕಾಗದಗಳು	೬ ಎರಡಲೆ ೧೨
೩ ಕಾಗದ	೧೮ ಕಾಗದಗಳು	೬ ಮೂರಲೆ ೧೮

ಈಗ ೬ರ ಮಗ್ಗಿಯನ್ನು ಓದಲು “ಮೂರಲೆ” ಅಂದರೆ ೩ ಕಾಗದಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಂಬುದು ತಿಳಿದು ಬಂದಿತು. ಇದನ್ನೇ ಕೆಳಗಿ ನಂತೆ ಬಿಡಿಸುವರು. ೧೮ ಕಾಗದಗಳು  $\div ೬ = ೩$  ಕಾಗದಗಳು.

$\therefore ೩$  ಕಾಗದಗಳು ಉತ್ತರ.

ಮೇಲಿನ ಲೆಕ್ಕದಿಂದ ಕಂಡುಹಿಡಿದ ಮಾತೆಂದರೆ:— ಯಾವ ದೋಂದು ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಒಂದ ರಲ್ಲಿಯ ವಸ್ತುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವ ರೀತಿಯನ್ನೂ ಸಹ “ಭಾಗಾಕಾರ” ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.

### ಲೆಕ್ಕಗಳು

(ಕೆಳಗಿನವು ಭಾಗಾಕಾರದ ಲೆಕ್ಕಗಳು ಏಕೆ? ಮೊದಲು ಬಾಯಿಂದ ಬಿಡಿ ಸಿರಿ. ಆಮೇಲೆ ಪಾಟಿಯಲ್ಲಿ)

(೧) ೩ ಹುಡುಗರಲ್ಲಿ ೧೨ ಹಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಹಂಚಿದರೆ ಒಬ್ಬನಿಗೆ ದೊರೆಯುವ ಹಣ್ಣುಗಳೆಷ್ಟು?

(೨) ೧೪ ಹಂಜಿಗಳನ್ನು ೨ ಬಾಲಕರು ಸರಿಯಾಗಿ ಹಂಚಿ ಕೊಂಡರು. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬನಿಗೆ ದೊರೆತ ಹಂಜಿಗಳೆಷ್ಟು?

(೩) ೫ ಕೋಟುಗಳಿಗೆ ೧೫ ಬಿರಡಿಗಳು ಬೇಕಾಗುವವು. ಆದರೆ ೧ಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದ ಬಿರಡಿಗಳೆಷ್ಟು?

(೪) ೫ ಬಾಕುಗಳ ಮೇಲೆ ೨೦ ಹುಡುಗರು ಕುಳಿತಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದರ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತ ಬಾಲಕರೆಷ್ಟು?

(೫) ೩೦ ದುಡ್ಡುಗಳನ್ನು ೬ ಹುಡುಗರಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾಗಿ ಹಂಚಿ ದರೆ ಒಬ್ಬನಿಗೆ ದೊರೆತ ದುಡ್ಡುಗಳೆಷ್ಟು?

(೬) ೭ ತಿಂಗಳ ಬಾಡಿಗೆ ೬೩ ರೂ. ಕೊಡಬೇಕಾಯಿತು. ಆದರೆ ತಿಂಗಳ ಬಾಡಿಗೆ ಎಷ್ಟು?

(೭) ೧೩ ಕುರಿಗಳ ಬೆಲೆ ೧೧೭ರೂ. ಆದರೆ ೧ ಕುರಿಯ ಬೆಲೆ ಎಷ್ಟು?

(೮) ೩ ಹುಡುಗಿಯರು ಮತ್ತು ೫ ಹುಡುಗರಲ್ಲಿ ೪೮ ಹಂಜಿ

ಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಹಂಚಿದರೆ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರಿಗೆ ದೊರೆತ ಹಂಚಿ ಗಳೆಷ್ಟು ?

(೯) ೭ ಜರದ ಟೊಪ್ಪಿಗೆಗಳ ಬೆಲೆ ೩೫ ರೂ. ಆದರೆ ೧ ಟೊಪ್ಪಿ ಗೆಯ ಬೆಲೆ ಎಷ್ಟಾಗುತ್ತದೆ ?

(೧೦) ೧೭ “ ಎಣ್ಣೆಯೊಲೆ” (ಸ್ಕ್ವೋವ್) ಗಳಿಗೆ ೧೫೩ ರೂ. ಬೆಲೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಒಂದರ ಬೆಲೆ ಎಷ್ಟು ?

(೧೧) ೧೪೪ ಹುಡುಗರನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ೧೮ ಸಾಲುಗಳಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿದವು. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸಾಲಿನಲ್ಲಿರುವ ಹುಡುಗರೆಷ್ಟು ?

(೧೨) ೧೭ ಸಾಲುಗಳಲ್ಲಿ ೧೧೯ ಖುರ್ಚಿಗಳಿವೆ. ಆದರೆ ಪ್ರತಿ ಯೊಂದು ಸಾಲಿನಲ್ಲಿರುವ ಖುರ್ಚಿಗಳೆಷ್ಟು ?

ವಿಶಿಷ್ಟ ಉದಾ: ೮ ಹುಡುಗರು ೭೨ ಸಾಲು ರೆಂಟೆ ಹೊಡೆ ದರು. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬನ ಸಾಲುಗಳು ಅಷ್ಟಷ್ಟೇ ಇದ್ದರೆ ಒಬ್ಬನು ರೆಂಟೆ ಹೊಡೆದ ಸಾಲುಗಳೆಷ್ಟು ?

೭೨ ಸಾಲುಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ೮ ಭಾಗ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಇದು ಭಾಗಾಕಾರದ ಲೆಕ್ಕ. ೭೨ಕ್ಕೆ ಲರಿಂದ ಭಾಗಿಸ ಬೇಕು.

ಬರೆಹ:

೮|೭೨ ಸಾಲು(೯ ಸಾಲು

— ೭೨

೦೦

ಓದುನದು: ೮ ಒಂಭತ್ತಲೆ ೭೨. ೯ ಭಾಗಾ ಕಾರ ಬಂದಿತು. (೭೨ನ್ನು ೭೨ರ ಕೆಳಗೆ ಬರೆದು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಿತು.) ೭೨ರಲ್ಲಿ ೭೨ ಕಳೆದರೆ ೦. (ಒಬ್ಬನ ಪಾಲಿಗೆ ೯ ಸಾಲುಗಳು ಬಂದವು.)

∴ ೯ ಸಾಲುಗಳು ಉತ್ತರ.

ಲೆಕ್ಕಗಳು

(ಮೊದಲು ಬಾಯಿಲೆಕ್ಕ. ಆಮೇಲೆ ಪಾಟಿಯಲ್ಲಿ)

(೧) ೪ ಫೂ. ನೂಲೆಂದರೆ ೧ ಸುತ್ತು. ೨೮ ಫೂ. ನೂಲಿನಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಸುತ್ತುಗಳಾಗುವವು ?

(೨) ೩೫ ಕಾಗದಗಳು ನಮ್ಮಲ್ಲಿವೆ. ೫ ಕಾಗದಗಳಿಗೆ ಒಂದ ರಂತೆ ವುಸ್ತುಕ ತಯಾರಿಸಿದರೆ ಎಷ್ಟು ವುಸ್ತುಕಗಳಾಗುವವು ?

- (೩) ೭ ಅಣೆಗಳಿಗೆ ೪೨ ಬಾಳೆಹಣ್ಣುಗಳು. ಆದರೆ ೧ ಅಣೆಗೆಷ್ಟು?
- (೪) ೯ ಚಣ್ಣಗಳ ಬೆಲೆ ೬೩ ರೂ. ಆದರೆ ೧ ಚಣ್ಣದ ಬೆಲೆ ಎಷ್ಟು?
- (೫) ೧೩ ಹುಡುಗರ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಶಾಲೆಯ ಫೀ ೩೯ ರೂ. ಆದರೆ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬನು ಕೊಡಬೇಕಾದ ಫೀ ಹಣವೆಷ್ಟು ?
- (೬) ೧೨ ಸೀರೆಗಳಿಗೆ ೮೪ ರೂ. ಬೆಲೆ ಆಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಒಂದು ಸೀರೆಯ ಬೆಲೆ ಎಷ್ಟು ?
- (೭) ೧೬ ಹಂಜಿಗಳಿಂದ ೧೨೮ ಸುತ್ತು ನೂಲು ಹೊರಟಿತು. ಆದರೆ ಒಂದು ಹಂಜಿಯಿಂದ ಹೊರಟ ನೂಲು ಎಷ್ಟು ?
- (೮) ಒಂದು ವರುಷದ ಕೋಣೆಯ ಬಾಡಿಗೆ ೭೨ ರೂ. ಆದರೆ ೧ ತಿಂಗಳಿನ ಬಾಡಿಗೆ ಎಷ್ಟಾಗುತ್ತದೆ ?
- (೯) ೧೫ ರೂ. ಗಳಿಗೆ ಒಂದರಂತೆ ೧೦೫ ರೂ. ಗಳ ಕನ್ನಡಿಗಳನ್ನು ಕೊಂಡೆವು. ಆದರೆ ನಾವು ಕೊಂಡ ಕನ್ನಡಿಗಳೆಷ್ಟು ?
- (೧೦) ೧೬೨ ಲವೇಟಗಳಲ್ಲಿ, ೧೮ ಲವೇಟಗಳಿಗೆ ಒಂದರಂತೆ ಕಟ್ಟುಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿದರೆ ಎಷ್ಟು ಕಟ್ಟುಗಳಾಗುವವು ?
- (೧೧) ಕೆಲವು ಜನರು ಉಳವಿ ಜಾತ್ರೆಗೆ ಹೋಗಿಬಂದರು. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರು ೨೦ ರೂ. ಗಳಂತೆ ವೆಚ್ಚ ಮಾಡಲು ಒಟ್ಟಿಗೆ ೧೬೦ ರೂ. ವೆಚ್ಚ ಬಂತು. ಆದರೆ ಜಾತ್ರೆಗೆ ಹೋಗಿ ಬಂದ ಜನರೆಷ್ಟು ?
- (೧೨) ೯೮ ರೂ. ÷ ೧೪ = ? (೧೩) ೧೪೪ ಹೂವು ÷ ೧೮ = ?

[೪]

ವಿಶಿಷ್ಟ ಉದಾ: ೮೬ ಹೂವುಗಳಿಂದ ೨ ಮಾಲೆ ತಯಾರಿಸಿತು. ಪ್ರತಿಯೊಂದರಲ್ಲಿ ಅಷ್ಟಷ್ಟೇ ಹೂವುಗಳಿವೆ. ಆದರೆ ಒಂದು ಮಾಲೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಹೂವುಗಳೆಷ್ಟು ?

ಈಗ ೮೬ ಹೂವುಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ೨ ಭಾಗ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಇದು ಭಾಗಾಕಾರದ ಲೆಕ್ಕ. ೨ರಿಂದ ಭಾಗಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ.

೨ರ ಮಗ್ಗಿಯನ್ನು ೮೬ರ ವರೆಗೆ ಆನ್ನಲು ಬರಲಾರದು. ಆದ್ದರಿಂದ ೮೬ನ್ನು ೮ ಹತ್ತರ ಗಂಟು, ೬ ಬಿಡಿಕಾಳು ಎಂದು ಎರಡು ಭಾಗಗಳನ್ನು ಮಾಡುವಾ. ಮೊದಲು ೮ ಹತ್ತರ ಗಂಟುಗಳಲ್ಲಿ, ಸರಿಯಾದ ೨ ಭಾಗಮಾಡಲು — ೨ ನಾಲ್ಕಲೆ ೮ — ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಭಾಗದಲ್ಲಿ ೪ ಹತ್ತರ ಗಂಟುಗಳಿದ್ದಂತಾಯಿತು. ಇನ್ನು ೬ ಬಿಡಿಕಾಳುಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿ ೨ ಭಾಗ ಮಾಡಲು — ೨ ಮೂರಲೆ ೬ — ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಭಾಗದಲ್ಲಿ ೩ ಬಿಡಿಕಾಳುಗಳಿದ್ದಂತಾಯಿತು. ಬಾಕಿ ಏನೂ ಉಳಿಯಲಿಲ್ಲ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಭಾಗದಲ್ಲಿ ೪ ಹ, ೩ ಬಿ, ಅಂದರೆ ೪೩. ∴ ೪೩ ಹೂವು ಉತ್ತರ. ಈ ಲೆಕ್ಕವನ್ನು ಕೆಳಗಿನಂತೆ ಬರೆದು ಬಿಡಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಬರೆಹ:

೨) ೮೬ ಹೂವು (೪೩ ಹೂವು)  
— ೮  
— ೦೬  
— ೬  
— ೦

ಓದುನೆಡು:

೨ ನಾಲ್ಕಲೆ ೮. ೪ ಹ. ನಿಂದ ಭಾಗ ಹತ್ತಿತು. ೮ರಲ್ಲಿ ೮ ಕಳೆದರೆ ಬಾಕಿ ೦. ೬ ಬಿಡಿಕಾಳನ್ನು ಕೆಳಗೆ ತಕ್ಕೊಂಡಿತು. ೨ ಮೂರಲೆ ೬. ೬ ಬಿ. ನಿಂದ ಭಾಗ ಹತ್ತಿತು. ೬ರಲ್ಲಿ ೬ ಕಳೆದರೆ ಬಾಕಿ ೦.

∴ ೪೩ ಹೂವುಗಳು ಉತ್ತರ.

ಲೆಕ್ಕಗಳು (ಬಾ: ೧ರಿಂದ ೪)

(೧) ೧ ದುಡ್ಡಿಗೆ ೩ ಸೂಜಿಗಳಾದರೆ, ೩೬ ಸೂಜಿಗಳಿಗೆಷ್ಟು ?

(೨) ೪೪ ಪುಟಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ೨ ಭಾಗ ಮಾಡಿದರೆ ೧ ಭಾಗ ದಲ್ಲಿರುವ ಪುಟಗಳೆಷ್ಟು ?

(೩) ಕಂದೀಲಿನ ಬೆಲೆ ೪ ರೂ. ೪೮ ರೂ. ಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟರೆ ಎಷ್ಟು ಕಂದೀಲುಗಳು ಬರುವವು?

(೪) ೯೯ ಹತ್ತಿಯ ಕಾಳುಗಳಿದ್ದವು. ಒಂದು ಮಗು ೯,೯೦ರಂತೆ ಗುಂಪುಗಳನ್ನು ಮಾಡಿತು. ಆದರೆ ಮಗು ಮಾಡಿದ ಗುಂಪು ಗಳೆಷ್ಟು ?

(೫) ೩ ಫೂ. = ೧ ವಾರ  $\therefore$  ೩೯೬ ಫೂಟುಗಳಿಗೆ ವಾರು ಗಳೆಷ್ಟು ?

(೬) ೬೯೬ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ೩ ವೆಟ್ಟಿಗೆಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾಗಿ ತುಂಬಿ ದರೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದರಲ್ಲಿದ್ದ ಪುಸ್ತಕಗಳೆಷ್ಟು ?

(೭) ೮೪೮ ಹಂಚಿಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾಗಿ ೪ ಭಾಗ ಮಾಡಿ ಕಾಗದ ಸುತ್ತಿ ಪುಡಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದೆವು. ೧ ಪುಡಿಕೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಹಂಚಿ ಗಳೆಷ್ಟು ?

(೮) ೪೮೪ ಆಣೆಗಳಿಗೆ ಪಾವಲಿಗಳೆಷ್ಟು ?

(೯) ೬೪೨ ಆಣೆಗಳಿಗೆ ಚವಲಿಗಳೆಷ್ಟು ?

(೧೦) ಈ ವಾರದಲ್ಲಿ ೭೭೭೭ ರೂ. ಗಳ ಭತ್ತವನ್ನು ಮಾರಿ ದೆವು. ಆದರೆ ಪ್ರತಿದಿನದ ಮಾರಾಟದ ಹಣವೆಷ್ಟು ?

(೧೧) '೬೯೬೩ ರೂ. ಗಳನ್ನು ೩ ಜನರು ಸರಿಯಾಗಿ ಹಂಚಿ ಕೊಂಡರೆ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬನ ಪಾಲಿಗೆ ಎಷ್ಟು ರೂಪಾಯಿ ದೊರೆತವು ?

(೧೨) ೪೨೮೭ ರೂ.  $\div$  ೨ = ? (೧೩) ೫೫೫೫  $\div$  ೫ = ?

[೫]

ವಿಶಿಷ್ಟ ಉದಾ: ೮೪ ವೆಂಡೆ ಹುಲ್ಲನ್ನು ೬ ಜನರು ಕೊಯ್ದು ತಂದಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ಎಲ್ಲ ವೆಂಡೆಗಳನ್ನು ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾಗಿ ಹಂಚಿಕೊಂಡರು. ಆದರೆ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬನ ಪಾಲಿಗೆ ದೊರೆತ ವೆಂಡೆ ಗಳೆಷ್ಟು ?

೮೪ ವೆಂಡೆಗಳನ್ನು ೬ ಜನರು ಸರಿಯಾಗಿ ಹಂಚಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಈಗ ೮೪ ವೆಂಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ೬ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಮಾಡಬೇಕಾ ಗಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಇದು ಭಾಗಾಕಾರದ ಲೆಕ್ಕ. ೬ ರಿಂದ ಭಾಗಿಸ ತಕ್ಕದ್ದಿದೆ. (ಎಕೆ ?)

ಬರೆಹ:

ಭಾಗಗಳು ಪೆಂಡೆ ಪೆಂಡೆ

೬ ) ೮೪ ( ೧೪

—೬  
೨ ಹ. ಗಂ.

× ೧೦  
೨೦ ಬಿ.

+ ೪  
೨೪ ಬಿ

— ೨೪  
೦೦

ಓದುವದು:

೬ ಒಂದಲೆ ೬. ೧ ಹ. ನಿಂದ ಭಾಗ ಹತ್ತಿತು. ೮ ರಲ್ಲಿ ೬ ನ್ನು ಕಳೆಯಲು ೨ ಹ. ಬಾಕಿ ಉಳಿಯಿತು. ೨ ಹ. ಅಂದರೆ ೨೦ ಬಿಡಿ ಕಾಳು. ಲೆಕ್ಕದಲ್ಲಿಯ ೪ ಬಿಡಿ ಕಾಳು ಕೂಡಿಸಲು ೨೪ ಬಿ. ಆದವು. ೬ ನಾಲ್ಕಲೆ ೨೪. ೪ ಬಿ. ನಿಂದ ಭಾಗ ಹತ್ತಿತು. ೨೪ ರಲ್ಲಿ ೨೪ ಕಳೆದರೆ ಬಾಕಿ ೦ ಉಳಿಯಿತು. ಆದ್ದರಿಂದ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬನಿಗೆ ೧೪ ಪೆಂ. ಹು. ದೊರೆಯಿತು.

∴ ೧೪ ಪೆಂಡೆಗಳು ಉತ್ತರ.

ಲೆಕ್ಕಗಳು

(೧) ೯೨ ದುಡ್ಡುಗಳಿಗೆ ಆಣೆಗಳೆಷ್ಟು ?

(೨) ೯೦ ದಿನಗಳಿಗೆ ವಾರಗಳೆಷ್ಟಾಗುವವು ?

(೩) ೮೭ ಮಾವುಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾಗಿ ೩ ಗುವುಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದರೆ ೧ ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿರುವ ಮಾವುಗಳೆಷ್ಟು ?

(೪) ೮ ಹೂವುಗಳಂತೆ ತಕ್ಕೊಂಡು ಮಾಲೆ ಕಟ್ಟಿದವು. ೯೬ ಹೂವುಗಳಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಮಾಲೆಗಳಾಗುವವು ?

(೫) ಸಾಬಾಣದ ೩ ವಡೆಗಳನ್ನು ಹಾಕಿ ಕಾಗದದ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯನ್ನು ಬಂದು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಹಾಗಾದರೆ ೪೩೨ ವಡೆಗಳನ್ನು ಹಾಕಲಿಕ್ಕೆ ಎಷ್ಟು ಕಾಗದದ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಗಳು ಬೇಕಾಗುವವು ?

(೬) ೬ ರೂ. ಗಳಿಗೊಂದರಂತೆ ಉಣ್ಣೆಯ ಅಂಗಿಗಳನ್ನು ತರಿಸಿದರೆ ೭೫೬ ರೂ. ಗಳಿಗೆ ಎಷ್ಟು ಅಂಗಿಗಳು ಬರುವವು ?

(೭) ೩೧೬ ÷ ೨ = ? (೮) ೮೭೬೫ ÷ ೫ = ?

[೬]

ವಿಶಿಷ್ಟಲುಡಾ: ೧೪೭ ರೂ. ಗಳನ್ನು ೩ ಜನರಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾಗಿ ಹಂಚಿದರೆ ಒಬ್ಬನ ಪಾಲಿಗೆಷ್ಟು ರೂ. ಬರುವವು ?

ಇದು ಭಾಗಾಕಾರವ ಲೆಕ್ಕ. ೩ ರಿಂದ ಭಾಗಿಸಬೇಕಾ ಗಿದೆ. (ಎಕೆ?)

೩ ) ೧೪೭ರೂ. (೪೯ರೂ.

$$\begin{array}{r}
 \text{೧ ನೂ. ರೂ.} \\
 \times ೧೦ \\
 \hline
 ೧೦ ಹ. ರೂ. \\
 + ೪ \\
 \hline
 ೧೪ ಹ. ರೂ. \\
 - ೧೨ \\
 \hline
 ೦೨ ಹ. ರೂ. \\
 \times ೧೦ \\
 \hline
 ೨೦ ಬಿ. ರೂ. \\
 + ೭ \\
 \hline
 ೨೭ ಬಿ. ರೂ. \\
 - ೨೭ \\
 \hline
 ೦೦
 \end{array}$$

ವಿವರಣೆ: (೧) ೧ ನೂರನ್ನು ೩ರಲ್ಲಿ ಹಂಚಲು ಬಾರದ್ದರಿಂದ ೧ ನ್ನು ೧೦ ರಿಂದ ಗುಣಿಸಲು ೧೦ ಹ. ಗಂ. ಬಂದವು. ಅದ ರಲ್ಲಿ ಲೆಕ್ಕದಲ್ಲಿಯ ೪ ಹ. ಗಂ. ಕೂಡಿಸಲು ೧೪ ಹ. ಗಂ. ಆದವು.

ಆದರೆ ೧೨ ಮುಂದೆ ೪ ತೆಗೆದು ಕೊಂಡರೆ ಸಹ ೧೪ ಆಗುತ್ತದೆ. ಅಂದರೆ ೧ ಕ್ಕೆ ೧೦ ರಿಂದ ಗುಣಿಸಿ ೪ ನ್ನು ಕೂಡಿಸಿ ದಂತೆಯೇ ಆಗುತ್ತದೆ. ಭಾಗಾಕಾರ ಮಾಡಿತು.

(೨) ಉಳಿದಂಥ ೨ ಹ. ಗಂ. ನ್ನು ಹಂಚಲಿಕ್ಕೆ ಬಾರದ್ದರಿಂದ ೧೦ ರಿಂದ ಗುಣಿ ಸಲು ೨೦ ಬಿ. ಬಂದವು. ಲೆಕ್ಕದಲ್ಲಿಯ ೭ ಬಿ. ಕೂಡಿಸಿತು. ೨೭ ಬಿ. ಬಂದುವು.

ಆದರೆ ೨ ರ ಮುಂದೆ ೭ ತೆಗೆದುಕೊಂಡರೂ ಸಹ ೨೭ ಬರುವದು. ಅಂದರೆ ೨ ಕ್ಕೆ ೧೦ ಗುಣಿಸಿ ೭ ಕೂಡಿಸಿದಂತೆಯೇ ಆಯಿತು. ಭಾಗಿಸಿತು. ∴ ೪೯ ಭಾಗಾ ಕಾರ ಬಂದಿತು.

ಈಗ ವಿವರವಾಗಿ ತಿಳಿದುಕೊಂಡ ಲೆಕ್ಕವನ್ನೇ ಸುಲಭ ರೀತಿ ಯಿಂದ ಕೆಳಗಿನಂತೆ ಬಿಡಿಸಲು ಬರುತ್ತದೆ. ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿರಿ, ನೆನಪಿಡಿರಿ.



ಬರೆಹ:

೩) ೧೪೭ ರೂ. ( ೪೯ ರೂ.

$$\begin{array}{r} 111 \\ \hline ೧೪ \\ - ೧೨ \\ \hline ೦೨೭ \\ - ೨೭ \\ \hline ೦೦ \end{array}$$

ಬಾಕಿ ಉಳಿಯಿತು. ಭಾಗಾಕಾರ ೪೯ ಬಂದಿತು.

∴ ೪೯ ರೂ. ಉತ್ತರ.

ಸೂಚನೆ : ಲೆಕ್ಕದಲ್ಲಿಯ ಅಂಕಿಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡಂತೆ ಆ ಅಂಕಿಯ ಕೆಳಗೆ 1 ಹೀಗೆ ಗುರುತು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಇದರಿಂದ ಮುಂದಿನ ಯಾವ ಅಂಕಿಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂಬುದು ತಕ್ಷಣ ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ.

### ಲೆಕ್ಕಗಳು

(೧) ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕಾಗದದಲ್ಲಿ ೪ ವೇಡೆಗಳನ್ನು ಹಾಕಿ ಪುಡಿಕೆ ಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟತಕ್ಕದ್ದಿದೆ. ೧೪೪ ವೇಡೆಗಳ ಪುಡಿಕೆಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿದರೆ ಎಷ್ಟಾಗುವವು ?

(೨) ತಾಸಿಗೆ ೬ ಮೈಲುಗಳಂತೆ ೧೯೨ ಮೈಲು ಹೋಗಲಿಕ್ಕೆ ಟಾಂಗೆಯವನಿಗೆ ಎಷ್ಟು ವೇಳೆ ಬೇಕಾಗಬಹುದು ?

(೩) ೧೮೦ ÷ ೫ = ? (೪) ೨೨೪ ÷ ೭ = ?

(೫) ೭ ರೂ. ಗಳಿಗೆ ೧ ರಂತೆ ೪೬೨ ರೂ. ಕೊಟ್ಟರೆ ಎಷ್ಟು ಚರಕಗಳು ಬರುವವು ?

(೬) ೫ ರೂ. ಗಳಿಗೆ ೧ ಸೊಲಿಗೆ (೪ ಸೇರು) ಅಕ್ಕಿ ದೊರೆಯುವದು. ಅದರಿಂದ ೧೭೦ ರೂ. ಗಳಿಗೆ ಎಷ್ಟು ಸೊಲಿಗೆ ಅಕ್ಕಿ ದೊರೆಯುವದು ?

(೭) ೫೪೨೪ ವೇರಲಹಣ್ಣುಗಳನ್ನು ೮ ಚಕ್ಕಡಿಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾಗಿ ತುಂಬಿದರೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಚಕ್ಕಡಿಯಲ್ಲಿವ್ವ ವೇರಲಗಳಿಷ್ಟು ?

ಓದುವದು : ೧ ಕೆಳಕ್ಕೆ ತೆಗೆದು ಕೊಂಡಿತು. ಅದಕ್ಕೆ ೩ ರಿಂದ ಭಾಗ ಹತ ದ್ದರಿಂದ ಮತ್ತೆ ೪ನ್ನು ೧ ರ ಬಲಕ್ಕೆ ತೆಗೆದು ಕೊಂಡಿತು. ೧೪ ಆಯಿತು. ೩ ನಾಲ್ಕಲೆ ೧೨. ೪ ರಿಂದ ಭಾಗ ಹತ್ತಿತು. ೧೪ ರಲ್ಲಿ ೧೨ ಕಳೆ ಯಲು ೨ ಬಾಕಿ ಉಳಿಯಿತು. ಲೆಕ್ಕದಲ್ಲಿಯ ೭ ನ್ನು ೨ ರ ಬಲಕ್ಕೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿತು. ೨೭ ಆಯಿತು. ೩ ಒಂಭತ್ತಲೆ ೨೭. ೯ ರಿಂದ ಭಾಗ ಹತ್ತಿತು. ೨೭ ರಲ್ಲಿ ೨೭ ಕಳೆದರೆ ೦

- (೮) ೮೬೭ ದಿವಸಗಳಿಗೆ ವಾರಗಳೆಷ್ಟು ?  
 (೯) ೧೯೫೨ ದುಡ್ಡುಗಳಿಗೆ ಆಣೆಗಳೆಷ್ಟು ?  
 (೧೦) ೨೩೩೧ ಪೂಟುಗಳಿಗೆ ಯಾರ್ಡುಗಳೆಷ್ಟು ?  
 (೧೧)  $೩೧೮ \div ೬ = ?$       (೧೨)  $೬೭೫೯ \div ೯ = ?$

[೭]

**ವಿಶಿಷ್ಟ ಉದಾ:** ೧೨ ರೂ. ಗಳಿಗೆ ೧ ರಂತೆ ನೇಗಿಲುಗಳನ್ನು ತರಿಸಿದೆವು. ೧೬೩೨ ರೂ. ಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದರೆ ದೊರೆತ ನೇಗಿಲುಗಳೆಷ್ಟು ?

೧೬೩೨ ರೂ. ಗಳಲ್ಲಿ ೧೨ ರಂತೆ ಎಷ್ಟು ಭಾಗಗಳಾಗುವವೆಂಬುದನ್ನು ತೆಗೆಯಬೇಕಾಗಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಇದು ಭಾಗಾಕಾರದ ಲೆಕ್ಕ. ೧೨ ರಿಂದ ಭಾಗಿಸತಕ್ಕದ್ದಿದೆ.

**ಬರೆಹ:**

೧೨ ೧೬೩೨ರೂ.(೧೩೬ನೇ

$$\begin{array}{r}
 1111 \\
 \hline
 12 \\
 \hline
 12 \\
 \hline
 042 \\
 \hline
 12 \\
 \hline
 022 \\
 \hline
 22 \\
 \hline
 00
 \end{array}$$

∴ ೧೩೬ ರೂ. ಉತ್ತರ.

**ಓದುವದು:** ೧ನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿತು.

೧ಕ್ಕೆ ೧೨ ರಿಂದ ಭಾಗ ಹೋಗುವದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ೬ನ್ನು ೧೨ ಬಲಕ್ಕೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿತು. ೧೬ ಆಯಿತು. ೧೨ ಒಂದಲೆ ೧೨. ೧ ರಿಂದ ಭಾಗ ಹತ್ತಿತು. ೧೬ ರಲ್ಲಿ ೧೨ ಕಳೆದರೆ ಬಾಕಿ ೪ ಉಳಿಯಿತು. ಲೆಕ್ಕದಲ್ಲಿಯ ೩ನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲು ೪೩ ಆಯಿತು. ೧೨ ಮೂರಲೆ ೩೬. ೩ ರಿಂದ ಭಾಗ ಹತ್ತಿತು. ೪೩ ರಲ್ಲಿ ೩೬ ಕಳೆಯಲು ಬಾಕಿ ೭ ಉಳಿಯಿತು. ಲೆಕ್ಕದಲ್ಲಿಯ ೨ನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲು ೭೨ ಆಯಿತು. ೧೨ ಆರಲೆ ೭೨. ೬ ರಿಂದ ಭಾಗ ಹತ್ತಿತು. ೭೨ರಲ್ಲಿ ೭೨ ಕಳೆದರೆ ಬಾಕಿ ೦ ಉಳಿಯಿತು. ∴ ಭಾಗಾಕಾರ ೧೩೬ ಬಂತು.

(ಸೂಚನೆ: “ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳು” ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಬದಲಾಗಿ “ಹಳಿಸಿಕೊಳ್ಳು” ಎಂಬುದನ್ನೂ ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಾರೆ.)

### ಲೆಕ್ಕಗಳು

(೧) ೧೫ ರೂ. ಗಳಿಗೆ ೧ ಚೀಲದಂತೆ ಹಿಂಡಿಯನ್ನು ಮಾರಿ ದೆವು. ಈ ದಿನದ ಮಾರಾಟದಿಂದ ೧೮೯೦ ರೂ. ದೊರೆತರೆ ನಾವು ಮಾರಿದ ಹಿಂಡಿಯ ಚೀಲಗಳೆಷ್ಟು ?

(೨) ೧೩ ರೂ. ಗಳಿಗೆ ಒಂದರಂತೆ ೨೯೩೮ ರೂ. ಗಳ ಸೀರೆ ಗಳನ್ನು ತರಿಸಿದೆವು. ಅದರ ನಾವು ತರಿಸಿದ ಸೀರೆಗಳೆಷ್ಟು ?

(೩) ಒಂದು ಡಬ್ಬಿಯಲ್ಲಿ ೧೮ ಸೇ. ವನಸ್ಪತಿ ತುಪ್ಪವನ್ನು ಹಾಕುತ್ತಾರೆ. ೨೯೫೨ ಸೇ. ತುಪ್ಪವನ್ನು ಹಾಕಲಿಕ್ಕೆ ಎಷ್ಟು ಡಬ್ಬಿ ಗಳು ಬೇಕಾಗುವವು ?

(೪) ೬೭೨ ತಿಂಗಳುಗಳಿಗೆ ವರುಷಗಳೆಷ್ಟು ?

(೫)  $೧೪೯೬ \div ೧೭ = ?$  (೬)  $೩೬೦೦ \div ೧೬ = ?$

(೭)  $೬೯೫೫ \div ೧೩ = ?$  (೮)  $೫೬೧೪ \div ೧೪ = ?$

(೯) ೨೧೨೮ ಆಣೆಗಳಿಗೆ ರೂಪಾಯಿಗಳೆಷ್ಟು ?

(೧೦) ೨೯೧೬ ಇಂಚುಗಳಿಗೆ ಫೂಟುಗಳೆಷ್ಟು ?

(೧೧) ೧೫ ರೂ. ಗಳಿಗೆ ೧ ಚೀಲದಂತೆ ೪೨೩೦ ರೂ. ಗಳಿಗೆ ಎಷ್ಟು ಚೀಲ ನವಣಿ ದೊರೆಯುವದು ?

(೧೨) ೪೨೩೮ ರೂ. ಕೊಟ್ಟು ಕಟ್ಟಿಗೆಯನ್ನು ಕೊಂಡೆವು. ೧೩ ರೂ. ಗಳಿಗೆ ೧ ಖಂಡಿಯಂತೆ ದರವಿದ್ದರೆ, ನಾವು ತರಿಸಿದ ಖಂಡಿ ಗಳೆಷ್ಟು ?

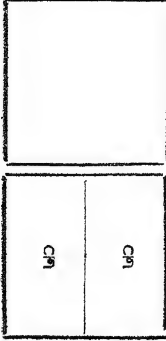
(೧೩) ಒಂದು ಮೋಟಾರ ಸಾಯಕಲು ತಾಸಿಗೆ ೧೮ ಮೈಲು ನೇಗದಿಂದ ಹೊರಟಿದೆ. ಅದು ೧೪೧೨ ಮೈಲು ಹೋಗಲಿಕ್ಕೆ ಎಷ್ಟು ತಾಸು ಹಿಡಿಯುವವು ?

(೧೪)  $೭೭೭೬ \div ೧೮ = ?$  (೧೫)  $೨೩೯೪ \div ೧೯ = ?$

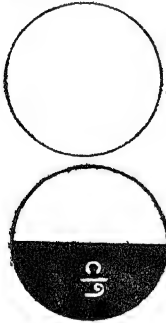
(೧೬) ಒಬ್ಬ ಅಂಗಡಿಕಾರನು ೫೨೩೫ ರೂ. ಗಳ ಸರಕನ್ನು ತರಿಸಿದನು. ತರಿಸಿದ ದಿನವೇ ತನ್ನ ಸರಕಿನ ಮೂರನೆಯ ಒಂದು ಪಾಲನ್ನು ಮಾರಿಬಿಟ್ಟನು. ಆತನು ಮಾರಿದ ವಸ್ತುಗಳ ಕೊಂಡ ಬೆಲೆ ಎಷ್ಟಾಗುತ್ತದೆ ?

## ೬. ಅಪೂರ್ಣಾಂಕ

★  
[೧]



ಬದಿಯ ಆಕೃತಿಯಂಥ ಒಂದು ಚೌಕು ಕಾಗ್ಗದ ವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿರಿ. ಅದನ್ನು ಮಧ್ಯಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಮಡಿಪಿರಿ. ಈಗ ಬಿಚ್ಚಿರಿ. ಮಧ್ಯಕ್ಕೆ ಉದ್ದನೆಳು ಗುರುತು ಮೂಡಿದೆ. ಈ ಗುರುತಿನಿಂದ ಇಡಿಯ ಕಾಗ್ಗದ ದಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಎರಡು ಭಾಗಗಳಾದುದು ಕಂಡು ಬರುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನು ಎರಡನೆಯ ಆಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಕಾಣುವಿರಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಭಾಗಕ್ಕೆ “ಅರ್ಧ” ಎಂದು ಅನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಇದಕ್ಕೆ “ಎನೆಯ ಪಾಲು” ಎಂದೂ ಅನ್ನುವರು.

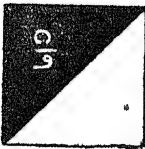


ಈ ಆಕಾರದ ಉಟದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಹೇಳಬಲ್ಲಿರಾ? ರೊಟ್ಟಿ, ಹೋಳಿಗೆ ಮುಂತಾದವು. ನಿಮ್ಮ ತಾಯಿಯು ನಿಮಗೆ ರೊಟ್ಟಿಯ ನಡುವೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಮಡಿಪಿ ಅದನ್ನು ೨ ಭಾಗವಾಗಿ ಮಾಡಿ, ಒಂದನ್ನು ನಿಮಗೆ ಕೊಟ್ಟರೆ ಎಷ್ಟನೆಯ ಭಾಗ ಕೊಟ್ಟಂತಾಯಿತು? (ಆಕೃತಿ ನೋಡಿ ಉತ್ತರ ಹೇಳಿರಿ.) ಆ ಭಾಗಕ್ಕೆ ನೀವು ಏನೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತೀರಿ? “ಅರ್ಧ,” ಸರಿ. ಒಂದು ಎರಡನೆಯ ಭಾಗವೆಂದೂ ಅನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಭಾಗಕ್ಕೆ “ಅಂಶ” ವೆಂಬ ಹೆಸರುಂಟು.

೧ ಎರಡನೆಯ ಭಾಗ ಇದನ್ನು “೧ ಎರಡನೆಯ ಅಂಶ” ಎಂದು ಅನ್ನು ವರು ಮತ್ತು ೨ ಹೀಗೆ ಬರೆಯುವರು.

### ಲೆಕ್ಕಗಳು

ಬದಿಯ ಆಕೃತಿ ನೋಡಿಸಿರಿ.



- (೧) ಇದರಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಸರಿಭಾಗ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ?
- (೨) ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಭಾಗಕ್ಕೆ ರೂಢಿಯಲ್ಲಿ ಏನೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ?
- (೩) ಈಗ ಕಲಿತಂತೆ ೧ ಭಾಗಕ್ಕೆ ಏನೆಂದು ಕರೆಯುವಿರಿ?
- (೪) ಅದನ್ನು ಬರೆದು ತೋರಿಸಿರಿ.

- (೫) ನೀವೂ ಒಂದು ಕಾಗದ ತಕ್ಕೊಂಡು ಅರ್ಧಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ತೋರಿಸಿರಿ.  
 (೬) ೧ ಆಣೆಯ ೨ ಅಂದರೆ ಎಷ್ಟು ದುಡ್ಡುಗಳು?  
 (೭) ೧ ಪೂಟಿನ ೨ = ಎಷ್ಟು ಇಂಚುಗಳು?  
 (೮) ೧ ರೂಪಾಯಿಯ ೨ = ಎಷ್ಟು ಆಣೆಗಳು?

[೨]



ಬದಿಯಲ್ಲಿದ್ದಂತೆ ಆಕೃತಿಯನ್ನು ತಯಾರಿಸುವದಕ್ಕಾಗಿ ಒಂದು ಕಾಗದವನ್ನು ತಕ್ಕೊಳ್ಳಿರಿ. ಅದರ ಮೇಲೆ ಬಳಿ ಇಲ್ಲವೆ ದುಂಡನೆಯ ದೌತಿಯನ್ನಿಟ್ಟು ಸುತ್ತಲೂ ಗೆಲಿ ಯನ್ನು ಎಳೆಯಿರಿ. ಕಾಗದ ತಕ್ಕೊಂಡು ಗೆರೆಯಗುಂಟಿ ಕತ್ತರಿಸಿರಿ. ಈಗ ನಿಮಗೆ ದುಂಡನೆಯ ಆಕಾರವ ಕಾಗದ

ದೊರಕಿದಂತಾಯಿತು. ಅದನ್ನು ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾಗಿ ಎಡಬಲದ ಅಂಚುಗಳು ಒಂದಕ್ಕೊಂದು ಹೊಂದುವಂತೆ ಮಾಡಿರಿ. ನಿಮ್ಮ ಕಾಗದದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಭಾಗ ಗಳಾದವು? ೨. ಇನ್ನು ಆ ಜೋಡು ಪದರುಗಳನ್ನು ಮಧ್ಯಕ್ಕೆ ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಮಾಡಿ ಚಿರಿ. ಈಗ ಎಷ್ಟು ಸರಿ ಭಾಗಗಳಾಗಿರುವವು? ಗೊತ್ತಾಗದಿದ್ದರೆ ಮಾಡಿಕೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಎಣಿಸಿ ಹೇಳಿರಿ. ಎಷ್ಟು? ೪. ಮೇಲೆ ಕೊಟ್ಟ ಆಕೃತಿ ಯಂತೆ ನಿಮ್ಮ ಕಾಗದದಲ್ಲೆಯೂ ೪ ಭಾಗಗಳಾದವು. ಒಂದು ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಸೀಸಿನಿಂದ ಗೆರೆಗಳನ್ನೆಳೆಯಿರಿ. ಒಂದು ಭಾಗಕ್ಕೆ ರೂಢಿಯಲ್ಲಿ ಏನೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ? “ಗಿರ್ದ.” ಹಾಗಾದರೆ ಗಿರ್ದ ಅಂದರೇನು? “ಯಾವದೊಂದು ವಸ್ತುವಿನಲ್ಲಿ ಸರಿ ಯಾಗಿ ೪ ಭಾಗ ಮಾಡಿದ ಬಳಿಕ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಭಾಗಕ್ಕೆ ಗಿರ್ದ ಅನ್ನುತ್ತಾರೆ.” ಇದು ೧ ನಾಲ್ಕನೆಯ ಭಾಗವಾಗಿದೆ. ಅದಕ್ಕೆ ೧ ನಾಲ್ಕನೆಯ ಅಂಶ ಎಂದು ಕರೆ ಯುವರು. ಮತ್ತು ೪ ಹೀಗೆ ಬರೆಯುವರು.

೨, ೪ ಇವು ಅಪೂರ್ಣ (ಪೂರ್ಣವಲ್ಲದ) ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸುವವು. ಅಂದರೆ ೧ ಪೂರ್ಣ ಅಂಕಿಗಿಂತ ಕಡಿಮೆ ಎಂದಂತಾಗುವದು. ಆದ್ದರಿಂದ ೨, ೪ ಮುಂ. ಸಂಖ್ಯೆಗಳಿಗೆ “ಅಪೂರ್ಣಾಂಕ” ಗಳೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.

(ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ: ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಹಸ್ತಕೌಶಲ್ಯ ಜಳೆಯಬೇಕೆಂದು ಬೇಕಾಗಿಯೇ ಮೇಲಿನ ಆಕೃತಿ ಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ. ತೊಂದರೆಯನಿಸಿದರೆ ಚೌಕು ಕಾಗದಗಳಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕು ಸರಿಭಾಗ ಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು ಹೇಳಬೇಕು.)

### ಆಕೃತಿಗಳು

ಬದಿಯ ಆಕೃತಿ ನೋಡಿ ಉತ್ತರ ಹೇಳಿರಿ.



- (೧) ಎಷ್ಟು ಸರಿಭಾಗಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದೆ?  
 (೨) ೧ ಸರಿಭಾಗಕ್ಕೆ ರೂಢಿಯಲ್ಲಿ ಏನೆನ್ನುವರು?  
 (೩) ೧ ನಾಲ್ಕನೆಯ ಭಾಗವನ್ನು ಈಗ ಕಲಿತಂತೆ ಬರೆ ಯಿರಿ.  
 (೪) ಅದನ್ನು ಓದಿ ಹೇಳಿರಿ.

(೫) ಮೇಲಿನ ಆಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಏ..... ಭಾಗ ಮಾಡಿದೆ. ತೆರವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಯೋಗ್ಯ ಬರೆಯಿರಿ.

(೬) ೧ ರೂಪಾಯಿಯ  $\frac{1}{2}$  = ಎಷ್ಟು ಆಣೆಗಳು?

(೭) ೧ ಫೂಟಿನ  $\frac{1}{2}$  = ಎಷ್ಟು ಇಂಚುಗಳು?

(೮) ನೀವೂ ಒಂದು ಚೌಕು ಕಾಗದ ತಕ್ಕೊಂಡು ಅದರ  $\frac{1}{2}$  ಭಾಗವನ್ನು ಕತ್ತರಿಸಿ ತೆಗೆಯಿರಿ.

(೯) ಅಪೂರ್ಣಾಂಕ ಅಂದರೇನು ?

[೩]

ಅಂಶ			

ಬದಿಯ ಆಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಿದಂತೆ - ಚೌಕು ಕಾಗದದಲ್ಲಿ ಭಾಗ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಅಗಲಿನಲ್ಲಿ ಒಂದು ಮಡಿಕೆಯನ್ನೂ ಉದ್ದದಲ್ಲಿ ಒಂದರ ಮೇಲೊಂದರಂತೆ ೨ ಮಡಿಕೆಗಳನ್ನೂ ಹಾಕಿ ಮಡಿಚಿರಿ. ಬಿಡಿಸಿರಿ. ಕಾಗದದಲ್ಲಿ ಮಡಿಕೆಗಳಿಂದಾಗಿ ೮ ಸರಿಭಾಗಗಳಾಗಿವೆ. ಪ್ರತಿ ಯೊಂದು ಭಾಗಕ್ಕೆ ೧ ಎಂಟನೆಯ ಭಾಗ ಎಂದು ಅನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಓದು ಬರೆಹಗಳು ಮುಂದಿನಂತಿವೆ. -

ಬರೆಹ:  $\frac{1}{2}$ . ಓದು: “ಒಂದು ಎಂಟನೆಯ ಅಂಶ”

ವಿಶಿಷ್ಟ ಉದಾ: ೩೨ ರೂ. ಗಳ  $\frac{1}{2}$  ಅಂದರೆ ಎಷ್ಟು? ೩೨ ರೂ. ಗಳಲ್ಲಿ ೮ ಭಾಗ ಮಾಡುವದೆಂದರೆ ೮ ರಿಂದ ಭಾಗಿಸುವದು.  $\therefore ೩೨ ರೂ. \div ೮ = ೪ ರೂ.$   
 $\therefore ೪ ರೂ. ಉತ್ತರ.$

ಲೆಕ್ಕಗಳು

(೧)  $\frac{1}{2}$  ಹಣ್ಣು. ಇದನ್ನು ಓದಿರಿ.

(೨) ೧ ಪಾವಲಿಯ  $\frac{1}{2}$  = ಎಷ್ಟು ದುಡ್ಡುಗಳು?

(೩) ೪೦ ವಾರಗಳ  $\frac{1}{2}$  ಅಂದರೆ ಎಷ್ಟು ವಾರಗಳು?

(೪) ೧ ಅರ್ಧ ರೂಪಾಯಿಯ  $\frac{1}{2}$  = ಎಷ್ಟು ಆಣೆಗಳು?

(೫) ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರು ಒಂದೊಂದರಂತೆ ಚೌಕು ಕಾಗದ ತಕ್ಕೊಂಡು ಅದರಲ್ಲಿ  $\frac{1}{2}$  ಭಾಗವನ್ನು ಕತ್ತರಿಸಿ (ಇಲ್ಲವೆ ಗೆರೆಗುಂಟ ಹರಿದು) ತೆಗೆಯಿರಿ.


[೪]

ಒಂದು ಚೌಕು ಕಾಗದ ತಕ್ಕೊಂಡು ಅದರ ಉದ್ದ ಅಥವಾ ಅಗಲಿನಲ್ಲಿ ಒಂದರ ಮೇಲೊಂದರಂತೆ ೨ ಮಡಿಕೆ ಹಾಕಿ ಬಿಚ್ಚಿರಿ. ಆ ಮೇಲೆ ಅದರ ಅಗಲಕ್ಕೆ ೨ ಮಡಿಕೆಗಳನ್ನು ಒಂದರ ಮೇಲೊಂದರಂತೆ ಹಾಕಿ ಬಿಚ್ಚಿರಿ. ಕಾಗದದಲ್ಲಿರುವ ಸರಿಭಾಗಗಳು ಎಷ್ಟು? ೧೬. ಹೌದು. ಬದಿಯ ಆಕೃತಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಅಷ್ಟೇ ಭಾಗ

ಗಳಾಗಿರುವವಷ್ಟೇ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಭಾಗಕ್ಕೆ “ಒಂದು ಹದಿನಾರನೆಯ ಭಾಗ” ಎಂದು ಅನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಇದರ ಓದು ಬರಹಗಳು ಮುಂದಿನಂತೆ—

ಬರೆಹ:  $\frac{1}{14}$  ಓದು: “ಒಂದು ಹದಿನಾರನೆಯ ಅಂಶ”

ವಿಶಿಷ್ಟ ಉದಾ: ೬೪ ಯಾರ್ಡುಗಳ  $\frac{1}{14}$  ಅಂದರೆ ಎಷ್ಟು ಯಾರ್ಡುಗಳು?

೬೩ ಯಾರ್ಡುಗಳಲ್ಲಿ ೧೬ ಭಾಗ ಮಾಡುವದೆಂದರೆ ೧೬ ರಿಂದ ಭಾಗಿಸಬೇಕಾಗುವದು. ಆದ್ದರಿಂದ—

೬೪ ಯಾ.  $\div$  ೧೬ = ೪ ಯಾ.  $\therefore$  ೪ ಯಾ. ಉತ್ತರ.

### ಅಭ್ಯಾಸಗಳು

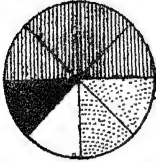
(೧) ೧ ಪಾವಲಿಯ  $\frac{1}{14}$  = ಎಷ್ಟು ದುಡ್ಡು ?

(೨) ೪ ಪೂಟುಗಳ  $\frac{1}{14}$  = ಎಷ್ಟು ಇಂಚುಗಳು ?

(೩) ೪೮ ರೂ. ಗಳ  $\frac{1}{14}$  ಅಂದರೆ ಎಷ್ಟು ?

(೪) ಒಂದು ದುಂಡನೆಯ ಕಾಗದವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಅದರಲ್ಲಿ  $\frac{1}{14}$  ವನ್ನು ಕತ್ತರಿಸಿ ತೆಗೆಯಿರಿ.

ಏನೆಯ ಅಕ್ಕಿ ನೋಡಿ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಕೊಡಿರಿ.



(೫) ಎಷ್ಟು ಭಾಗ ಗೆರೆಗಳಿಂದ ತುಂಬಿದೆ ?

(೬) ಎಷ್ಟು ಭಾಗ ಬಿಳುಗಿದೆ ?

(೭) ಎಷ್ಟು ಭಾಗ ಚುಕ್ಕೆಗಳಿಂದ ತುಂಬಿದೆ ?

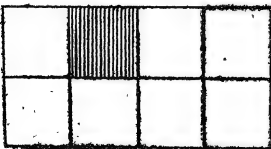
(೮) ಎಷ್ಟು ಭಾಗ ಕಪ್ಪಿದೆ ?

(೯) ಕಪ್ಪುಭಾಗ + ಬಿಳಿಯ ಭಾಗ = ಇಡೀದರ

ಎಷ್ಟನೆಯ ಭಾಗ ?

(೧೦) ಒಂದು ದೊಡ್ಡದಾದ ಚೌಕು ಕಾಗದವನ್ನು ತಕ್ಕೊಂಡು [ಅ] ಅದರಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ೩೨ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಮಾಡಿರಿ. [ಬ] ಒಂದು ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಸೀಸಿನ ಗೆರೆಗಳಿಂದ ತುಂಬಿರಿ. [ಕ] ಅದು ಎಷ್ಟನೆಯ ಭಾಗ ? [ಡ] ಅಪೂರ್ಣಾಂಕದಲ್ಲಿ ಚರಿದು ತೋರಿಸಿರಿ.

(೧೧) ಕೆಳಗಿನ ಅಕ್ಕಿಗಳನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿರಿ. ಅವುಗಳ ಮುಂದೆ ಬರೆಯಲ್ಪಟ್ಟ ಪಾಕಗಳಲ್ಲಿ ತೆರವಿದ್ದಲ್ಲಿ ತುಂಬಿರಿ.



[ಅ] ರಾಮಪ್ಪನು ತನ್ನ ..... ಹೊಲದಲ್ಲಿ ಹತ್ತಿಯನ್ನು ಬಿತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ.

	Vertical lines

[ಬ] ಭೀಮಪ್ಪನು ತನ್ನ .....  
ಹೊಲದಲ್ಲಿ ಜೋಳವನ್ನು ಬಿತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ.


[ಕ] ಕ್ಲಿಪ್ತನು ತನ್ನ .....  
ಹೊಲದಲ್ಲಿ ಭತ್ತವನ್ನು ಬಿತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ.

(೧೨) ವರ್ಮಮಾನಪತ್ರದ ಹಾಳೆಯನ್ನು ತಕ್ಕೊಂಡು ಅದರಲ್ಲಿ ಒಳ್ಳೆ ವಸ್ತು ಕತ್ತರಿಸಿ ಇಲ್ಲಿವೆ ಹರಿದು ತೆಗೆಯಿರಿ.

## ೭. ಮಕ್ಕಳ ಆಟಗಳು



[೧] ಮೂಲೋದ್ಯೋಗ, ಗಣಿತ ಮತ್ತು ಆಟ

(ಶಿಕ್ಷಕರಿಗಾಗಿ ಮಾತ್ರ)

ಶಿಕ್ಷಣವು ಮೂಲೋದ್ಯೋಗಗಳ ತಳಪಾಯದ ಮೇಲೆಯೇ ಅಧರಿಸಿ ರಚಿಸಲ್ಪಡಬೇಕೆಂದು  
ಅಂದು ಪೂಜ್ಯ ಬಾಪೂಜಿಯವರು ಅಲಿಸಿದುದು ಇಂದು ನನಸಾಗಿ ಪರಿಣಮಿಸಿದೆ.

ಅನ್ನ, ವಸ್ತ್ರ ಮತ್ತು ನೆರಳುಗಳ ಪೂರೈಕೆಗಾಗಿ ಕೈಕೊಂಡ ಉದ್ಯಮಗಳು ಮೂಲೋದ್ಯಮಗಳು. ಅವುಗಳ ಹೆಚ್ಚಿನ ನಿವರಣೆ ಇಲ್ಲಿ ಅನಾವಶ್ಯಕ. ಬೆಳಗಾವಿ-ಧಾರವಾಡ-ವಿಜಾಪುರ ಜಿಲ್ಲೆಗಳಲ್ಲಿ ವಸ್ತ್ರನಿರ್ಮಾಣದ ಉದ್ಯಮವನ್ನು ಅರಿಸಲಾಗಿದ್ದರೆ ಕಾರವಾರ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಒಕ್ಕಲತನವನ್ನು ಅರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಉದ್ಯಮವು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಗಿದಾಗ ವಿಷಯಕ್ಕಾಗಿ ಅನೇಕ ಅನುಕೂಲ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳು ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ದೊರೆಯುವವು. ಅವುಗಳ ಸದುಪಯೋಗ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಶಿಕ್ಷಕರ ಕರ್ತವ್ಯವಾಗಿದೆ.

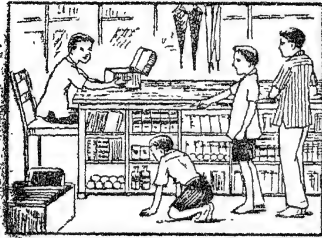
ಗಣಿತ-ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಜುಗುಪ್ಸೆಯುಂಟಾಗದಂತೆ ಆಟದ ರೂಪದಿಂದ ಅದು ಕಲ್ಪಿಸಲ್ಪಡಬೇಕು. ಈ ತತ್ವವನ್ನು ಮೂಲೋದ್ದಮದಲ್ಲಿ ಸಹಜವಾಗಿ ಸಾಧಿಸಬಹುದು. ಹಂಚಿಗಳ ಎಣಿಕೆ, ಹತ್ತಿಯ ಕಾಳಿನ ತೂಕ, ಹತ್ತಿಯ ಜೀರೆ, ಹತ್ತಿಯ ಪ್ರಕಾರಗಳು ಇಂಥ ಸಂಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ಗಣಿತ ವಿಷಯವನ್ನು ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿ ಸಮಾವೇಶಗೊಳಿಸಿ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ಸಾಧಿಸಬಹುದು. ಅವಯವಗಳ ಕಾರ್ಯಕ್ಷಮತೆಯೊಡನೆ ಮನಸ್ಸನ್ನೂ ಪಳಗಿಸಲು ಸುಲಭಸಾಧ್ಯ.

ನನ್ನ ಈ ಮೊದಲಿನ ವಿವರಣೆಗಳಲ್ಲಿ ಈ ತತ್ವ ಅನುಸರಿಸಿದುದನ್ನು ತಾವು ಗುರುತಿಸಿ ಮನಗಂಡಿರಲು ಸಾಕು. ಅಲ್ಲದೇ ಬೇರೆ ಕೆಲವು ಅಭಿಗಮನ ಈ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿರುವ ಶಿಕ್ಷಕರು ಇಷ್ಟಕ್ಕೆ ತೃಪ್ತರಾಗದೆ ಇನ್ನೂ ಅನೇಕ ಅಭಿಗಮನ ಕಲ್ಪಿಸಿ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಅಡಿಸಿದರೆ ಗಣಿತ ವಿಷಯ ಜಡವಿನಿಸದೆ ಸಹಜವೆನಿಸುವದು. ನೂತನ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ರಮದ ತತ್ವಜ್ಞಾನವಾದರೂ ಇದನ್ನೇ ಹೇಳುತ್ತಿದೆ.



## [೨] ಅಂಗಡಿ

ಮಕ್ಕಳೇ, ಇಂದು ಅಂಗಡಿಯ ಆಟ ಆಡೋಣ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ದೊತಿ, ಟಾಕು, ಕಾಗದ, ಸೀಸು, ರಬ್ಬರ, ಚೆಂಡು, ಚೀಲ ಮೊದಲಾದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿರಿ. ಬೇರೆ ಬೇರೆ ನಾಣ್ಯಗಳನ್ನೂ ಮತ್ತು ಕಣ ಹಾಕಿಡಲು ಒಂದು ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯನ್ನೂ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬನ್ನಿರಿ. ಹಣ ದೊರೆಯದಿದ್ದರೆ ಆಯಾ ನಾಣ್ಯಗಳ ಅಕಾರದ ಕಾಗದದ ತುಂಡುಗಳನ್ನು ಕತ್ತರಿಸಿಕೊಂಡು ಅವುಗಳ ಮೇಲೆ ಬೆಲೆ ಬರೆದು ಉಪಯೋಗಿಸಿರಿ. ನಿಮ್ಮ ಸಂಗ್ರಹ ಸಿದ್ಧವಾಯಿತಷ್ಟೇ ?



ಈಗ ನಿಮ್ಮವರಲ್ಲೊಬ್ಬ ಚೆನ್ನಪ್ಪ ಪೆಟ್ಟಿರಾಗಲಿ. ಅತನೇ ಅಂಗಡಿಕಾರ. ಉಳಿದವರು ಗಿರಾಕಿಗಳಾಗಲಿ. ನಿಮ್ಮ ಎಲ್ಲ ಸಂಗ್ರಹ ಸಹಿತ ಆಟದ ಬೈಲಿಗೆ ನಡೆಯಿರಿ. ಒಂದು ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಅಂಗಡಿಯನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿರಿ. ಅಂಗಡಿಯಲ್ಲಿ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಹೊಂದಿಕೆ

ಯಾಗುವಂತೆ ಓರಣದಿಂದ ಇಡಿರಿ. ಅಂಗಡಿಕಾರ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಲಿ. ಅತನ ಹತ್ತರ ಹಣದ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯಿರಲಿ. ಅದರಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ನಾಣ್ಯಗಳನ್ನು ಹಾಕಿರಿ. ಕೆಳಗಿನಂತೆ ಸತ್ರಿಕೆ ತಯಾರಿಸಿ ಅಂಗಡಿಯಲ್ಲಿ ತೂಗು ಹಾಕಿರಿ.

### ಬೆಲೆಪಟ್ಟಿ

ವಸ್ತುಗಳ ಹೆಸರು	ದರ	ವಸ್ತುಗಳ ಹೆಸರು	ದರ
ರಬ್ಬರು	೧ ಕೈ ೧ ಆಣೆ	ಅಭ್ಯಸನ ಪುಸ್ತಕ	೧ ಕೈ ೨ ಆ. ೬ ಪೈ.
ಟಾಕು	೧ ಕೈ ೧ ಆ. ೯ ಪೈ.	ಚೆಂಡು	೧ ಕೈ ೪ ಆಣೆ
ಕಾಗದ	೪ ಕೈ ೧ ಆಣೆ	ತಕಲಿ	೧ ಕೈ ೫ ಆಣೆ
ದೊತಿ	೧ ಕೈ ೨ ಆ. ೨ ಪೈ	ಹಂಜಿ	೧ ಸೇರಿಗೆ ೧೦ ಆಣೆ
ಸೇನ್ಸಿಲು	೧ ಕೈ ೨ ಆಣೆ	ಹಣಗೆ	೧ ಕೈ ೧ ಆ. ೬ ಪೈ.
ಚೆಂಡು	೧ ಕೈ ೬ ಆ. ೬ ಪೈ.	ಕನ್ನಡಿ	೧ ಕೈ ೬ ಆ. ೨ ಪೈ.

ಅಂಗಡಿಯ ಮುಂದುಗಡೆಯಲ್ಲಿ ಗಿರಾಕಿಗಳು ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಲಿ. ಆಟ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿರಿ. ತಿನ್ನನ್ನು ಪಾಲಿಸುವದಕ್ಕಾಗಿ ಒಬ್ಬೊಬ್ಬ ಗಿರಾಕಿ ಅಂಗಡಿಗೆ ಹೋಗಬೇಕು. ಅಲ್ಲಿ ಬೆಲೆಪಟ್ಟಿ ನೋಡಿ ತನಗೆ ಬೇಕಾದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಆರಿಸಿಕೊಂಡು ಅವುಗಳ ಬೆಲೆ ಬಗ್ಗೆ ಎಚ್ಚರ ವಿನಿಮಯ ಮಾಡಬೇಕು. ಗಿರಾಕಿ ಹಾಗೂ ಅಂಗಡಿಕಾರ

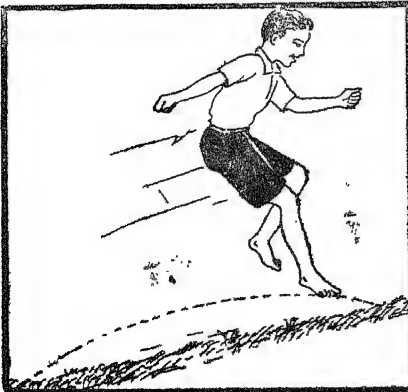
ರಿಬ್ಬರೂ ಲೆಕ್ಕ ಮಾಡಬೇಕು. ಗಿರಾಕಿಯು ಎಷ್ಟು ಹಣ ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ಕೇಳಬೇಕು. ಕೊಡಲೇ ಅಂಗಡಿಕಾರನು ಇಂತಿಷ್ಟು ಹಣ ಕೊಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ಉತ್ತರಿಸಬೇಕು. ಗಿರಾಕಿ ಹಣ ಕೊಟ್ಟು ತನ್ನ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡು ಮರಳಿ ಬರಬೇಕು. ಇವರಿಬ್ಬರು ಲೆಕ್ಕ ಮಾಡಿದುದು ಸರಿಯದೆಯೋ ಎಂಬುದರ ಬಗ್ಗೆ ಉಳಿದವರು ವಿಚಾರ ಮಾಡುತ್ತಿರಬೇಕು. ತಪ್ಪಿದಲ್ಲಿ ತಿದ್ದಬೇಕು. ಆ ಮೇಲೆ ಮತ್ತೊಬ್ಬ ಗಿರಾಕಿ ಹೋಗಬೇಕು.

ಗಿರಾಕಿಗಳಾದವರು ರೂಪಾಯಿ, ಎಂಟಾಣಿ ಇಂಥ ದೊಡ್ಡ ನಾಣ್ಯಗಳನ್ನು ಬಳಸುವದರಿಂದ ಲೆಕ್ಕದ ರೀತಿ ತಿಳಿಯುವದಲ್ಲದೆ ನಾಣ್ಯಗಳ ಪರಸ್ಪರ ಸಂಬಂಧವೂ ಗೊತ್ತಾಗುತ್ತದೆ. ಎಲ್ಲ ಮಕ್ಕಳಿಗೂ ಶೆಟ್ಟಿರಾಗುವ ಸರತಿ ಬೊರೆತ ಬಳಿಕ ಆಟವನ್ನು ಮುಕ್ತಾಯಗೊಳಿಸಬೇಕು.

## [೩] ಉದ್ದ ಜಿಗಿಯುವದು

ಮಕ್ಕಳೇ, ನಿಮ್ಮ ಗುರುಗಳನ್ನು ಕೂಡಿಕೊಂಡು ಆಟದ ಬಯಲಿಗೆ ನಡೆಯಿರಿ. ಸಂಗಡ (೧) ಒಂದು ಉದ್ದನೆಯ ಹುರಿ (೨) ಘಟಪಟ್ಟಿ (೩) ಗುರುತು ಮಾಡುವದಕ್ಕಾಗಿ ಖಡು, ಇಲ್ಲವೆ ಚೂಪಾದ ಕಲ್ಲು, ಈ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ತಕ್ಕೊಳ್ಳಿರಿ.

ನೀವು ಜಿಗಿಯತಕ್ಕ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ದಿಸೆಯ ಅಡ್ಡಲಾಗಿ - ಸ್ಥಳದ - ಎಹ ಬಲ ಬದಿಗಳ ವರೆಗೂ ಹುರಿಯನ್ನು ಇಡಿರಿ. ಜಿಗಿಯತಕ್ಕ ಸ್ಥಳದಿಂದ ಹಿಂದೆ ೨೦, ೪೦ ಹೆಜ್ಜೆಗಳಷ್ಟು ದೂರಕ್ಕೆ ಸಾಲಾಗಿ ನಿಲ್ಲಿರಿ. ಸರತಿಯ ಪ್ರಕಾರ ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರೇ ಓಡಿ ಬಂದು ಜಿಗಿಯತಕ್ಕದ್ದಿದೆ. ಗುರುಗಳ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಗುರುತು ಮಾಡಲಿಕ್ಕೊಂದು ಖಡು (ಇಲ್ಲವೆ ಚೂಪಾದ ಕಲ್ಲು) ಇರಲಿ. ಘಟಪಟ್ಟಿಯೂ ಅವರ ಹತ್ತರ ಇರಲಿ.



ಜಿಗಿಯುವವನು ಓಡುತ್ತ ಬರಲಿ. ಅವನು ಒಂದು ಪಾದವನ್ನು ಹುರಿಯ ಮೇಲಿಟ್ಟು ತನ್ನ ಶಕ್ತಿಯನ್ನೆಲ್ಲ ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಘಟಗೆ ತಕ್ಕೊಂಡು ಜಿಗಿಯಬೇಕು. ( ಇನ್ನೊಂದು ಪಾದ ಹುರಿಯ ಹಿಂದೆಯೇ ಇಟ್ಟಿರಲಿಕ್ಕೆ ಬೇಕು. ) ಕೆಲವು ಅಂತರದ ಮೇಲೆ ಜಿಗಿದು ನಿಂತ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ

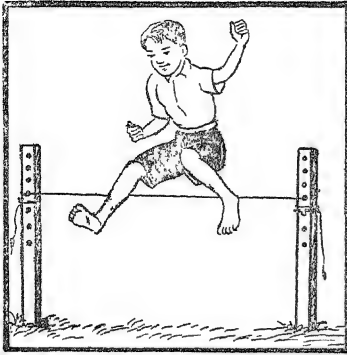
ಮಣ್ಣಿನಲ್ಲಿ ಎರಡೂ ಪಾದಗಳ ಆಕೃತಿ ಮೂಡಿದುದು ಕಾಣಬರುವದಷ್ಟೇ ! ಹಿಂದಿನ ಪಾದದ ಹಿಮ್ಮಡದಲ್ಲಿ ಖಡುವಿನಿಂದ — ಹೀಗೆ ಅಡ್ಡವಾಗಿ ಗುರುಗಳು ಗುರುತು ಮಾಡುವರು. ಜಗಿದವನು ಗುರುಗಳಿಂದ ಪೂಟಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು, ಹುರಿಯಿಂದ, ಗುರುತುಮಾಡಿದ ಸ್ಥಳದ ವರೆಗೆ ಜಗಿದ ಅಂತರವನ್ನು ಪೂಟು-ಇಂಚುಗಳಲ್ಲಿ ಅಳೆಯಬೇಕು. ಮತ್ತು ಆ ಅಳತೆಯನ್ನು ಗುರುಗಳ ಹತ್ತರ ಇದ್ದ ಟಿಪ್ಪಣಿಯ ಕಾಗದದಲ್ಲಿ ಬರೆದುಕೊಟ್ಟು, ತನ್ನ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ನಿಂತುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಅನುಕ್ರಮದಿಂದ ಸರತಿಯ ಪ್ರಕಾರ ಎಲ್ಲ ಮಕ್ಕಳೂ ಜಗಿಯಬೇಕು. ಜಗಿದ ಅಂತರವನ್ನು ಅಳೆದು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಕಾಗದದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಲು ಮರೆಯಬಾರದು. ಟಿಪ್ಪಣಿ ಕಾಗದದಲ್ಲಿ ಬರೆದ ಅಳತೆಗಳಿಂದ ಬಹು ದೂರ ಅಂತರ ಜಗಿದವರನ್ನೂ ತೀರ ಕಡಿಮೆ ಅಂತರ ಜಗಿದವರನ್ನೂ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಬೇಕು. ಎಲ್ಲರ ಅಳತೆಗಳನ್ನೂ ಒಂದಕ್ಕೊಂದು ಹೋಲಿಸಿ ಅನುಕ್ರಮವನ್ನು ನಿರ್ಣಯಿಸಬೇಕು. ಬಳಿಕ ಅಟವನ್ನು ಮುಗಿಸಬೇಕು.

## [೪] ಎತ್ತರ ಜಿಗಿಯುವದು

ಅಟದ ಬೈಲಿನಲ್ಲಿ (ಎರಡರ ನಡುವೆ ಕೆಲ ಅಂತರ ಬಿಟ್ಟು) ಎರಡು ಕಂಬಗಳನ್ನು ನೆಡಬೇಕು. ನೆಲದಿಂದ ಮೇಲಕ್ಕೆ ೧ ಫೂ. ಅಂತರ ಬಿಟ್ಟು ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕಂಬದಲ್ಲಿ ಒಂದೊಂದು ಮೊಳೆ ಜಡಿಯಬೇಕು. ಅವುಗಳು ಅರ್ಧ ಇಂಚಿನಷ್ಟು ಹೊರಗೆ ಹಾದಿರಲಿ. ಆ ಮೊಳೆಗಳಿಂದ ಮೇಲಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿ ಇಂಚಿಗೆ ಒಂದರಂತೆ ೨೫, ೨೫ ರಂತೆ ಮೊಳೆಗಳನ್ನು ಬಡಿಯಿರಿ. ಅವು ಅರ್ಧ ಇಂಚಿನಷ್ಟು ಹೊರಗೆ ಹಾದಿರಲಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕಂಬದಲ್ಲಿ ೨೫ ರಂತೆ ಮೊಳೆಗಳಿದ್ದಂತಾಯಿತು. ಎಲ್ಲ ಮೊಳೆಗಳೂ ಜಿಗಿಯತಕ್ಕ ಮಕ್ಕಳೆಡೆಗೇ ಮುಖ ಮಾಡಿರಬೇಕು. ಈ ಸಿದ್ಧತೆಯನ್ನೆಲ್ಲ ಮೊದಲಿಗೇ ಮಾಡಿಟ್ಟಿರಬೇಕು.

ಇನ್ನು ಅಟದ ಬೈಲಿಗೆ ನಡೆಯಿರಿ. ಸಂಗಡ ಒಂದು ಹುರಿಯನ್ನು ತೆಗೆದುಳ್ಳಿರಿ. ಅದರ ಉದ್ದಳತೆ ಎರಡೂ ಕಂಬಗಳ ನಡುವಿನ ಅಂತರವನ್ನು ಮಿಗುವಷ್ಟು ದೊಡ್ಡದಿರಬೇಕು. ಹುರಿಯ ಎರಡೂ ತುದಿಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದೊಂದರಂತೆ ಸುಮಾರು ಪಾವನೇರು ತೂಕದ ಉಸುಕಿನ ಗಂಟು ಕಟ್ಟಿರಿ. ನೆಲದಿಂದ ಕೆಲ ನಿಯಮಿತ ಅಂತರ ಮೇಲಕ್ಕೆ ಎರಡೂ ಕಂಬಗಳಲ್ಲಿರುವ ಮೊಳೆಗಳ ಮೇಲೆ ಹಾಯಿಸಿ ಹುರಿಯನ್ನು ತೂಗು ಬಿಡಬೇಕು ಉಸುಕಿನ ಗಂಟುಗಳು ಕಂಬಗಳ ಬದಿಗೆ ತಮ್ಮ ಒಜ್ಜೆಯಿಂದಾಗಿ ನೇತಾಡುತ್ತಿರುವವು. ಅವು ಹುರಿಯನ್ನು ಎಳೆದು ಹಿಡಿದಿರುವವು.

ಜಿಗಿಯುವವರು ಸುಮಾರು ೨೫ ಹೆಜ್ಜೆಗಳಷ್ಟು ಅಂತರದಿಂದ ಸಾವಕಾಶವಾಗಿ ಓಡುತ್ತ ಬಂದು ಎರಡೂ ಕಂಬಗಳ ನಡುವಿನ ಹುರಿಯ ಮೇಲ್ಗಡೆಯಲ್ಲಿ ಅದಕ್ಕೆ



ತಾಗದೆ ಹಾಯುವಂತೆ ಜಿಗಿಯ ಬೇಕು (ಜಿಗಿಯುವ ಬಗ್ಗೆ ವಿಶಿಷ್ಟ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಸೂಚಿಸಬೇಕು.) ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬನು ಜಿಗಿದ ಪರಮಾವಧಿ ಎತ್ತರವನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿಯುವದಕ್ಕಾಗಿ ಪ್ರತಿನಾರೆ ಒಂದಾಗಲಿ ಹೆಚ್ಚಾಗಲಿ ಇಂಚೆ ನಷ್ಟವಿಲ್ಲ ಎತ್ತರಕ್ಕೆ ಪುರಿಯನ್ನು ಎತ್ತರಿಸುತ್ತ ಹೋಗಬೇಕು.

ಜಿಗಿಯುವವರು ಅವಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚು ಎತ್ತರಕ್ಕೆ ಜಿಗಿಯಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಬೇಕು. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬನು ಜಿಗಿದ ಪರಮಾವಧಿ ಎತ್ತರವನ್ನು ಟೆಸ್ಟ್‌ಗೆ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುತ್ತ ಹೋಗಬೇಕು. ಬರೆದಿಟ್ಟ ಅಳತೆಗಳಿಂದ ತೀರ ಎತ್ತರಕ್ಕೆ ಜಿಗಿದವನೂ, ತೀರ ಕಡಿಮೆ ಎತ್ತರಕ್ಕೆ ಜಿಗಿದವನೂ ಗೊತ್ತಾಗುವದು. ಕೊನೆಗೆ ಅನುಕ್ರಮವನ್ನು ಗೊತ್ತುಪಡಿಸಿ ಆಟವನ್ನು ಮುಕ್ತಾಯಗೊಳಿಸಬೇಕು.

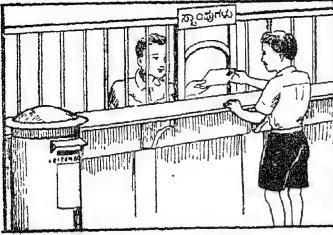
### [೫] ಅಂಜೀಕಜೀರಿ (ಪೋಸ್ಟ್ ಆಫೀಸು)

ಮುಂಬಯಿ ಮೊದಲಾದ ಬೇರೂರುಗಳಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುವ ಹಿರಿಯರಿಗಾಗಲಿ ಆಸ್ಟ್ರೇಲಿಯಾಗಲಿ, ಇನ್ನಿತರರಿಗಾಗಲಿ ಸುದ್ದಿ ಸಂಗ್ರಹಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವದಿವೆಯೆಂದು ತಿಳಿಯಿರಿ. ಅವರದ್ದಲ್ಲಿಗೇ ಯಾರನ್ನಾದರೂ ಕಳಿಸುವದೆಂದರೆ ವೆಚ್ಚದ ಮಾತಾಗುವದು. ಇಂಥ ಪ್ರಸಂಗದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಉಪಾಯ ಮಾಡುವಿರಿ? ಪತ್ರ ಬರೆದು ಅಂಜೀಡಬ್ಬಿಯಲ್ಲಿ ಜಿಲ್ಲಾತೀವೆ. ಸರಿ. ಅಂಜೀಡಬ್ಬಿಯ ಬಣ್ಣ ಯಾವದಿರುತ್ತದೆ? ಕೆಂಪು. ಭಲೆ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ. ಬರೆಯುವ ಪತ್ರಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ದೊರಕಿಸುವಿರಿ?

ಇಲ್ಲಿದೆ ನೋಡಿರಿ, ಬರೆಯುವ ಕಾರ್ಡ್. ಇದರ ಬೆಲೆ ೩ ದುಡ್ಡು. ಬಹಳ ಸಂಗತಿಯನ್ನಾಗಲಿ, ಬೇರೆಯವರಿಗೆ ತಿಳಿಯಬಾರದ ಸಂಗತಿಯನ್ನಾಗಲಿ ಬಿಳಿಯ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆದು ಅಂಜೀಕಜೀರಿಯವರು ಕೊಟ್ಟ ಪಾಕೇಟಿನಲ್ಲಿ ಹಾಕಿ ಅಂಟು ಹಚ್ಚಿ ಬಂದು ಮಾಡಬೇಕು. ಪಾಕೇಟಿನ ಬೆಲೆ ಎಷ್ಟಿರುತ್ತದೆ? ೨ ಪಣಿ. ಇದೋ ಇವು ಅಂಜೀ ತಿಳಿಗಳು. ೧ ದು, ೨ ದು, ೩ ದು, ೧ ಆ, ೨ ಆ, ೧ ರೂ, ಇತ್ಯಾದಿ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಬೆಲೆಯವು ತಿಳಿಗಳುಗಳಿರುತ್ತವೆ. ಇಂದು ಅಂಜೀ ಕಜೀರಿಯ ಆಟವನ್ನು ಆಡೋಣ.

ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬನು “ಪೋಸ್ಟ್ ಮಾಸ್ಟರ” ನಾಗಲಿ. ಉಳಿದವರು ಕಾರ್ಡ್ ಪಾಕೇಟುಗಳನ್ನು ಬೇಡುವವರಾಗಲಿ. ಪೋಸ್ಟ್‌ಮಾಸ್ಟರನಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಡ್ ಪಾಕೇಟು

ತಿಕ್ಕಿಟುಗಳೂ ಹಣವೂ ಇರಲಿ. (ಹಳೆಯವನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವದು ಯೋಗ್ಯ. ದೊರೆಯದಿದ್ದಲ್ಲಿ ಆ ಆ ಅಳತೆ ಕಾಗದಗಳನ್ನು ಕತ್ತರಿಸಿಕೊಂಡು ಸ್ಥೂಲಾಕೃತಿ ಬರೆದು, ಬೆಲೆ ಕಾಣಿಸಿ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳತಕ್ಕದ್ದು. ನಾಣ್ಯಗಳ ಬದಲಾಗಿ ಆಯಾ ಆಕಾರದ ಕಾಗದದ ತುಂಡುಗಳ ಮೇಲೆ ಬೆಲೆ ಬರೆದು ಉಪಯೋಗಿಸಬೇಕು.) ಉಳಿದವ ರಲ್ಲಿಯೂ ನಾಣ್ಯಗಳಿರಲಿ.



ಒಬ್ಬನು ಪೋಸ್ಟಮಾಸ್ಟರನಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಿ ತನಗೆ ಬೇಕಾದ ಕಾರ್ಡು, ಪಾಕೆಟು, ತಿಕ್ಕಿಟುಗಳನ್ನು ಬೇಡ ಬೇಕು. ಮತ್ತು ಬೇಡುವವನೂ ಪೋಸ್ಟಮಾಸ್ಟರನೂ ಕೂಡಿಯೇ ಲೆಕ್ಕ ಮಾಡಬೇಕು. ಅವರು ಮಾಡುವ ಲೆಕ್ಕವನ್ನು ಉಳಿದವರು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಬೇಕು. ತಪ್ಪುಗಳಾದಲ್ಲಿ ತಿದ್ದಬೇಕು. ಈ ರೀತಿ ಎಲ್ಲ ಮಕ್ಕಳೂ ಸರತಿಯಂತೆ ಅಂಚೀಕಟ್ಟಿಗೆ ಹೋಗಿ ತಮಗೆ ಬೇಕಾದುದನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡು ಹಣ ಕೊಡಬೇಕು. ತೀವ್ರ ಲೆಕ್ಕ ಮಾಡಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಬೇಕು. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಬಾಲಕನೂ ಪೋಸ್ಟಮಾಸ್ಟರನಾಗುವ ಸಂಧಿ ದೊರೆತ ಬಳಿಕ ಅಟವನ್ನು ಮುಗಿಸಬೇಕು.

ಈ ಆಟದಿಂದ ವ್ಯವಹಾರ ಜಾತುರೈ, ಚಲಾವಣೆಯ ಜ್ಞಾನ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಲಭಿಸುವದು.

## [೬] ಗಡಿಯಾರ

ಇವತ್ತಿನ ಅಟ ಗಡಿಯಾರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದುದು. ಅಟದ ಬೈಲಿಗೆ ಹೋಗುವಾಗ ಸಂಗಡ ಗಡಿಯಾರ, ಕರಿಯ ಹಲಿಗೆ (ಕುದುರೆ ಸಹಿತ), ಖಡು ಇವಿಷ್ಟನ್ನು ಸಂಗಡ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿರಿ. ಎಲ್ಲ ಮಕ್ಕಳಿಗೂ ಕಾಣುವಂತೆ ಕರಿಯ ಹಲಿಗೆಯನ್ನಿಡಿರಿ. ಕರಿಯ ಹಲಿಗೆಯ ಮೇಲೆ ಕೆಳಗೆ ಬರೆದಂತೆ ವೇಳಾಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಬರೆದಿಡಬೇಕು. (ಸ್ಥಾನಿಕ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಂತೆ ತಮಗನುಕೂಲವಾದ ಬದಲಾವಣೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು.)

### ವೇಳಾಪತ್ರಿಕೆ

ಮುಂಜಾವು		ಸಂಜೆ	
ವೇಳೆ	ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ	ವೇಳೆ	ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ
೭-೦ ಗಂ.	ಶಾಲೆ ಪ್ರಾರಂಭ	೨-೦ ಗಂ.	ಶಾಲೆ ಪ್ರಾರಂಭ
೮-೩೦ ಗಂ.	ವಿಶ್ರಾಂತಿ	೩-೩೦ ಗಂ.	ವಿಶ್ರಾಂತಿ
೯-೪೦ ಗಂ.	ವಿಶ್ರಾಂತಿ ಮುಕ್ತಾಯ	೩-೪೦ ಗಂ.	ವಿಶ್ರಾಂತಿ ಮುಕ್ತಾಯ
೧೦-೦ ಗಂ.	ಶಾಲೆ ಬಿಡುವದು	೪-೦ ಗಂ.	ಶಾಲೆ ಬಿಡುವದು

ಒಬ್ಬ ಹುಡುಗನು ಗಡಿಯಾರ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ವೇಳಾಪತ್ರಿಕೆಯ ಬಡಿಯಲ್ಲಿದ್ದುಕೊಂಡು ಸಾವಕಾಶವಾಗಿ ಗಡಿಯಾರದ ಮುಳ್ಳುಗಳನ್ನು ತಿರುಗಿಸಬೇಕು. (ಗಡಿಯಾರ ದೊರೆಯದಿದ್ದಲ್ಲಿ ಆಯಾ ಗಂಟೆಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸುವ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಬರೆದು ರಟ್ಟುಗಳಿಗೆ ಅಂಟಿಸಬೇಕು. ಅವುಗಳನ್ನು ಕ್ರಮದಿಂದ ತೂಗಹಾಕಬೇಕು.) “೭ ಗಂಟೆ” ಗಡಿಯಾರದಲ್ಲಾದ ವೇಳೆ ನೋಡಿ ಶಾಲೆ ಪ್ರಾರಂಭವಾಯಿತೆಂದು ಮಕ್ಕಳೆಲ್ಲರೂ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಹೀಗೆ ವೇಳಾಪತ್ರಿಕೆ ಹಾಗೂ ಗಡಿಯಾರ ನೋಡುತ್ತ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಸಾಗಿಸಬೇಕು.

ಶಾಲೆಯ ವೇಳಾಪತ್ರಿಕೆಯಂತೆಯೇ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಸ್ಥಳಗಳ ಮತ್ತು ಸರಕಾರೀ ಕಚೇರಿಗಳ ವೇಳಾಪತ್ರಿಕೆಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಿ ಅದರಂತೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಸಾಗಿಸಬಹುದು. ವೇಳಾಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಇನ್ನೂ ಅನೇಕ ಸಂಗತಿಗಳ ಸಮಾವೇಶ ಮಾಡಬಹುದು.

## ೮. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಕಾಗದಗಳು



(ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕಾಗದದಲ್ಲಿ ಮೊದಲಿನ ೩ ಲೆಕ್ಕಗಳು ಬಾಡುಲೆಕ್ಕಗಳು)

[೧]

- (೧) ೧ ಮೈಗೆ ೧ ರಂತೆ ೫ ಅ. ೯ ಮೈಗಳಿಗೆ ಎಷ್ಟು ಸೂಜಿಗಳು ದೊರೆಯುವವು?
- (೨) ೪ ಸೀರೆಗಳಿಗೆ ೪೪ ರೂ. ಆದರೆ ೧ ಸೀರೆಯ ಬೆಲೆ ಎಷ್ಟು?
- (೩) ೧ ಆಣೆಗೆ ೫ ರಬ್ಬರ ‘ಬಲೂನು’ಗಳು ದೊರೆತರೆ ೧೪ ಆಣೆಗಳಿಗೆಷ್ಟು?
- (೪) ೧೯ ರೂ. ಗಳ ಸೀರೆ ೨೭ ರೂ. ಗಳ ಅರಿವೆ ಕೊಂಡು ಅಂಗಡಿಕಾರನಿಗೆ ಹತ್ತ ೫ ನೋಟುಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟರೆ ನಮಗೆ ತಿರುಗಿ ದೊರೆಯುವ ಹಣವೆಷ್ಟು?
- (೫) ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬಳಿಗೆ ೨ ರೂ. ಬೆಲೆಯ ಜಂಪರು, ೪ ರೂ. ಬೆಲೆಯ ಪರಕಾರ ಈ ಪ್ರಕಾರ ೧೧ ಹರಿಜನ ಬಾಲಿಕೆಯರಿಗೆ ಅವರ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ಮೆಚ್ಚಿ ಬಹು ಮಾನವನ್ನು ಕೊಡಲಾಯಿತು. ಬಹುಮಾನ ಕೊಟ್ಟ ಉಡುಪು ತೊಡಪುಗಳ ಒಟ್ಟು ಬೆಲೆ ಎಷ್ಟು?
- (೬) ರಾಮಪ್ಪನಲ್ಲಿದ್ದ ಎಮ್ಮೆಯಿಂದ ವಾರಕ್ಕೆ ೫ ಸೇ. ಬೆಣ್ಣೆಯೂ ಅಕಳಿನಿಂದ ೪ ಸೇ. ಬೆಣ್ಣೆಯೂ ದೊರೆಯುತ್ತದೆ. ಆತನಿಗೆ ೨ ತಿಂಗಳುಗಳಲ್ಲಿ ದೊರಕಿದ ಬೆಣ್ಣೆ ಎಷ್ಟು?
- (೭) ತಿಂಗಳಿಗೆ ೧೬ ರೂ. ಗಳಂತೆ ವರುಷದ ಮನೆ ಭಾಡಿಗೆ ಎಷ್ಟು?
- (೮) ಕಪಾಟಿನ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಖಾನೆಯಲ್ಲಿ ೪೦ ಪುಸ್ತಕಗಳಿವೆ. ೩ ಖಾನೆಗಳಲ್ಲಿದ್ದ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಹೊರತೆಗೆದು ಸರಿಯಾಗಿ ೨ ಗಂಟು ಕಟ್ಟಿದರೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಗಂಟಿನಲ್ಲಿದ್ದ ಪುಸ್ತಕಗಳೆಷ್ಟು?

[೨]

(೧) ಗಿ, ಡಿ, ಫಿ, ಈ ಅಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳನ್ನು ಓದಿಹೇಳಿರಿ.

(೨) ೪ ರೂ. ಗಳಿಗೆ ೧ ವಾರಿನಂತೆ ೯ ವಾರ ಅರಿವೆ ಕೊಂಡು ಹಣ ಕೊಟ್ಟೆವು. ಆದರೂ ೫ ರೂ. ಉದ್ದರಿ ಉಳಿದರೆ ನಾವು ಅಂಗಡಿಕಾರನಿಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಹಣವೆಷ್ಟು?

(೩)  $೬೯ + ೯ + ೮ = ?$

(೪) ೮೩ ರೂ. ಬೆಲೆಯ ಸಾಯಕಲು, ೫ ರೂ. ಬೆಲೆಯ ದೀಪ ಕೊಂಡು ಅಂಗಡಿಕಾರನಿಗೆ ನೂರರ ೧ ನೋಟನ್ನು ಕೊಟ್ಟರೆ ಫಮಗೆ ತಿರುಗಿ ದೊರೆಯುವ ಹಣವೆಷ್ಟು?

(೫) ಗ್ರಾಮೋದ್ಯೋಗ ಸಂಘದವರು ೩ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಕ್ರಮದಿಂದ ೫೮೯೮, ೩೨೬೫, ೯೩೬ ಲಡಿಗಳನ್ನು ಕೊಂಡರು. ಮೂರೂ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಕೂಡಿ ಕೊಂಡ ಒಟ್ಟು ಲಡಿಗಳೆಷ್ಟು?

(೬) ಒಂದು ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯಲ್ಲಿ ೫ ರೂ. ಗಳ ೧೨೬ ನೋಟುಗಳೂ, ೧೦ ರೂ. ಗಳ ೮೪ ನೋಟುಗಳೂ ಇವೆ. ಆದರೆ ಆ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಹಣವೆಷ್ಟು?

(೭) ಒಂದು ರೀಮಿನಲ್ಲಿ ೪೮೦ ಕಾಗದಗಳಿರುತ್ತವೆ. ಅದರ ೩೫ ರೀಮುಗಳಲ್ಲಿರುವ ಕಾಗದಗಳೆಷ್ಟು?

(೮) ೧೨ ಕಾಗದಗಳಿಗೆ ಒಂದರಂತೆ ಅಭ್ಯಸನ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿದರೆ ೩ ರೀಮು ಕಾಗದಗಳಿಂದ ಎಷ್ಟಾಗುವವು?

[೩]

(೧) ೨ ರೂ. ಗಳ ೬ ಅಂದರೆ ಎಷ್ಟು ಆಣೆಗಳು?

(೨) ೧೭ ರೂ. ಗಳಿಗೆ ಒಂದರಂತೆ ೫ ಸೀರೆ ಹಾಗೂ ೧೦ ರೂ. ಬೆಲೆಯ ೧ ಖಣ ಕೊಂಡರೆ ನಾವು ಕೊಡಬೇಕಾದ ಹಣವೆಷ್ಟು?

(೩) ೫೦ ನೇರಿಲಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬನಿಗೆ ೬ ರಂತೆ ಕೊಟ್ಟರೆ ಎಷ್ಟು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸಾಲುವವು? ಎಷ್ಟು ಹಣ ಉಳಿಯುವವು?

(೪)  $೧೨ + ೫೪$  ಮತ್ತು  $೩೯ \times ೫$  ಇವುಗಳ ಬೇರೀಜು ಮಾಡಿರಿ.

(೫) ೮೪ ರೂ. ಗಳಿಗೆ ೧ ಆಕಳು, ೧೭೫ ರೂ. ಗಳಿಗೆ ೧ ಎಮ್ಮೆ ಮಾರಿ, ಬಂದ ಹಣದಿಂದ ೨೧೯ ರೂ. ಕೊಟ್ಟು ೧ ಎತ್ತಿನ ಜೋಡಿ ಕೊಂಡರೆ ಈಗ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಉಳಿದ ಹಣವೆಷ್ಟು?

(೬) ೯ ರೂ. ಗಳಿಗೆ ೧ ರಂತೆ ೨೮ ಟ್ರಂಕುಗಳನ್ನು ಕೊಂಡು ೧೦ ರೂ. ಗಳಿಗೆ ೧ ರಂತೆ ಮಾರಿದರೆ ಎಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಹಣ ದೊರೆಯಿತು?

(೭) ೩೨೭ ರೂ. ಗಳಿಗೆ ದುಡ್ಡುಗಳೆಷ್ಟಾಗುವವು?

(೮) ೧೩ ರೂ. ಗಳಿಗೆ ೧ ರಂತೆ ೮೩೨ ರೂ. ಗಳಿಗೆ ಬೆಲ್ಲದ ಪೆಂಟಗಳು ಎಷ್ಟು ದೊರೆಯುವವು?

[೪]

(೧) ೭ ಅಣೆ ಬಟಾಟೆ ಕೊಂಡು ೨ ರೂ ನೋಟು ಕೊಟ್ಟರೆ ನಮಗೆ ತಿರುಗಿ ಎಷ್ಟು ಹಣ ದೊರೆಯುತ್ತದೆ ?

(೨) ಈಗ ಶಿವಕಂಕರನ ವಯಸ್ಸು ೧೪ ವರುಷ ಆದೆ. ೬ ತಿಂಗಳ ಹಿಂದೆ ಆತನ ವಯಸ್ಸು ಎಷ್ಟಿತ್ತು ?

(೩) ೮ ಹೂವುಗಳಿಗೆ ೧ ರಂತೆ ೮ ಮಾಲೆಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಿದೆವು. ಅದರೂ ೪ ಹೂವುಗಳು ಉಳಿದಿದ್ದರೆ ನಾವು ಕೊಂಡು ತಂದ ಹೂವುಗಳೆಷ್ಟು ?

(೪) ೧ ಮೋಟಾರು ೧೭ ಮೈಲು ಹೋಗಲಿಕ್ಕೆ ೧ ಗ್ಯಾಲನ್ ಎಣ್ಣೆ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಅದರ ೯೭೦೭ ಮೈಲು ಹೋಗಲಿಕ್ಕೆ ಎಷ್ಟು ಗ್ಯಾಲನ್ ಎಣ್ಣೆ ಬೇಕಾಗುವದು ?

(೫) ೧ ಅಣೆಗೆ ೧ ರಂತೆ ೮೦೦ ರಬ್ಬರುಗಳನ್ನು ತರಿಸಿದರು. ಅವುಗಳಿಗಾಗಿ ನಾವು ಕೊಟ್ಟ ರೂಪಾಯಿಗಳೆಷ್ಟು ?

(೬) ೪ ಮೋಟಾರುಗಳನ್ನು ತರಿಸಿತು. ಪ್ರತಿಯೊಂದರ ಬೆಲೆ ೨೫೨೫ ರೂ. ಇದ್ದರೆ ೪ ಮೋಟಾರುಗಳ ಒಟ್ಟು ಬೆಲೆ ಎಷ್ಟು ?

(೭) ಬಸವ್ವ ರೈತನು ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಎತ್ತಿಗೆ ೪೦೫ ರೂ. ಗಳಂತೆ ತಕ್ಕೊಂಡು ೧ ಎತ್ತಿನ ಜೋಡಿಯನ್ನೂ ೩೪೫ ರೂ. ತಕ್ಕೊಂಡು ೧ ಚಕ್ಕಡಿಯನ್ನೂ ಮಾರಿದನು. ಆತನಿಗೆ ದೊರೆತ ಒಟ್ಟು ಹಣವೆಷ್ಟು ?

(೮) ಶಂಕರರಾಯರು ತಮ್ಮಲ್ಲಿದ್ದ ೪೦ ಚೀಲ ರಾಗಿಯಲ್ಲಿ ೨೩ ಚೀಲ ಶಾಗಿಯನ್ನು ೧೯ ರೂ. ಗಳಿಗೆ ಚೀಲದಂತೆ ಮಾರಿದರು. ಉಳಿದ ಚೀಲಗಳನ್ನು ೨೧ ರೂ. ಗಳಿಗೆ ಚೀಲದಂತೆ ಮಾರಿದರೆ ಅವರಿಗೆ ದೊರೆತ ಒಟ್ಟು ಹಣವೆಷ್ಟು ?

[೫]

(೧) ೬ ವಾರ ೬ ದಿನಗಳಿಗೆ ಎಷ್ಟು ದಿವಸಗಳಾಗುವವು ?

(೨) ೧೮ ಸುತ್ತು ನೂಲು ಎಂದರೆ ಎಷ್ಟು ಘೂಟು ಆಗುತ್ತದೆ ?

(೩) ೯೬ ಇಂಚುಗಳಿಗೆ ಘೂಟುಗಳೆಷ್ಟು ?

(೪) ೩ \* ೫ + ೭೯೫ = ೧೧೦೦. ಹೂವಿದ್ದಲ್ಲಿ ತುಂಬಿರಿ.

(೫) ೮೨೫ ರೂ. ಬೆಲೆಯ ವಸ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ಮುಂಜಾನೆ ೩೨೫ ರೂ. ಗಳಷ್ಟು, ಮಧ್ಯಾಹ್ನದಲ್ಲಿ ೪೦೧ ರೂ. ಗಳಷ್ಟು ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಮಾರಲಾಯಿತು ಉಳಿದ ವಸ್ತುಗಳ ಬೆಲೆ ಎಷ್ಟಾಗುತ್ತದೆ ?

(೬) ೫೯೯—೧೬೫. ಬಂದ ಬಾಕಿಗೆ ೯ ರಿಂದ ಭಾಗಿಸಿರಿ.

(೭) ೨೫ ರಾಗದ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಗಳನ್ನು ೭೭೫ ರೂ. ಗಳಿಗೆ ಕೊಂಡು ೩೬ ರೂ. ಗಳಿಗೆ ೧ ರಂತೆ ಮಾರಿದರೆ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ದೊರೆಯುವ ಹಣವೆಷ್ಟು ?

(೮) ೮೫೧೧ ಬರೆಯಲಿಕ್ಕೆ ಹೇಳಿದರೆ ಒಬ್ಬ ಬಾಲಕನು ಐದು ಸಾವಿರ ಎಂಟು ನೂರಾ ಮೂವತ್ತೊಂದು ಎಂದು ಬರೆದನು. ಆತನು ಬರೆದ ಸಂಖ್ಯೆ ಹೇಳಿದ ಸಂಖ್ಯೆಗಿಂತ ಎಷ್ಟು ಕಡಿಮೆಯಿರುವದು ?



[೬]

(೧) ಲಘು ಈ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ೦ ಇದ್ದಲ್ಲಿ ಲ ಬರೆವರೆ ಹೊಸ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು ರಿಂಥ ಹೆಚ್ಚಾಯಿತು ?

(೨) ೧ ಕೋಟಿಗೆ ೧೧ ರೂ. ಬೆಲೆ. ಅದರ ೧೧ ಕೋಟುಗಳ ಬೆಲೆ ಎಷ್ಟಾಗುತ್ತದೆ ?

(೩) ೪ ರೂ. ೧೨ ಆಣೆಗಳಲ್ಲಿ ಕೂಡಿಸಿದರೆ ೫ ರೂ. ಆಗುವದು ?

(೪) ೬೫ + ೮೫ = ? = ೧೫೦.

(೫) ೯೦೫ ಮಾವುಗಳಲ್ಲಿ, ೧೨೫ ಹೆಣ್ಣುಗಳಂತೆ ೭ ಬುಟ್ಟಿಗಳಲ್ಲಿ ತುಂಬಿದೆವು. ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಉಳಿದ ಹೆಣ್ಣುಗಳೆಷ್ಟು ?

(೬) ೭ ರೂ. ದರದ ಕಲ್ಲೆಣ್ಣೆಯ ಡಬ್ಬಿಗಳನ್ನು ಅವುಗಳ ಬೆಲೆ ೫೧೧ ರೂ. ಆಗುತ್ತದೆ. ಅದರ ಆಂಗಡಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ಡಬ್ಬಿಗಳೆಷ್ಟು ?

(೭) ೯೬

(೮) ೧೦೯

(೯) ೪೭೦

—\*\*

+ \*\*\*

—\*\*\*

೪೯

೨೦೬

೦೯೬

[೭]

(೧) ೮ ತೆಂಗುಗಳ ಬೆಲೆ ೧ ರೂ. ಅದರ ೭೨ ತೆಂಗುಗಳ ಬೆಲೆ ಎಷ್ಟು ?

(೨) ೪೦ ರೂ. ಗಳಲ್ಲಿ ೮ ರೂ. ಜೋಳ, ೯ ರೂ. ಅಕ್ಕಿ ತರಿಸಿದರೆ ಉಳಿದ ಹಣ ಎಷ್ಟು ?

(೩) ೧ ಚವಲಿಗೆ ಒಂದರಂತೆ ೧೨ ರೂ. ಗಳಿಗೆ ಎಷ್ಟು ಹಣಿಗೆಗಳು ದೊರೆಯುತ್ತವೆ ?

(೪) ೭೩೬ ಚವಲಿಗಳಿಗೆ ರೂಪಾಯಿಗಳೆಷ್ಟಾಗುವವು ?

(೫) ೮೦೦ ರಲ್ಲಿ ೬೮ × ೮ ಈ ಗುಣಾಕಾರವನ್ನು ಕಳೆಯಿರಿ.

(೬) ಒಂದು ಗಡಿಯಾರಕ್ಕೆ ೧೨೪ ರೂ. ಮತ್ತು ಅದಕ್ಕಿಂತ ೨೭೫ ರೂ. ಕೆಚ್ಚು ಕೊಟ್ಟು ೧ ಮಾತಾಡುವ ಯಂತ್ರ (ರೆಡಿಯೋ) ಕೊಂಡಿತು. ಎರಡೂ ಸಮಗುಳ ಬೆಲೆ ಎಷ್ಟಾಗುತ್ತದೆ ?

(೭) ಒಬ್ಬ ಕುರುಬನು ೧೧ ರೂ. ಗಳಿಗೆ ೧ ರಂತೆ ೨೨೨ ಕುರಿಗಳನ್ನು, ೯ರೂ. ಗಳಿಗೆ ೧ ರಂತೆ ೧೪೯ ಅಡುಗಳನ್ನು ಮಾರಿದನು. ಅತನಿಗೆ ದೊರೆತ ಹಣವೆಷ್ಟು ?

(೮) ೮ × ? = ೧೪೪.

(೯) ? ÷ ೧೬ = ೧೩

[೮]

(೧) ೨೪ ರೂ. ಗಳ ೧ ವೆಚ್ಚ ಮಾಡಿದರೆ ಉಳಿಯುವ ಹಣವೆಷ್ಟು ?

(೨) ೧ ಆಣೆಗೆ ೯ ಗುಂಡುಗಳು. ಅದರ ೫೬ ಗುಂಡುಗಳಿಗೆ ಎಷ್ಟು ಆಣೆಗಳು ?

(೩) ಅರ್ಧ ರೂಪಾಯಿಗೆ ೧ ರಂತೆ ೧೯ ರೂ. ಗಳಿಗೆ ಎಷ್ಟು ಕಲ್ಲಂಗಡಿ ಹಣ್ಣು ಬರುತ್ತವೆ?

(೪) ೧ ಥಾನಿನಲ್ಲಿ ೩೬ ವಾರ ಅರಿವೆ ಇರುತ್ತದೆ. ಇಂಥ ೧೫ ಥಾನು ಅರಿವೆ ಇದೆ. ೪ ವಾರಿಗೆ ೧ ಕೋಟಿನಂತೆ ೧೫ ಥಾನು ಅರಿವೆಯಿಂದ ಎಷ್ಟು ಕೋಟು ಗಳಾಗುವವು?

(೫) ೯೯೯ ಈ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿಯ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ೯ ರ ಜೆಲೆ ಎಷ್ಟೆಷ್ಟು?

(೬) ೧ ರೂ. ಗೆ ೩ ಸೇರು ಕೊಬ್ಬರಿ ಎಣ್ಣೆ. ಅದರೆ ೫೦೩ ಸೇರು ಕೊಬ್ಬರಿ ಎಣ್ಣೆಯ ಜೆಲೆ ಎಷ್ಟಾಗುತ್ತದೆ?

(೭) ಕೆಳಗಿನ ಕೋಷ್ಟಕಗಳಲ್ಲಿ ತೆರವಿದ್ದ ಸ್ಥಳವನ್ನು ತುಂಬಿರಿ.

ಹಾಜರಿದ್ದ ಹುಡುಗರು	ರಜೆ ಪಡೆದ ಹುಡುಗರು	ಅಜಾರಿಯ ಹುಡುಗರು	ಗೈರಿದ್ದ ಹುಡುಗರು	ಒಟ್ಟು ಹುಡುಗರು
೫೭೮	೧೨೫	೪೮	....	೮೦೬

[೯]

(೧) ೩೦೦ — ೯ — ೮ = ?

(೨) ೧ ಆಣೆಗೆ ೧ ರಂತೆ ೧೨೮ ಡಾಳಂಬರ ಹಣ್ಣುಗಳಿಗೆ ಜೆಲೆ ರೂ. ಎಷ್ಟು?

(೩) ೪೦ ಆಣೆಗಳಿಗೆ ದುಡ್ಡುಗಳೆಷ್ಟು?

(೪) ಗಣೇಶಭಟ್ಟರು ೧೨೫ ರೂ. ಗಳಿಗೆ ೧ ತೊಲಿಯಂತೆ ೨೨ ತೊಲಿ ಬಂಗಾಡ ಕೊಳ್ಳಲು ಎಷ್ಟು ಹಣ ಕೊಟ್ಟಿರಬೇಕು?

(೫) ೫೦೮೫ ರೂ. ಗಳಿಂದ ೫ ರೂ. ನೋಟುಗಳು ಎಷ್ಟಾಗುವವು?

(೬) ೨೬೦ ಯಾರ್ಡು ಉದ್ದವಿದ್ದ ೧೯೫ ಯಾರ್ಡು ಅಗಲವಿರುವ ಹೊಲವನ್ನು ೧ ಸುತ್ತು ನಡೆದು ಬರಲಿಕ್ಕೆ ನಾವು ಎಷ್ಟು ಯಾತ್ರೆ ಹೋಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ?

(೭) ತೋಟೆಗೇರ ಗುರುಪಾದಸ್ವನು ಒಂದು ಗಿಡದಿಂದ ೪೦೩೫ ಮಾವಿನ ಕಾಯಿಗಳನ್ನೂ ಇನ್ನೊಂದರಿಂದ ೨೯೦೯ ಮಾವಿನಕಾಯಿಗಳನ್ನೂ ಇಳಿಸಿ ಆಗೇನೇ ರೂಪಾಯಿಗೆ ೧೬ ರಂತೆ ಮಾರಿಬಿಟ್ಟನು. ಆದರೆ ಆತನಿಗೆ ದೊರೆತ ಹಣವೆಷ್ಟು?

(೮) ಮಂಡ್ಯ ಸಕ್ಕರೆ ಕಾರಖಾನೆಯವರು ೨೫೯೬ ರೂ. ಜೆಲೆಯ ಬೆಲೆವನ್ನೂ ಅದರ ೩ ಪಟ್ಟು ಜೆಲೆಯ ಸಕ್ಕರೆಯನ್ನೂ ಮಾರಿದರು. ಎರಡರಿಂದಲೂ ದೊರೆತ ಒಟ್ಟು ಹಣವೆಷ್ಟು?

[೧೦]

(೧) ರಾಮಣ್ಣ ಮಾಸ್ತರರ ತಿಂಗಳ ಸಂಬಳ ೯೦ ರೂ. ಆದರೆ ತಿಂಗಳ ಸಂಬಳದಿಂದ ಅವರಿಗಷ್ಟು ರೂಪಾಯಿ ದೊರೆಯುವವು?

(೨) ೭೦ ರಲ್ಲಿ ೯ನ್ನು ೩ ಸಾಲಿ ಕಳೆಯಿರಿ. ಬಾಕಿ ಎಷ್ಟು ?

(೩) ೧ ಪುಡಿಕೆಯಲ್ಲಿ ೮ ಪೇಪರಮಿಂಟುಗಳಿವೆ. ಇಂಥ ೧೬ ಪುಡಿಕೆಗಳಿದ್ದು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಬಾಲಿಕೆಗೆ ೪ ರಂತೆ ಹಂಚಲು ವರ್ಗದ ಎಲ್ಲ ಬಾಲಿಕೆಯರಿಗೂ ದೊರೆ ಟುತು. ಆದರೆ ವರ್ಗದಲ್ಲಿದ್ದ ಬಾಲಿಕೆಯರ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು ?

(೪) ೧ ಕಾರಖಾನೆಯಲ್ಲಿ ೪೪೩ ಗಂಡಸರೂ ೨೨೮ ಹೆಂಗಸರೂ ಉಳಿದವರು ಹುಡುಗರೂ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಇನ್ನೂ ಆ ಕಾರಖಾನೆಯಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟಿಗೆ ೯೯೭ ಕೆಲಸಗಾರರಿದ್ದರೆ ಹುಡುಗರೇಷ್ಟು ?

(೫) [ಅ] ? ÷ ೮ = ೫ ಬಾಕಿ ೬.

[ಬ] ೬೮ ÷ ? = ೯ ಬಾಕಿ ೫.

(೬) [ಅ] ೧೪೭೬ [ಬ] .....

+ ೩೯೦೫ × ೫

+ ..... ೭೧೦೫

೭೪೭೮

(೭) ಕರ್ನಾಟಕ ಸಿಂಹಾಸನ ಸ್ಥಾಪನಾಚಾರ್ಯರಾದ ಶ್ರೀ ವಿಷ್ಣುರಠ್ಠುರು ಸನ್ ೧೫೩೬ ನೇ ಇಸ್ವಿಯಲ್ಲಿ ವಿಜಯನಗರ ರಾಜ್ಯ ಸ್ಥಾಪಿಸಿದರು. ಇದು ಇವ ತ್ತಿಗೆ ಎಷ್ಟು ವರುಷಗಳ ಹಿಂದಿನ ಸಂಗತ ?

(೮) ಕಾಳಿಂಗವನ್ನು ಈ ವರುಷ ೨೯ ಚೀಲ ಭತ್ತ ಬೆಳೆದನು. ಅದರಲ್ಲಿ ಆತನು ೧೨ ಚೀಲ ಭತ್ತ ಮನೆಗೆಟ್ಟುಕೊಂಡು ಹೆಚ್ಚಾದುದನ್ನು ೧ ಚೀಲಕ್ಕೆ ೩೬ ರೂ. ಕಳಂತೆ ಮಾರಿದನು. ಆದರೆ ಆತನಿಗೆ ದೊರೆತ ಹಣವೆಷ್ಟು ?

=====



ಇದೀಗ ಪ್ರಕಟವಾಗಿದೆ!! ತ್ವರೆ ಮಾಡಿರಿ!!!

ಹೊಸ ಅಭ್ಯಾಸ ಪತ್ರಿಕೆಯಂತೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕವೆಂದು ಬರೆದುದು

# ನೂತನ ಗಣಿತ



ಲೇಖಕ: ಗಲಗಲಿ

(ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಮೊದಲನೆಯ ವರ್ಗಕ್ಕಾಗಿ)

ನೂರಾರು ಸುಂದರ ಚಿತ್ರಗಳು! ಮಕ್ಕಳ ಮನ ಸೆಳೆಯುವ ಮೋಹಕವೂ ಸುಲಭವೂ ಆದ ಶೈಲಿ!! ಸರಳವಾದ ಆದರೆ ವಿವೃತ್ಪೂರ್ಣ ವಿಷಯ ನಿರೂಪಣೆ!!! ಅಂತೇ ಅಪೂರ್ವವಾದ ಈ ಗಣಿತವು ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೂ ಮಕ್ಕಳಿಗೂ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮಾಡ ಬಲ್ಲದು. ಮನಶ್ಯಾಸ್ತ್ರ, ಗಣಿತಶಾಸ್ತ್ರ, ವ್ಯವಹಾರ ಇವುಗಳ ತ್ರಿವೇಣೀಸಂಗಮ ಇಲ್ಲಿ ಕಾಣಬಹುದು. ತ್ವರೆ ಮಾಡಿರಿ! ಇಂದೇ ನಿಮ್ಮ ಪ್ರತಿ ಪಡೆಯಿರಿ.

ಬೆಲೆ: ೬ ಆಣೆ

ವ್ಯಾಪಾರಿಗಳಿಗೆ ತುಂಬಾ ರಿಯಾಯತಿಯುಂಟು !

ಮಾರಾಟಗಾರರು :

ಆಕಳವಾಡಿ ಬುಕ್‌ಡೆಪೋ, ಧಾರವಾಡ



ಐಕ್ಯ ಖುಸ್ತುಕ ಸಮಿತಿಯಿಂದ ಮಂಜೂರಾಗಿವೆ !!!



# ನೂತನ ಗಣಿತ



ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳಿಗಾಗಿ

★ ಮೊದಲನೆಯ ವರ್ಗಕ್ಕಾಗಿ	....	೦-೬-೦
★ ಎರಡನೆಯ ವರ್ಗಕ್ಕಾಗಿ	....	೦-೮-೦
★ ಮೂರನೆಯ ವರ್ಗಕ್ಕಾಗಿ	....	೦-೧೦-೦
★ ನಾಲ್ಕನೆಯ ವರ್ಗಕ್ಕಾಗಿ	....	೦-೧೨-೦

ಪ್ರಾಥಮಿಕ, ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳಿಗಾಗಿ

★ ಐದನೆಯ ವರ್ಗಕ್ಕಾಗಿ	....	೦-೧೩-೦
★ ಆರನೆಯ ವರ್ಗಕ್ಕಾಗಿ	....	೧-೦-೦
★ ಏಳನೆಯ ವರ್ಗಕ್ಕಾಗಿ	....	೧-೧೨-೦

ಹೊಸ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಹೊಸ ಉಪಕ್ರಮದ ಗಣಿತಗಳು!!!

ವ್ಯಾಪಾರಿಗಳಿಗೆ ಧಾರಾಳ ಕಮಿಷನ್!

ಮಾರಾಟಗಾರರು:

ಆಕಳವಾಡಿ ಬುಕ್‌ಡೆಪೋ, ಧಾರವಾಡ.

